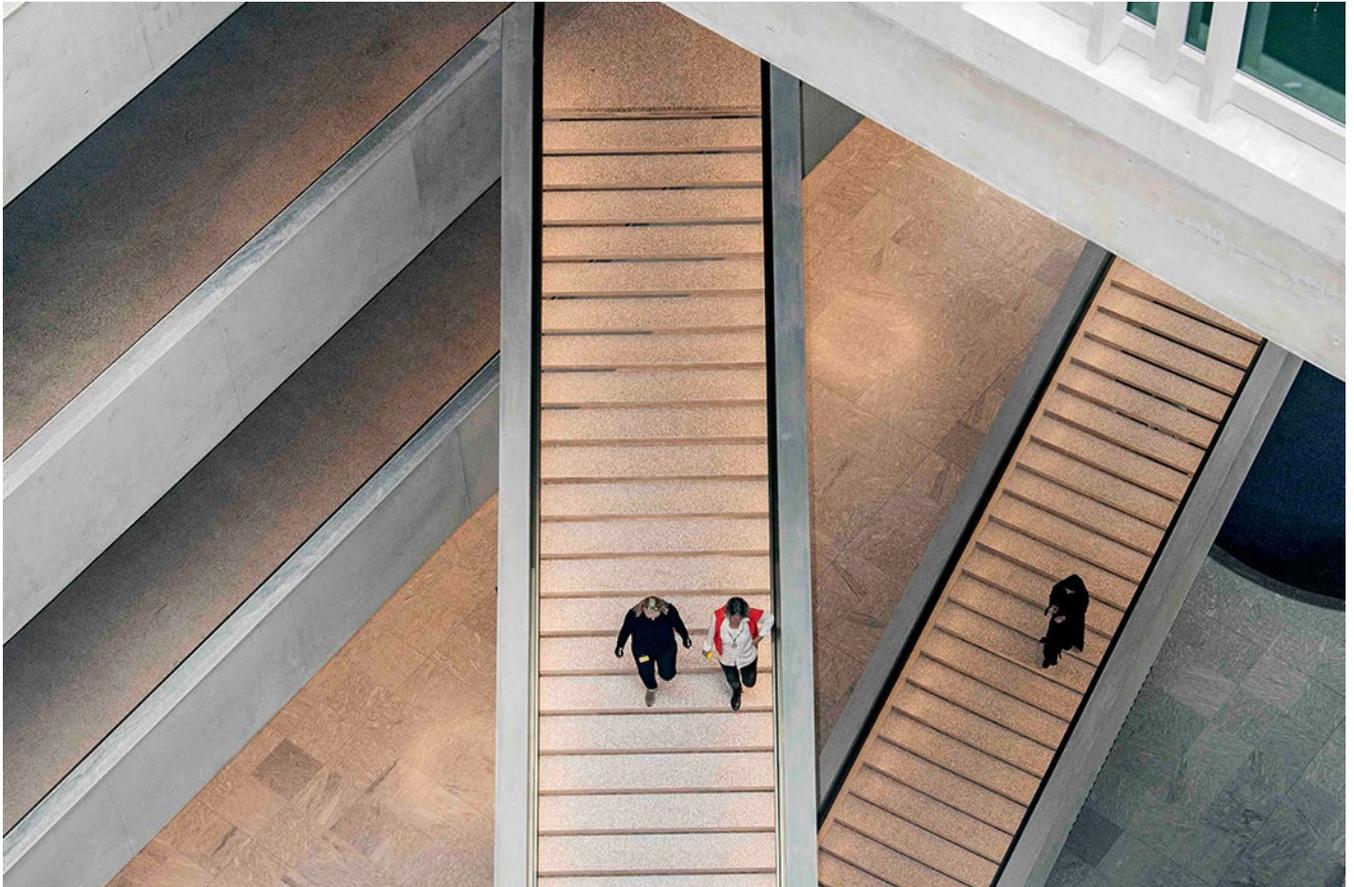


Maienzug-Befragung 2023

Datenbericht



Martina Fischer
Rahel Heeg

Muttenz, November 2023

Impressum

Projektteam

MA Martina Fischer
Prof. Dr. Rahel Heeg

Die Mitglieder des Projektteams sind Mitarbeiterinnen der
Fachhochschule Nordwestschweiz
Hochschule für Soziale Arbeit
Institut Kinder- und Jugendhilfe

Kontakt

Fachhochschule Nordwestschweiz, MA Martina Fischer, Hofackerstrasse 30, 4132 Muttenz
martina.fischer@fhnw.ch, Tel. 061 228 50 45

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung und Darstellung der Ergebnisse	9
2	Zusammensetzung der Stichprobe	9
3	Programm am Donnerstagnachmittag nach der Schule	11
3.1	v_103: Hat dir das Programm am Donnerstagnachmittag in der Schule gefallen?	11
3.2	v_104: Was hat dir am Programm besonders gefallen?	13
3.3	v_105: Was hat dir am Programm in der Schule nicht gefallen?	13
4	Maienzug-Zvieri	14
4.1	v_106: Hat dir das Maienzug-Zvieri (Schoggistängeli und Brötli) geschmeckt?	14
4.2	v_107: Was wäre besser?	16
5	Morgenfeier	17
5.1	v_126 bis v_138: Wie war für dich die Morgenfeier?	17
5.2	v_142: Hat dir die Morgenfeier gefallen?	31
5.3	v_143: Was hat dir an der Morgenfeier besonders gefallen?	33
5.4	v_144: Wieso hat es dir nicht gefallen?	33
5.5	v_146: Wie findest du die Länge der Morgenfeier?	34
6	Umzug	36
6.1	v_147: Wie war es für dich, den Umzug zu laufen?	36
6.2	v_148: Hat dir der Umzug gefallen?	38
6.3	v_149: Was hat dir am Umzug besonders gefallen?	40
6.4	v_150: Wieso hat dir der Umzug nicht gefallen?	40
7	Programm am Freitagnachmittag	41
7.1	v_153: Hast du am Freitag das Nachmittagsprogramm (Theater/Kino) besucht?	41
7.2	v_154 bis v_160: Wieso nicht?	43
7.3	v_161: Was hast du besucht?	47
	Kino-Programm	49
7.4	v_162: Hat es dir im Kino gefallen?	49
7.5	v_163: Was hat dir am Kino besonders gefallen?	51
7.6	v_164: Wieso hat dir das Kino nicht gefallen?	51

	Theater-Programm	52
7.7	v_166: Hat es dir im Theater gefallen?	52
7.8	v_167: Was hat dir im Theater besonders gefallen?	54
7.9	v_168: Wieso hat dir das Theater nicht gefallen?	54
8	Programm am Freitagabend	55
8.1	v_176 bis v_182: Was hast du am Freitag auf dem Festgelände im Schachen besucht und wie hat es dir gefallen?	55
8.2	v_176: Bahnen/Lunapark	56
8.3	v_177: Konzerte Kinderbands	59
8.4	v_178: «OSA rockt»-Konzerte	62
8.5	v_179: Essstände	65
8.6	v_181: Anderes	68
9	Ausblick: Maienzug 2024	71
	v_151: Freust du dich auf den nächsten Maienzug?	71
10	Offene Schlussfrage	73
	v_152: Gibt es sonst noch etwas, das du zum Thema Maienzug sagen möchtest?	73

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: v_103 Gesamtergebnis (Häufigkeit; Prozent bei N=490)	11
Abbildung 2: v_103 Häufigkeit nach Schulstufe (N=490).....	11
Abbildung 3: v_103 Häufigkeit nach Schulhaus (N=490).....	12
Abbildung 4: v_106 Gesamtergebnis (Häufigkeit; Prozent bei N=490)	14
Abbildung 5: v_106 Häufigkeit nach Schulstufe (N=490).....	14
Abbildung 6: v_106 Häufigkeit nach Schulhause (N=490).....	15
Abbildung 7: v_126 bis v_138 Gesamtergebnis (Häufigkeit; Prozent bei N=490/n=479; Mehrfachn.).	17
Abbildung 8: v_126 bis v_138 Prozent gemäss n=479 (N=490; Mehrfachnennung).....	18
Abbildung 9: v_126 bis v_138 Prozent nach Schulstufe TEIL I (N=490/n=479; Mehrfachnennung)....	19
Abbildung 10: v_126 bis v_138 Prozent nach Schulstufe TEIL II (N=490/n=479; Mehrfachnennung).	19
Abbildung 11: v_126 bis v_138 Prozent nach Schulhaus TEIL I (N=492/n=479; Mehrfachnennung)..	20
Abbildung 12: v_126 bis v_138 Prozent nach Schulhaus TEIL II (N=490/n=479; Mehrfachnennung).	20
Abbildung 13: v_126 bis v_138 Gesamtergebnis der 3.Schultufe (Häufigkeit; Prozent bei n=141; M.)	22
Abbildung 14: v_126 bis v_138 Prozent nach 3.Schulstufe (n=141; Mehrfachnennung)	22
Abbildung 15: v_126 bis v_138 Gesamtergebnis der 4.Schultufe (Häufigkeit; Prozent bei n=148; M.)	23
Abbildung 16: v_126 bis v_138 Prozent nach 4.Schulstufe (n=148; Mehrfachnennung)	23
Abbildung 17: v_126 bis v_138 Gesamtergebnis der 5.Schultufe (Häufigkeit; Prozent bei n=93; M.)	24
Abbildung 18: v_126 bis v_138 Prozent nach 5.Schulstufe (n=93; Mehrfachnennung)	24
Abbildung 19: v_126 bis v_138 Gesamtergebnis der 6.Schultufe (Häufigkeit; Prozent bei n=97; M.)	25
Abbildung 20: v_126 bis v_138 Prozent nach 6.Schulstufe (n=97; Mehrfachnennung)	25
Abbildung 21: v_126 bis v_138 Gesamtergebnis Aare (Häufigkeit; Prozent bei n=51; Mehrfachn.)....	26
Abbildung 22: v_126 bis v_138 Prozent Aare (n=51; Mehrfachnennung).....	26
Abbildung 23: v_126 bis v_138 Gesamtergebnis Gönhard (Häufigkeit; Prozent bei n=236; M.)	27
Abbildung 24: v_126 bis v_138 Prozent Gönhard (n=236; Mehrfachnennung).....	27
Abbildung 25: v_126 bis v_138 Gesamtergebnis Rohr (Häufigkeit; Prozent bei n=89; Mehrfachn.) ...	28
Abbildung 26: v_126 bis v_138 Prozent Rohr (n=89; Mehrfachnennung).....	28
Abbildung 27: v_126 bis v_138 Gesamtergebnis Schachen (Häufigkeit; Prozent bei n=23; M.)	29
Abbildung 28: v_126 bis v_138 Prozent Schachen (n=23; Mehrfachnennung).....	29
Abbildung 29: v_126 bis v_138 Gesamtergebnis Telli (Häufigkeit; Prozent bei n=80; Mehrfachn.)....	30
Abbildung 30: v_126 bis v_138 Prozent Telli (n=80; Mehrfachnennung).....	30
Abbildung 31: v_142 Gesamtergebnis (Häufigkeit; Prozent bei N=490)	31
Abbildung 32: v_142 Häufigkeit nach Schulstufe (N=490).....	31
Abbildung 33: v_142 Häufigkeit nach Schulhaus (N=490).....	32
Abbildung 34: v_146 Gesamtergebnis (Häufigkeit; Prozent bei N=490)	34
Abbildung 35: v_146 Häufigkeiten nach Schulstufen (N=490).....	34
Abbildung 36: v_146 Häufigkeiten nach Schulhaus (N=492).....	35
Abbildung 37: v_147 Gesamtergebnis (Häufigkeit; Prozent bei N=490)	36
Abbildung 38: v_147 Häufigkeiten nach Schulstufen (N=490).....	36

Abbildung 39: v_147 Häufigkeiten nach Schulhaus (N=490).....	37
Abbildung 40: v_148 Gesamtergebnis (Häufigkeit; Prozent bei N=490)	38
Abbildung 41: v_148 Häufigkeiten nach Schulstufen (N=490).....	38
Abbildung 42: v_148 Häufigkeiten nach Schulhaus (N=490).....	39
Abbildung 43: v_153 Gesamtergebnis (Häufigkeit; Prozent bei N=490)	41
Abbildung 44: v_153 Häufigkeit nach Schulstufe (N=490).....	41
Abbildung 45: v_153 Häufigkeit nach Schulhaus (N=490).....	42
Abbildung 46: v_154 bis v_160 Gesamtergebnis (Häufigkeit; Prozent bei N=305/n=302, Mehrfachn.)43	
Abbildung 47: v_154 bis v_160 Häufigkeit nach Schulstufe (N=305/n=302, Mehrfachnennung)	44
Abbildung 48: v_154 bis v_160 Prozent nach Schulstufe (N=305/n=302; Mehrfachnennung).....	44
Abbildung 49: v_154 bis v_106 Häufigkeit nach Schulhaus (N=305/n=302, Mehrfachnennung)	45
Abbildung 50: v_154 bis v_160 Prozent nach Schulhaus (N=305/n=302, Mehrfachnennung).....	45
Abbildung 51: v_161 Gesamtergebnis (Häufigkeit; Prozent bei N=169)	47
Abbildung 52: v_161 Häufigkeiten nach Schulstufen (N=169).....	47
Abbildung 53: v_161 Häufigkeiten nach Schulhaus (N=169).....	48
Abbildung 54: v_162 Gesamtergebnis (N=99).....	49
Abbildung 55: v_162 Häufigkeiten nach Schulstufen (N=99).....	49
Abbildung 56: v_162 Häufigkeiten nach Schulhaus (N=99).....	50
Abbildung 57: v_166 Gesamtergebnis (Häufigkeit; Prozent bei N=63)	52
Abbildung 58: v_166 Häufigkeiten nach Schulstufen (N=63).....	52
Abbildung 59: v_166: Häufigkeiten nach Schulhaus (N=63).....	53
Abbildung 60: v_176 bis v_182 Gesamtergebnis aller Programmteile (Häufigkeit bei N=490).....	55
Abbildung 61: v_176 Gesamtergebnis (Häufigkeit; Prozent bei N=490)	56
Abbildung 62: v_176 Häufigkeit nach Schulstufe (N=490).....	57
Abbildung 63: v_176 Häufigkeit nach Schulhaus (N=490).....	57
Abbildung 64: v_177 Gesamtergebnis (Häufigkeit; Prozent bei N=490)	59
Abbildung 65: v_177 Häufigkeit nach Schulstufe (N=490).....	60
Abbildung 66: v_177 Häufigkeit nach Schulhaus (N=490).....	60
Abbildung 67: v_178 Gesamtergebnis (Häufigkeit; Prozent bei N=490)	62
Abbildung 68: v_178: Häufigkeit nach Schulstufe (N=490).....	63
Abbildung 69: v_178: Häufigkeit nach Schulhaus (N=490).....	63
Abbildung 70: v_179 Gesamtergebnis (Häufigkeit; Prozent bei N=490)	65
Abbildung 71: v_179 Häufigkeit nach Schulstufe (N=490).....	66
Abbildung 72: v_179 Häufigkeit nach Schulhaus (N=490).....	66

Abbildung 73: v_181 Gesamtergebnis (Häufigkeit; Prozent bei N=490)	68
Abbildung 74: v_181 Häufigkeit nach Schulstufe (N=490).....	69
Abbildung 75: v_181 Häufigkeit nach Schulhaus (N=490).....	69
Abbildung 76: v_151 Gesamtergebnis (Häufigkeit; Prozent bei N=490)	71
Abbildung 77: v_151 Häufigkeit nach Schulstufe N=490).....	72
Abbildung 78: v_151 Häufigkeit nach Schulhaus (N=490).....	72

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Zusammensetzung der Stichprobe (N=490)	10
Tabelle 2: v_103 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe (N=490).....	12
Tabelle 3: v_103 Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus (N=490).....	12
Tabelle 4: v_106 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe (N=490).....	15
Tabelle 5: v_106 Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus (N=490).....	15
Tabelle 6: v_126 bis v_138 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe TEIL I und Teil II (N=490/n=479)....	21
Tabelle 7: v_126 bis v_138 Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus TEIL I und Teil II (N=490/n=479)....	21
Tabelle 10: v_142 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe (N=490).....	32
Tabelle 11: v_142 Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus (N=490).....	32
Tabelle 12: v_146 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe (N=490).....	35
Tabelle 13: v_146 Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus (N=490).....	35
Tabelle 14: v_174 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe (N=490).....	37
Tabelle 15: v_174 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe (N=490).....	37
Tabelle 16: v_148 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe (N=490).....	39
Tabelle 17: v_148 Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus (N=490).....	39
Tabelle 18: v_153 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe (N=490).....	42
Tabelle 19: v_153 Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus (N=490).....	42
Tabelle 20: v_154 bis v_160 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe (N=305/n=302, Mehrfachn.)	46
Tabelle 21: v_154 bis v_160 Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus (N=305/n=302, Mehrfachn.)	46
Tabelle 22: v_161 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe (N=169).....	48
Tabelle 23: v_161 Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus (N=169).....	48

Tabelle 24: v_162 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe (N=99).....	50
Tabelle 25: v_162 Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus (N=99).....	50
Tabelle 26: v_166 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe (N=63).....	53
Tabelle 27: v_166 Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus (N=63).....	53
Tabelle 28: v_176 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe (N=490).....	58
Tabelle 29: v_176 Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus (N=490).....	58
Tabelle 30: v_177 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe (N=490).....	61
Tabelle 31: v_177 Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus (N=490).....	61
Tabelle 32: v_178 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe (N=490).....	64
Tabelle 33: v_178 Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus (N=490).....	64
Tabelle 34: v_179 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe (N=490).....	67
Tabelle 35: v_179 Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus (N=490).....	67
Tabelle 36: v_181 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe (N=490).....	70
Tabelle 37: v_181 Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus (N=490).....	70
Tabelle 38: v_151 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe (N=490).....	73
Tabelle 39: v_151 Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus (N=490).....	73

1 Einleitung und Darstellung der Ergebnisse

Der vorliegende Datenbericht stellt die Ergebnisse aus der Maienzug-Befragung 2023 zuhanden des Aarauer Stadtrats und der Maienzug-Kommission dar. Die Umfrage wird im Rahmen des Projekts «Kinderfreundliche Stadt Aarau (UNICEF-Lable)» durchgeführt. Der Fragebogen wurde von der Maienzug-Kommission entwickelt. Das Projektteam der Hochschule für Soziale Arbeit FHNW hat den Fragebogen als Online-Befragung technisch aufgesetzt und die eingegangenen Daten aufbereitet.

Die Auswertung der geschlossen formulierten Fragen erfolgte mittels univariater und bivariater Methoden der quantitativen Sozialforschung. Die berechneten Häufigkeiten und Kreuztabellen-Analysen sind im Datenbericht in Form von Tabellen und Abbildungen, entlang der Kategorien «Schulhaus» und «Schulklasse», dargestellt. Auf Wunsch der Stadt Aarau erscheinen die Kreis- und Balkendiagramme in einem mehrfarbigen Layout.

Die Rückmeldungen auf die offen formulierten Fragen sind in Form von Listen zusammengestellt und übersichtlichkeitshalber in einer separaten Excel-Datei dokumentiert (vgl. FHNW Maienzug-Befragung 2023 offene Fragen).

Im Datenbericht werden keine schriftlichen Ausführungen zur Einordnung und Interpretation der Tabellen, Abbildungen und Listen (Antworten auf die offen formulierten Fragen) vorgenommen. Die Ergebnisse wurden in einem Online-Meeting mündlich erläutert. Die Stadt Aarau ist für weitere eigene Analysen in Besitz des bereinigten Datensatzes (in Rohform als Excel-Datei).

Zusätzlich zum Datenbericht sind die Tabelle 1 und die Abbildungen 1 bis 78 in einer separaten Word-Datei zusammengestellt und können für die eigene Berichterstattung verwendet und weiterbearbeitet werden.

In Kapitel 2 ist die Zusammensetzung der Stichprobe abgebildet. In Kapitel 3 bis 10 werden die Ergebnisse entlang der Fragen aus dem Online-Fragebogen dargestellt.

2 Zusammensetzung der Stichprobe

Alle Lehrpersonen der 3. bis 6. Klasse der Schule Aare, Gönhard, Rohr, Schachen und Telli wurden nach den Sommerferien via Schulleitungen vom Geschäftsführer der Kreisschule Aarau-Buchs beauftragt, im Rahmen der Unterrichtszeit mit ihren Klassen die Online-Befragung zum Maienzug auszufüllen. Die Feldphase dauerte vom 21. August bis 8. September 2023. Insgesamt haben 490 Kinder den Fragebogen vollständig ausgefüllt.

Die Stichprobe umfasst Rückmeldungen aus Fragebogen, die erstens bis zum Schluss ausgefüllt worden sind und zweitens verlässlich in Bezug auf den Schulstandort und die Schulstufe zugeordnet werden konnten.

Die gesamthafte Rücklaufquote liegt bei 64%. In der folgenden Tabelle ist die Zusammensetzung der Stichprobe differenziert ausgewiesen. Folgende Punkte sind bei der Einordnung und Interpretation der Daten zu berücksichtigen:

- **3. Schulstufe:** Die Befunde der 3. Klassen repräsentieren ausschliesslich die Stimmen der Kinder aus den Schulen Aare, Gönhard, Schachen und Telli. Aus der Schule Rohr liegen keine Rückmeldungen vor.

- **4. Schulstufe:** Die Befunde der 4. Klassen repräsentieren ausschliesslich die Stimmen der Kinder aus den Schulen Aare, Gönhard, Rohr und Telli. Es liegen keine Rückmeldungen aus der Schule Schachen vor.
- **5. Schulstufe:** Die Befunde der 5. Klassen repräsentieren ausschliesslich die Stimmen der Kinder der Schule Gönhard und der Schule Rohr. Von den drei anderen Standorten liegen keine Rückmeldungen vor.
- **6. Schulstufe:** Die Befunde der 6. Klassen repräsentieren ausschliesslich die Stimmen der Kinder aus den Schulen Aare, Gönhard, Rohr und Telli. Rückmeldungen aus der Schule Schachen sind nicht vertreten.
- **Schule Aare:** Die Befunde aus dem Schulstandort Aare repräsentieren ausschliesslich Stimmen der Dritt-, Viert- und Sechstklässler:innen. Von den Fünftklässler:innen liegen keine Rückmeldungen vor.
- **Schule Gönhard:** Die Befunde aus dem Schulstandort Gönhard bilden Stimmen aller Schulstufen ab.
- **Schule Rohr:** Die Befunde aus dem Schulstandort Rohr repräsentieren ausschliesslich die Stimmen der Viert-, Fünft- und Sechstklässler:innen. Es liegen keine Rückmeldungen der Drittklässler:innen vor.
- **Schule Schachen:** Die Befunde aus dem Schulstandort Schachen werden ausschliesslich durch die Drittklässler:innen repräsentiert. Aus den anderen Schulstufen liegen keine Rückmeldungen vor.
- **Schule Telli:** Die Befunde aus dem Schulstandort Telli repräsentieren ausschliesslich die Stimmen der Dritt-, Viert- und Sechstklässler:innen. Von den Fünftklässler:innen liegen keine Rückmeldungen vor.

Tabelle 1: Zusammensetzung der Stichprobe (N=490)

	Soll	Rückmeldungen	Rücklaufquote		Soll	Rückmeldungen	Rücklaufquote		Soll	Rückmeldungen	Rücklaufquote		Soll	Rückmeldungen	Rücklaufquote				
Schule Aare	93	52	56%	3. Klassen	19	19	100%	4. Klassen	20	17	85%	5. Klassen	34	0	0%	6. Klassen	20	16	80%
Schule Gönhard	281	241	86%		Soll	79	74		94%	Rückmeldungen	60		57	95%	Rückmeldungen		69	43	62%
Schule Rohr	166	90	54%		Rücklaufquote	43	0		0%	Rücklaufquote	38		37	97%	Rücklaufquote		39	24	62%
Schule Schachen	85	24	28%		Soll	29	24		83%	Rückmeldungen	20		0	0%	Rückmeldungen		16	0	0%
Schule Telli	143	83	58%		Rücklaufquote	35	31		89%	Rücklaufquote	35		0	0%	Rücklaufquote		29	15	52%
Gesamt	768	490	64%	Soll	205	148	72%	Soll	203	150	74%	Soll	187	94	50%	Soll	173	98	57%

3 Programm am Donnerstagnachmittag nach der Schule

3.1 v_103: Hat dir das Programm am Donnerstagnachmittag in der Schule gefallen?

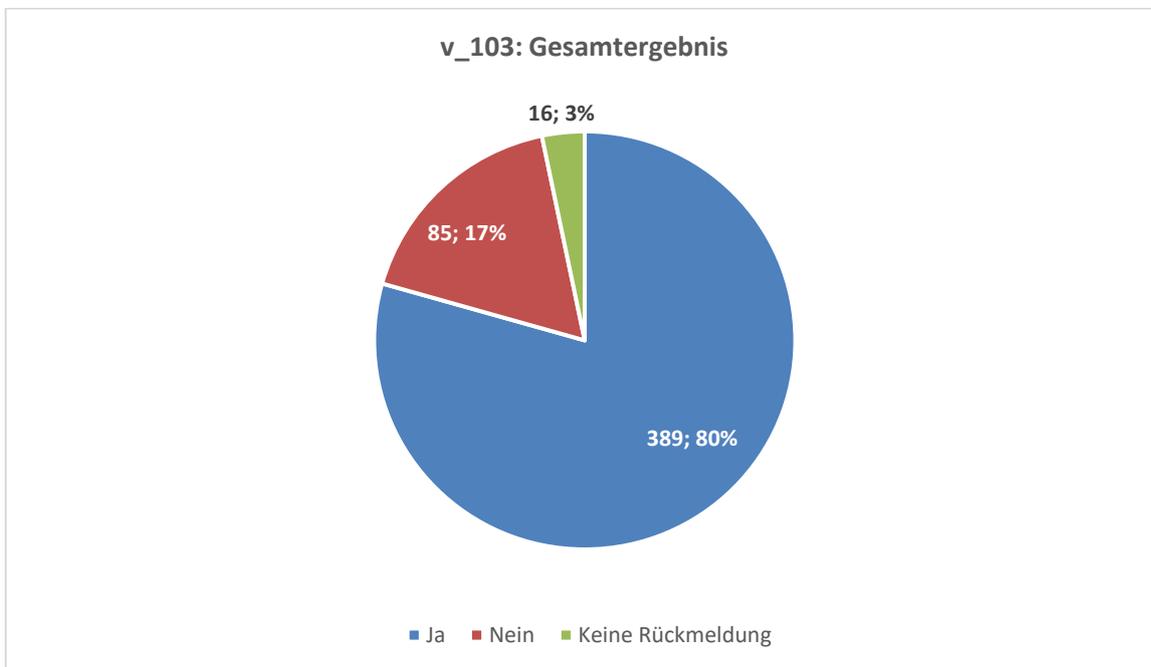


Abbildung 1: v_103 Gesamtergebnis (Häufigkeit; Prozent bei N=490)

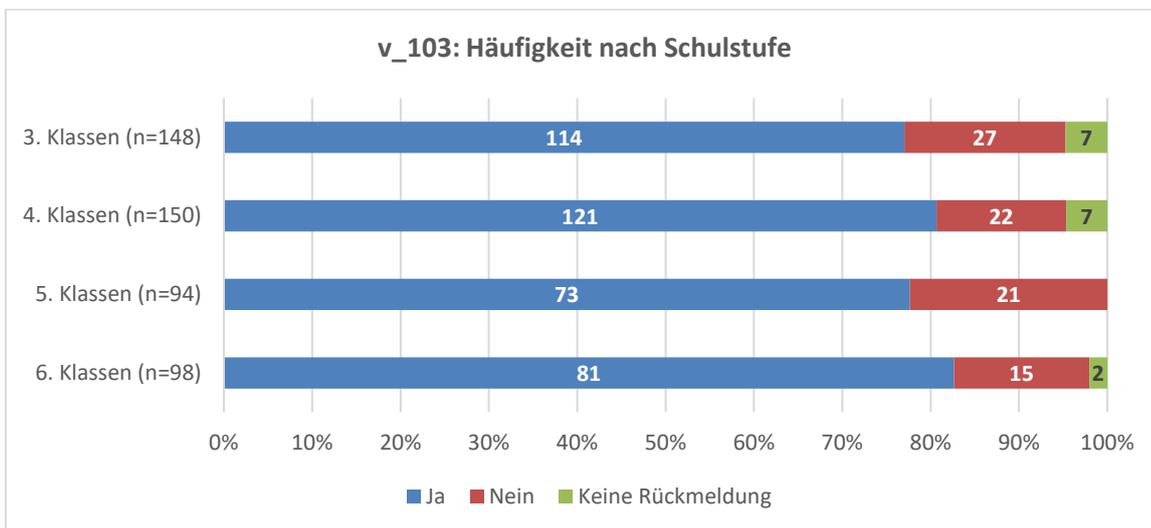


Abbildung 2: v_103 Häufigkeit nach Schulstufe (N=490)

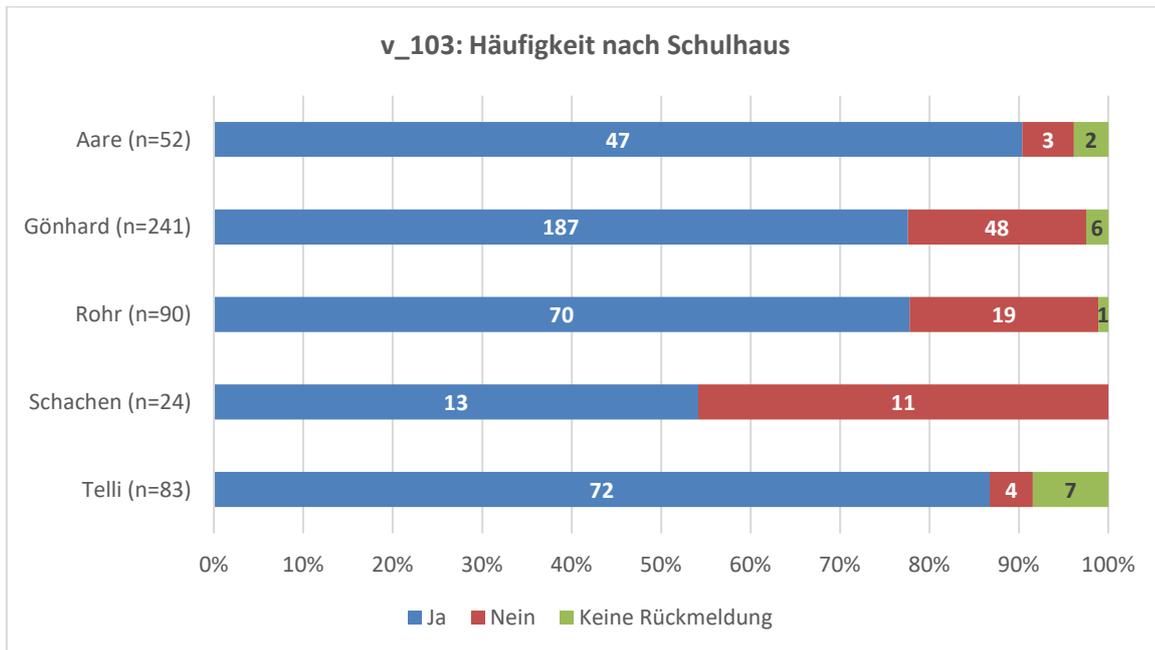


Abbildung 3: v_103 Häufigkeit nach Schulhaus (N=490)

Tabelle 2: v_103 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe (N=490)

Klasse		k. Rückm.			Gesamt
		Anzahl	Ja	Nein	
3. Klasse	Anzahl	7	114	27	148
	% von Klasse	4.7%	77.0%	18.2%	100.0%
4. Klasse	Anzahl	7	121	22	150
	% von Klasse	4.7%	80.7%	14.7%	100.0%
5. Klasse	Anzahl	0	73	21	94
	% von Klasse	0.0%	77.7%	22.3%	100.0%
6. Klasse	Anzahl	2	81	15	98
	% von Klasse	2.0%	82.7%	15.3%	100.0%
Gesamt	Anzahl	16	389	85	490
	% von Klasse	3.3%	79.4%	17.3%	100.0%

Tabelle 3: v_103 Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus (N=490)

Schulhaus		k. Rückm.			Gesamt
		Anzahl	Ja	Nein	
Aare	Anzahl	2	47	3	52
	% von Schulhaus	3.8%	90.4%	5.8%	100.0%
Gönhard	Anzahl	6	187	48	241
	% von Schulhaus	2.5%	77.6%	19.9%	100.0%
Rohr	Anzahl	1	70	19	90
	% von Schulhaus	1.1%	77.8%	21.1%	100.0%
Schachen	Anzahl	0	13	11	24
	% von Schulhaus	0.0%	54.2%	45.8%	100.0%
Telli	Anzahl	7	72	4	83
	% von Schulhaus	8.4%	86.7%	4.8%	100.0%
Gesamt	Anzahl	16	389	85	490
	% von Schulhaus	3.3%	79.4%	17.3%	100.0%

3.2 v_104: Was hat dir am Programm besonders gefallen?

Anzahl Rückmeldungen: 349 (vgl. v_104: FHNW Maienzug-Befragung 2023 offene Fragen).

3.3 v_105: Was hat dir am Programm in der Schule nicht gefallen?

Anzahl Rückmeldungen: 69 (vgl. v_105: FHNW Maienzug-Befragung 2023 offene Fragen).

4 Maienzug-Zvieri

4.1 v_106: Hat dir das Maienzug-Zvieri (Schoggistängeli und Brötli) geschmeckt?

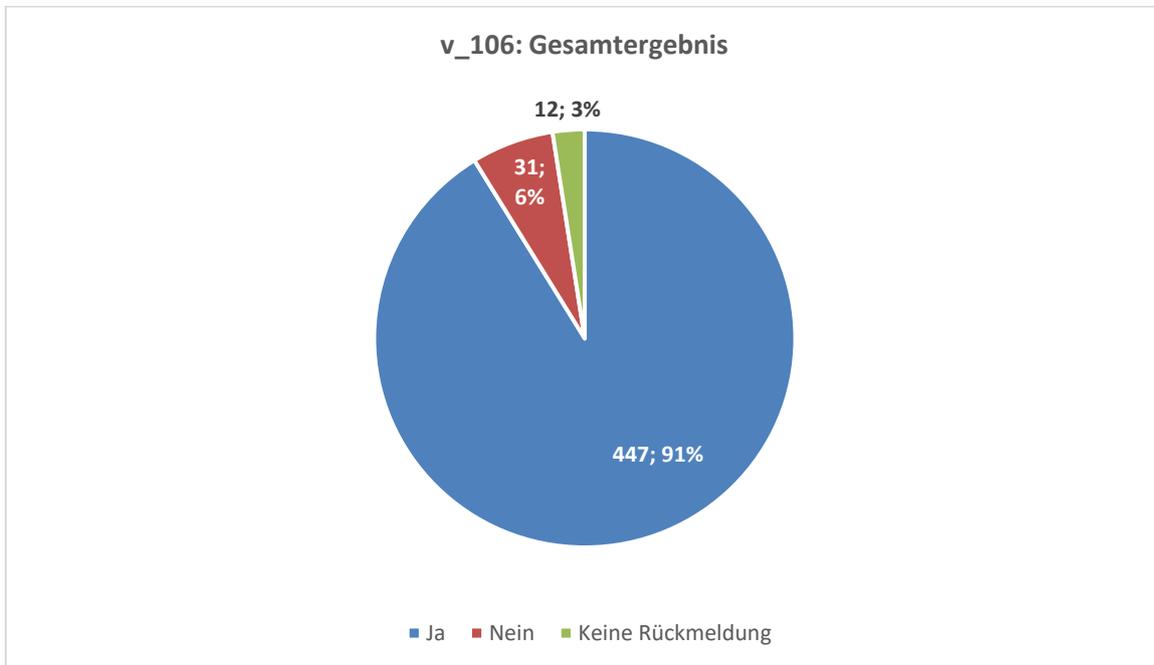


Abbildung 4: v_106 Gesamtergebnis (Häufigkeit; Prozent bei N=490)

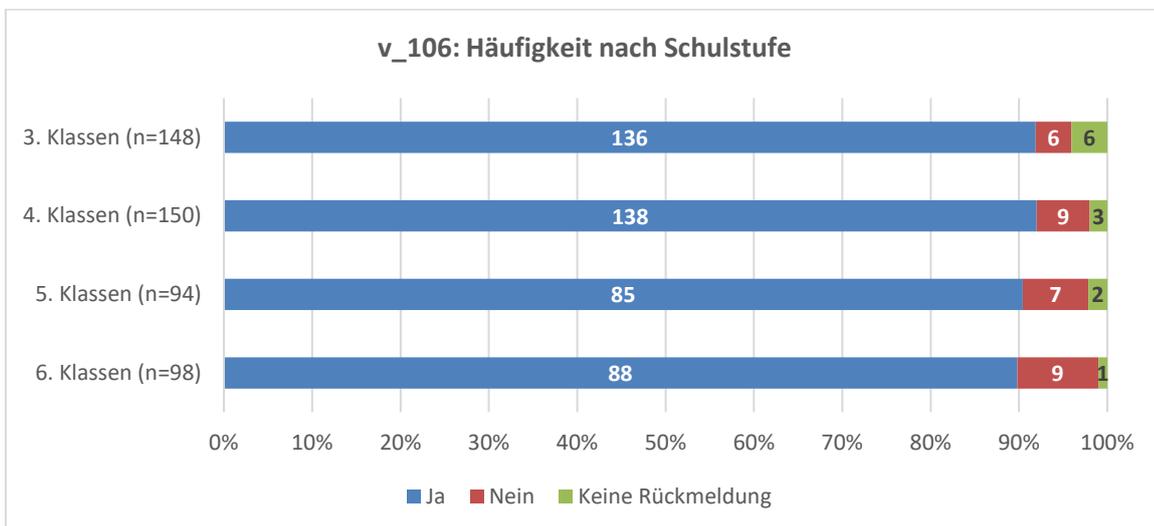


Abbildung 5: v_106 Häufigkeit nach Schulstufe (N=490)

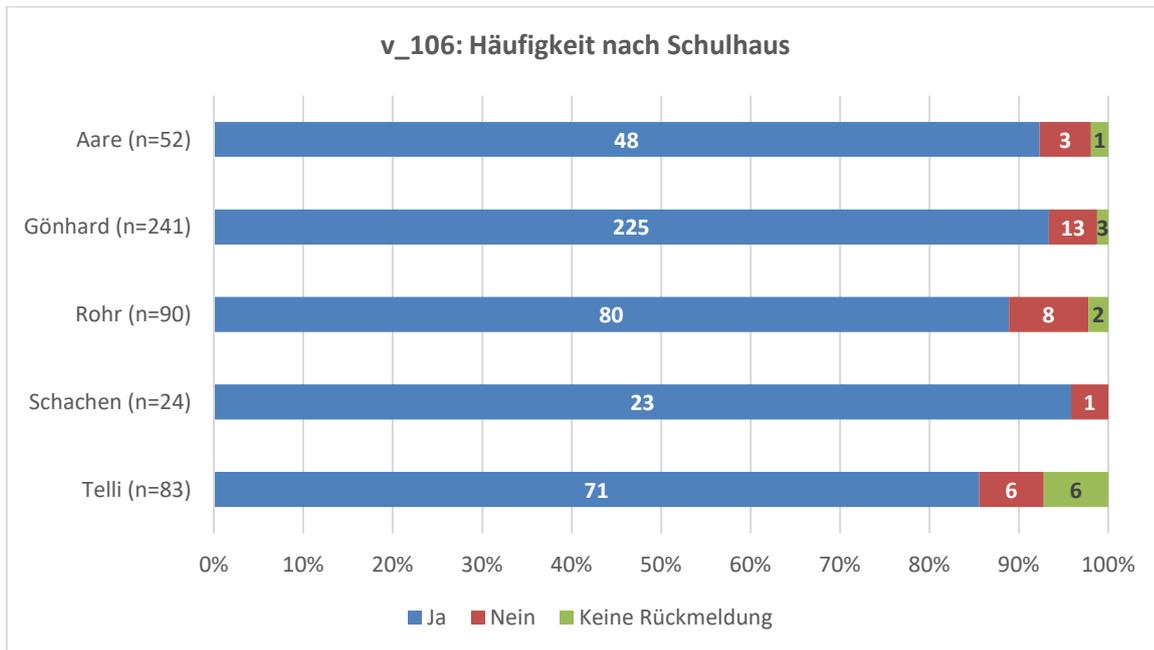


Abbildung 6: v_106 Häufigkeit nach Schulhause (N=490)

Tabelle 4: v_106 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe (N=490)

v_106: Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe

		k. Rückm.	Ja	Nein	Gesamt	
Klasse	3. Klasse	Anzahl	6	136	6	148
		% von Klasse	4.1%	91.9%	4.1%	100.0%
	4. Klasse	Anzahl	3	138	9	150
		% von Klasse	2.0%	92.0%	6.0%	100.0%
	5. Klasse	Anzahl	2	85	7	94
		% von Klasse	2.1%	90.4%	7.4%	100.0%
	6. Klasse	Anzahl	1	88	9	98
		% von Klasse	1.0%	89.8%	9.2%	100.0%
Gesamt		Anzahl	12	447	31	490
		% von Klasse	2.4%	91.2%	6.3%	100.0%

Tabelle 5: v_106 Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus (N=490)

V_106: Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus

		k.Rückm.	Ja	Nein	Gesamt	
Schulhaus	Aare	Anzahl	1	48	3	52
		% von Schulhaus	1.9%	92.3%	5.8%	100.0%
	Gönhard	Anzahl	3	225	13	241
		% von Schulhaus	1.2%	93.4%	5.4%	100.0%
	Rohr	Anzahl	2	80	8	90
		% von Schulhaus	2.2%	88.9%	8.9%	100.0%
	Schachen	Anzahl	0	23	1	24
		% von Schulhaus	0.0%	95.8%	4.2%	100.0%
	Telli	Anzahl	6	71	6	83
		% von Schulhaus	7.2%	85.5%	7.2%	100.0%
Gesamt		Anzahl	12	447	31	490
		% von Schulhaus	2.4%	91.2%	6.3%	100.0%

4.2 v_107: Was wäre besser?

Anzahl Rückmeldungen: 31 (vgl. v_107: FHNW Maienzug-Befragung 2023 offene Fragen).

5 Morgenfeier

5.1 v_126 bis v_138: Wie war für dich die Morgenfeier?

Bei dieser Frage hatten die 490 Kinder die Möglichkeit, mehrere Antworten anzuklicken. 11 der 490 Kinder haben diese Frage nicht beantwortet (n=479).

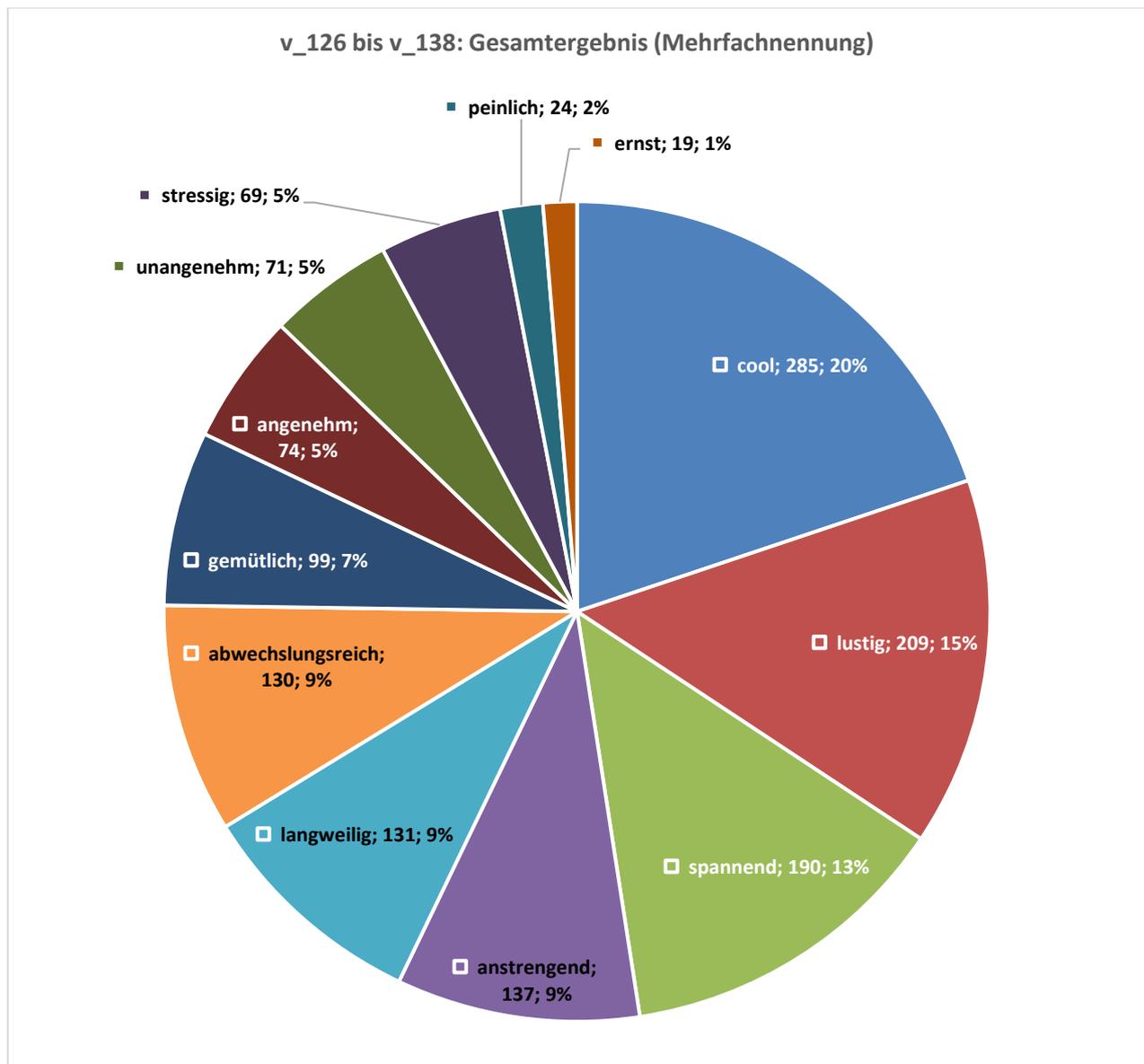


Abbildung 7: v_126 bis v_138 Gesamtergebnis (Häufigkeit; Prozent bei N=490/n=479; Mehrfachnennung)

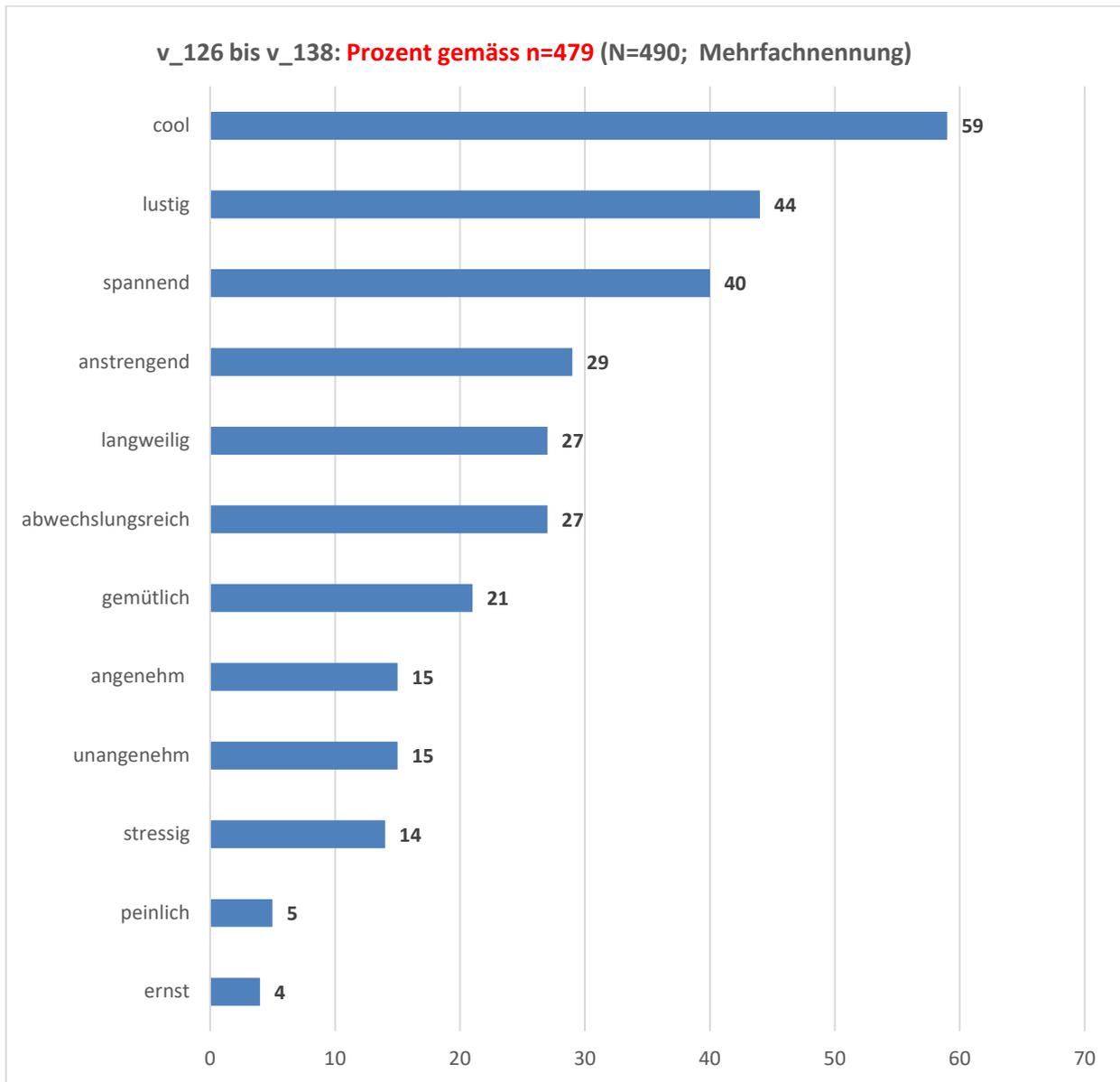


Abbildung 8: v_126 bis v_138 Prozent gemäss n=479 (N=490; Mehrfachnennung)

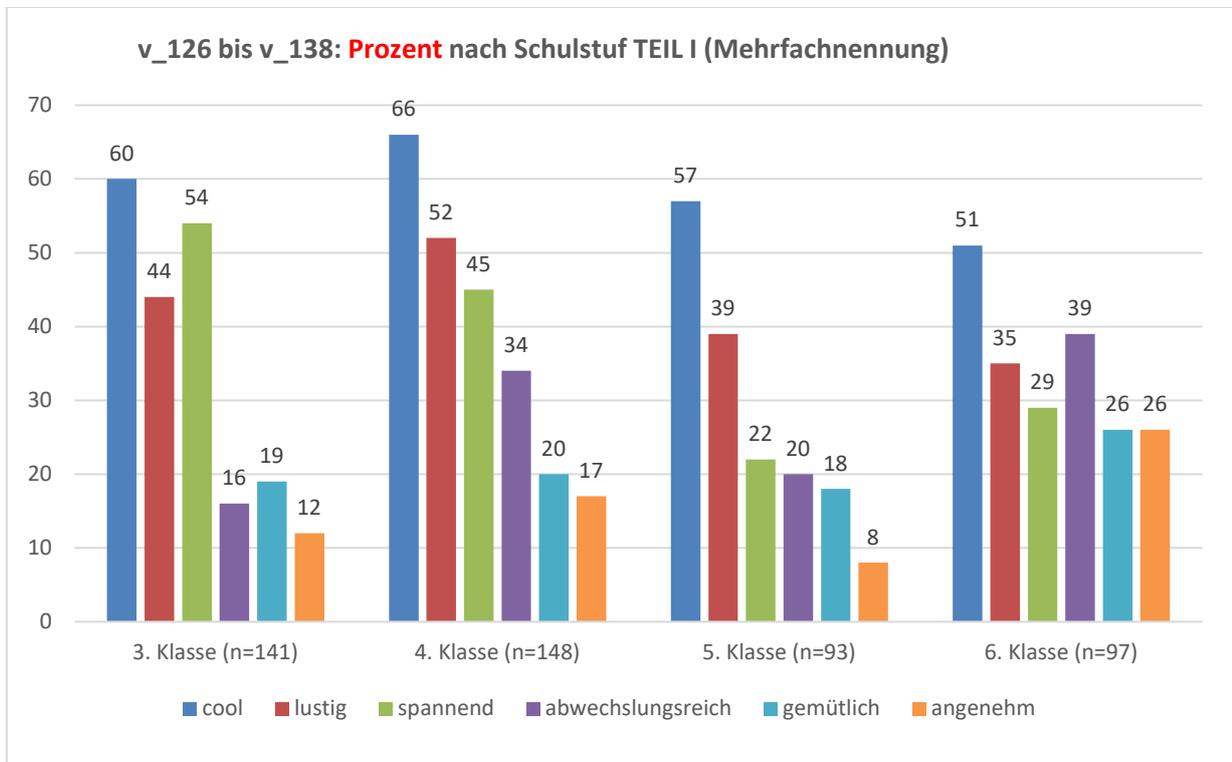


Abbildung 9: v_126 bis v_138 Prozent nach Schulstufe TEIL I (N=490/n=479; Mehrfachnennung)

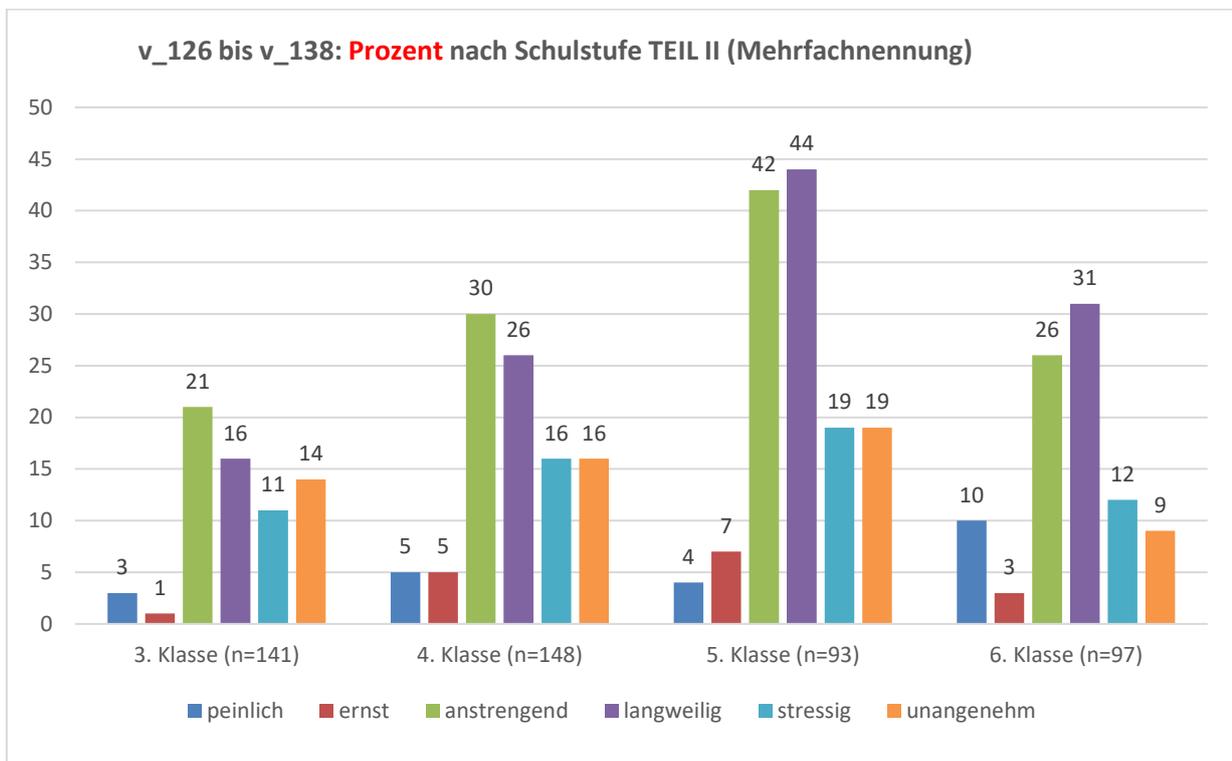


Abbildung 10: v_126 bis v_138 Prozent nach Schulstufe TEIL II (N=490/n=479; Mehrfachnennung)

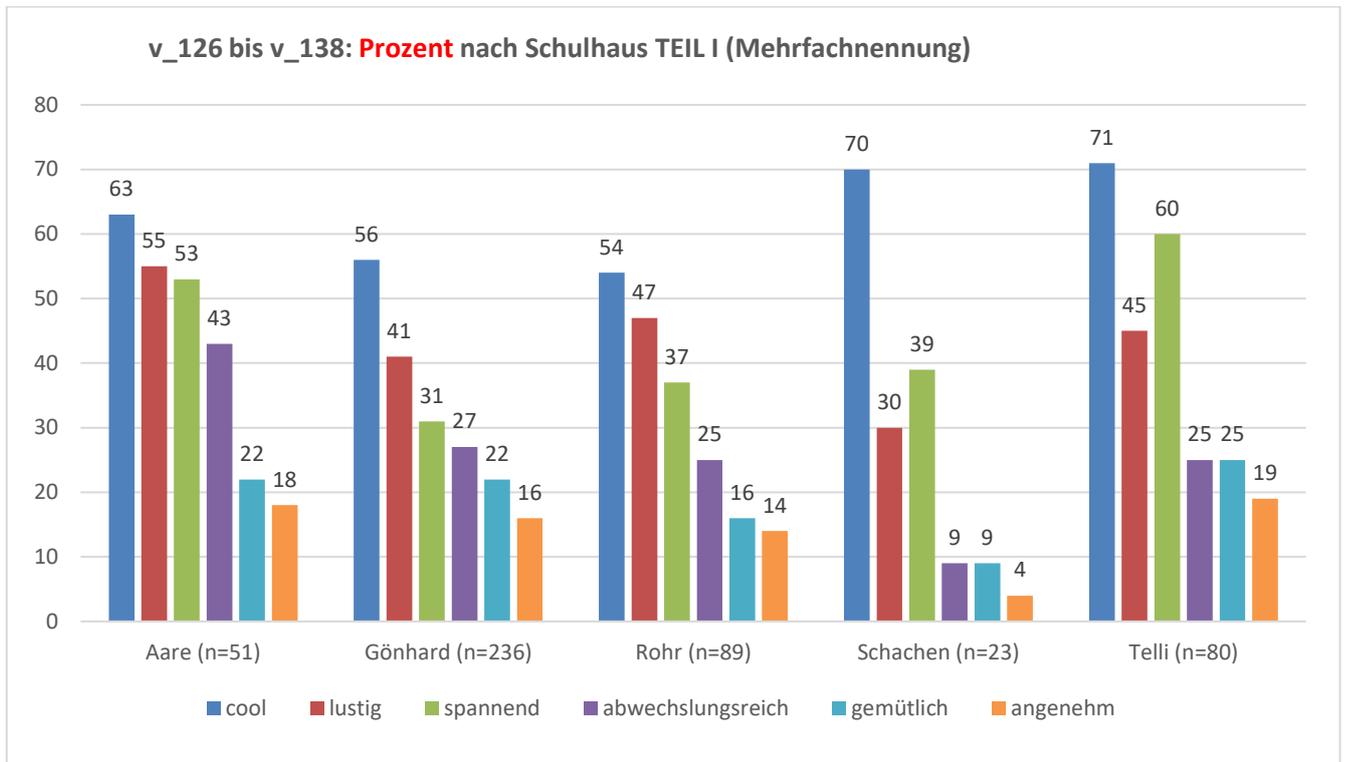


Abbildung 11: v_126 bis v_138 Prozent nach Schulhaus TEIL I (N=492/n=479; Mehrfachnennung)

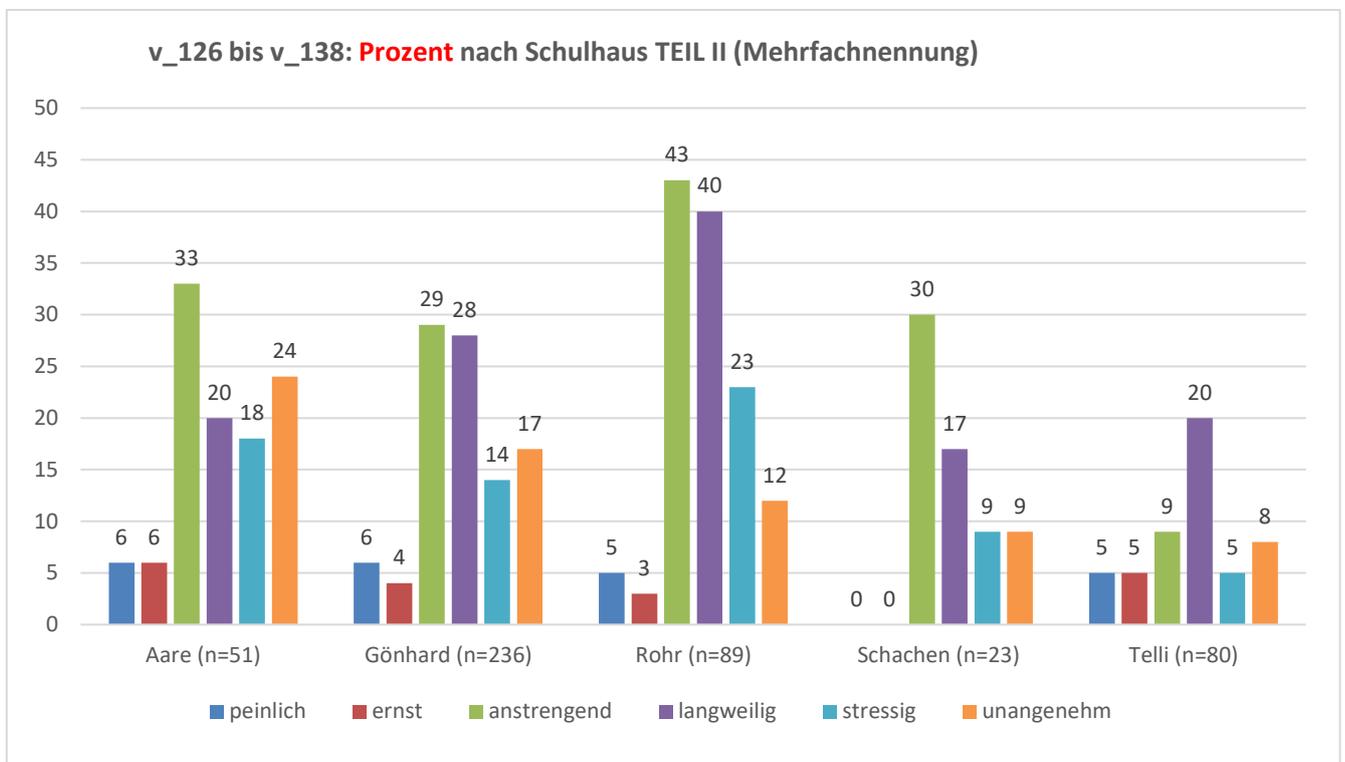


Abbildung 12: v_126 bis v_138 Prozent nach Schulhaus TEIL II (N=490/n=479; Mehrfachnennung)

Tabelle 6: v_126 bis v_138 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe TEIL I und Teil II (N=490/n=479)

v_126 bis v_138: Häufigkeit; Prozent nach **Schulstufe** TEIL I und Teil II

			3. Klasse	4. Klasse	5. Klasse	6. Klasse	Gesamt
Set ³	spannend	Anzahl	76	66	20	28	190
		Innerhalb v_101%	53.9%	44.6%	21.5%	28.9%	
	langweilig	Anzahl	22	38	41	30	131
		Innerhalb v_101%	15.6%	25.7%	44.1%	30.9%	
	gemütlich	Anzahl	27	30	17	25	99
		Innerhalb v_101%	19.1%	20.3%	18.3%	25.8%	
	stressig	Anzahl	15	24	18	12	69
		Innerhalb v_101%	10.6%	16.2%	19.4%	12.4%	
	cool	Anzahl	85	98	53	49	285
		Innerhalb v_101%	60.3%	66.2%	57.0%	50.5%	
	peinlich	Anzahl	4	7	4	9	24
		Innerhalb v_101%	2.8%	4.7%	4.3%	9.3%	
	abwechslungsreich	Anzahl	23	50	19	38	130
		Innerhalb v_101%	16.3%	33.8%	20.4%	39.2%	
	anstrengend	Anzahl	29	44	39	25	137
		Innerhalb v_101%	20.6%	29.7%	41.9%	25.8%	
	lustig	Anzahl	62	77	36	34	209
		Innerhalb v_101%	44.0%	52.0%	38.7%	35.1%	
	ernst	Anzahl	2	8	6	3	19
		Innerhalb v_101%	1.4%	5.4%	6.5%	3.1%	
	angenehm	Anzahl	17	25	7	25	74
		Innerhalb v_101%	12.1%	16.9%	7.5%	25.8%	
	unangenehm	Anzahl	20	24	18	9	71
		Innerhalb v_101%	14.2%	16.2%	19.4%	9.3%	
Gesamt		Anzahl	141	148	93	97	479

Tabelle 7: v_126 bis v_138 Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus TEIL I und Teil II (N=490/n=479)

v_126 bis v_138: Häufigkeit; Prozent nach **Schulstufe** TEIL I und Teil II

			Aare	Gönhard	Rohr	Schachen	Telli	Gesamt
Set ³	spannend	Anzahl	27	73	33	9	48	190
		Innerhalb v_102%	52.9%	30.9%	37.1%	39.1%	60.0%	
	langweilig	Anzahl	10	65	36	4	16	131
		Innerhalb v_102%	19.6%	27.5%	40.4%	17.4%	20.0%	
	gemütlich	Anzahl	11	52	14	2	20	99
		Innerhalb v_102%	21.6%	22.0%	15.7%	8.7%	25.0%	
	stressig	Anzahl	9	34	20	2	4	69
		Innerhalb v_102%	17.6%	14.4%	22.5%	8.7%	5.0%	
	cool	Anzahl	32	132	48	16	57	285
		Innerhalb v_102%	62.7%	55.9%	53.9%	69.6%	71.3%	
	peinlich	Anzahl	3	13	4	0	4	24
		Innerhalb v_102%	5.9%	5.5%	4.5%	0.0%	5.0%	
	abwechslungsreich	Anzahl	22	64	22	2	20	130
		Innerhalb v_102%	43.1%	27.1%	24.7%	8.7%	25.0%	
	anstrengend	Anzahl	17	68	38	7	7	137
		Innerhalb v_102%	33.3%	28.8%	42.7%	30.4%	8.8%	
	lustig	Anzahl	28	96	42	7	36	209
		Innerhalb v_102%	54.9%	40.7%	47.2%	30.4%	45.0%	
	ernst	Anzahl	3	9	3	0	4	19
		Innerhalb v_102%	5.9%	3.8%	3.4%	0.0%	5.0%	
	angenehm	Anzahl	9	37	12	1	15	74
		Innerhalb v_102%	17.6%	15.7%	13.5%	4.3%	18.8%	
	unangenehm	Anzahl	12	40	11	2	6	71
		Innerhalb v_102%	23.5%	16.9%	12.4%	8.7%	7.5%	
Gesamt		Anzahl	51	236	89	23	80	479

v_126 bis v_138: **Gesamtergebnis der 3. Schulstufe** (n=141; Mehrfachnennung)

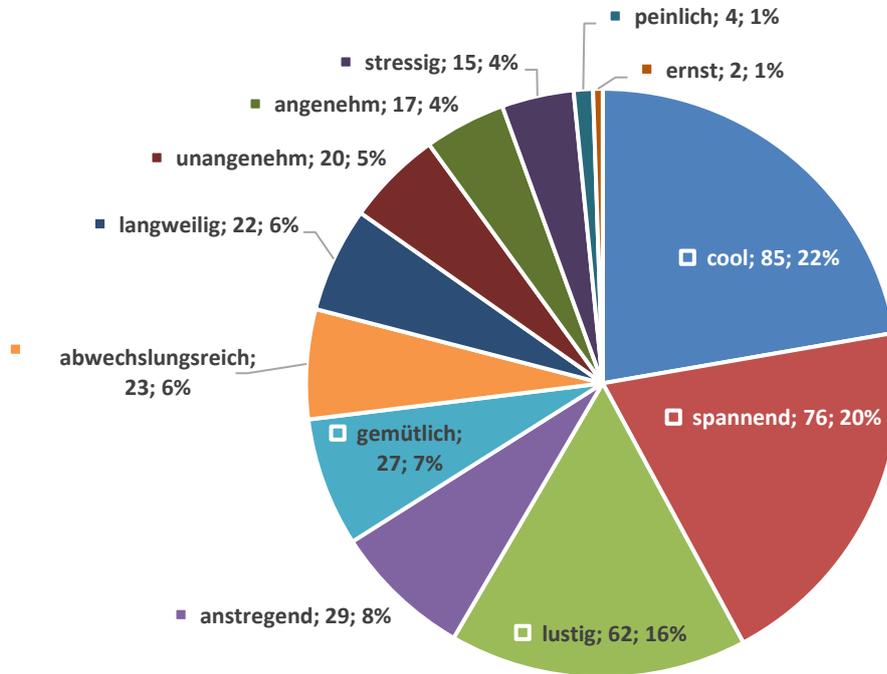


Abbildung 13: v_126 bis v_138 Gesamtergebnis der 3. Schulstufe (Häufigkeit; Prozent bei n=141; Mehrfachnennung)

v_126 bis v_138: **Prozent nach 3. Schulstufe** (n=141; Mehrfachnennung)

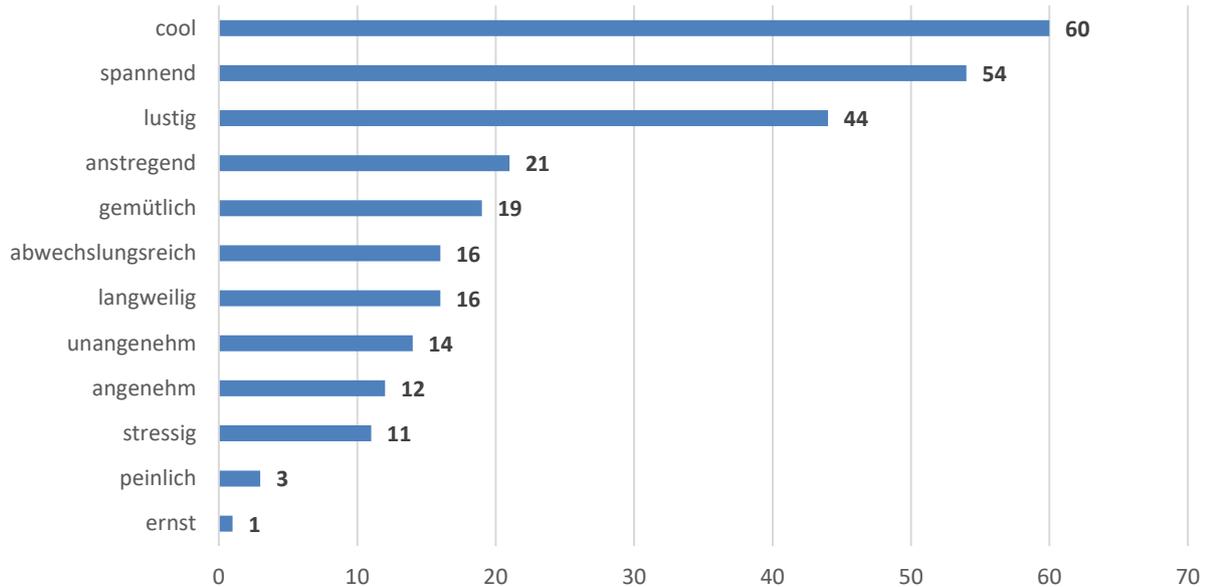


Abbildung 14: v_126 bis v_138 Prozent nach 3. Schulstufe (n=141; Mehrfachnennung)

v_126 bis v_138: **Gesamtergebnis der 4. Schulstufe** (n=148; Mehrfachnennung)

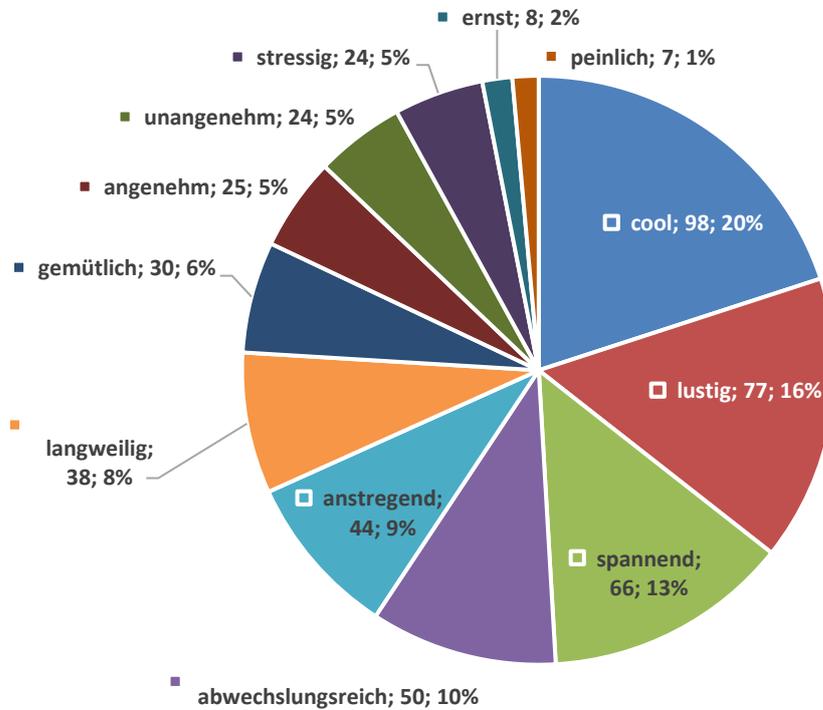


Abbildung 15: v_126 bis v_138 Gesamtergebnis der 4. Schulstufe (Häufigkeit; Prozent bei n=148; Mehrfachnennung)

v_126 bis v_138: **Prozent nach 4. Schulstufe** (n=148; Mehrfachnennung)

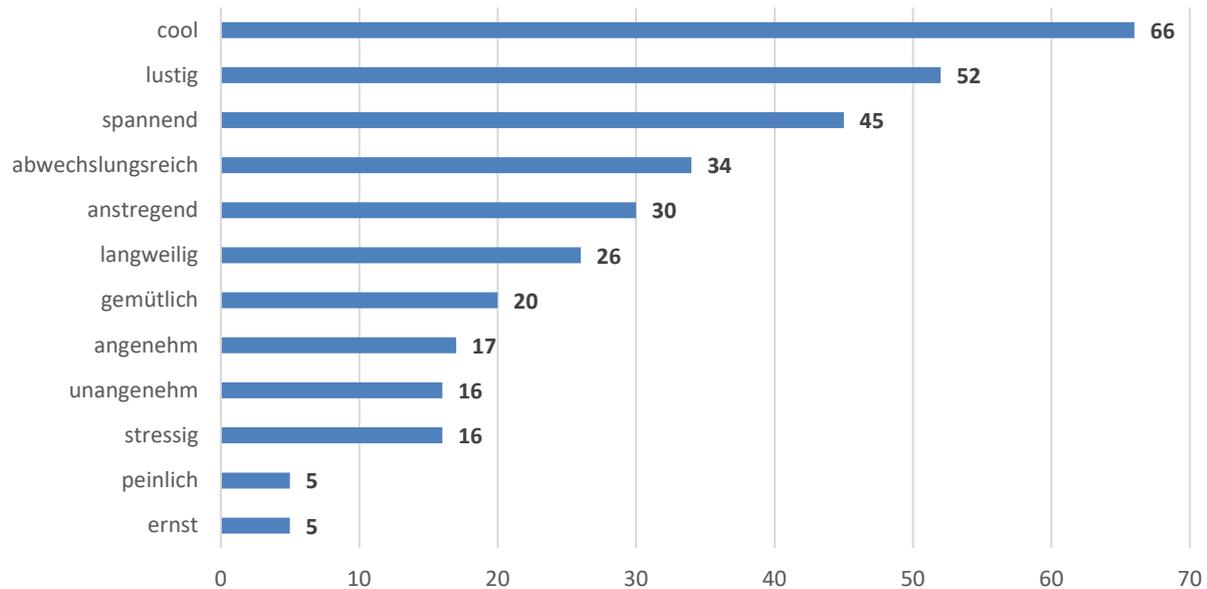


Abbildung 16: v_126 bis v_138 Prozent nach 4. Schulstufe (n=148; Mehrfachnennung)

v_126 bis v_138: **Gesamtergebnis der 5. Schulstufe** (n=93; Mehrfachnennung)

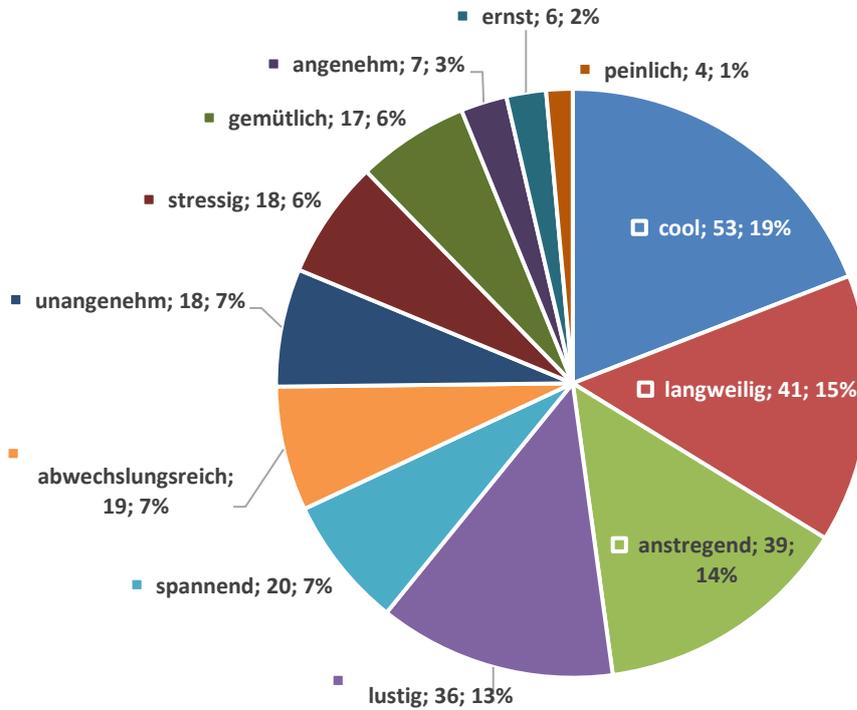


Abbildung 17: v_126 bis v_138 Gesamtergebnis der 5.Schulstufe (Häufigkeit; Prozent bei n=93; Mehrfachnennung)

v_126 bis v_138: **Prozent nach 5. Schulstufe** (n=93; Mehrfachnennung)

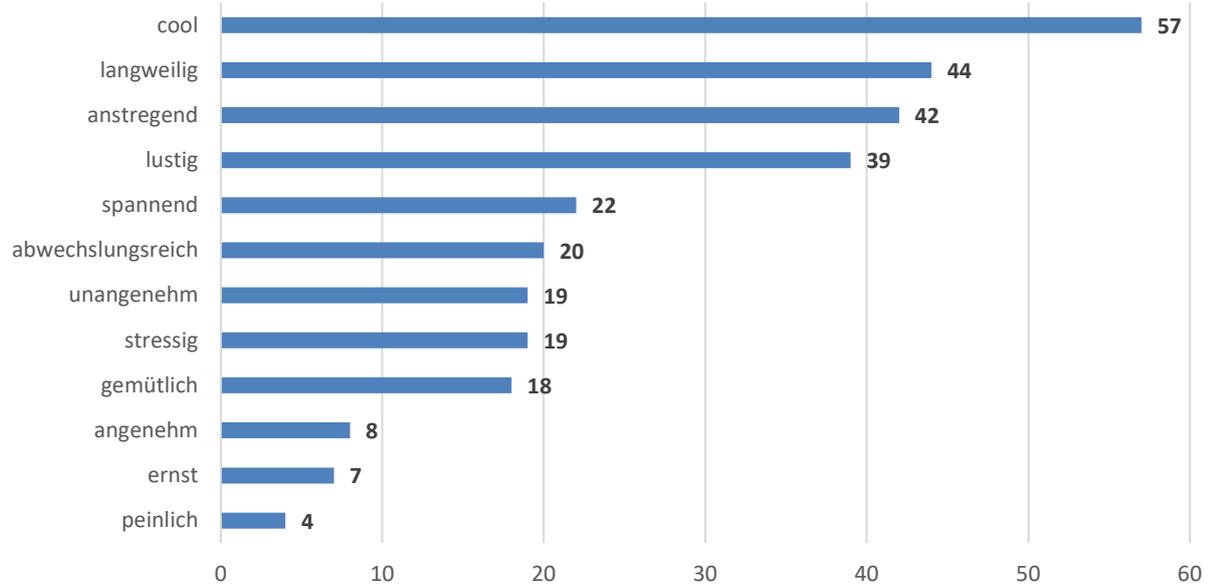


Abbildung 18: v_126 bis v_138 Prozent nach 5.Schulstufe (n=93; Mehrfachnennung)

v_126 bis v_138: **Gesamtergebnis der 6. Schulstufe** (n=97; Mehrfachnennung)

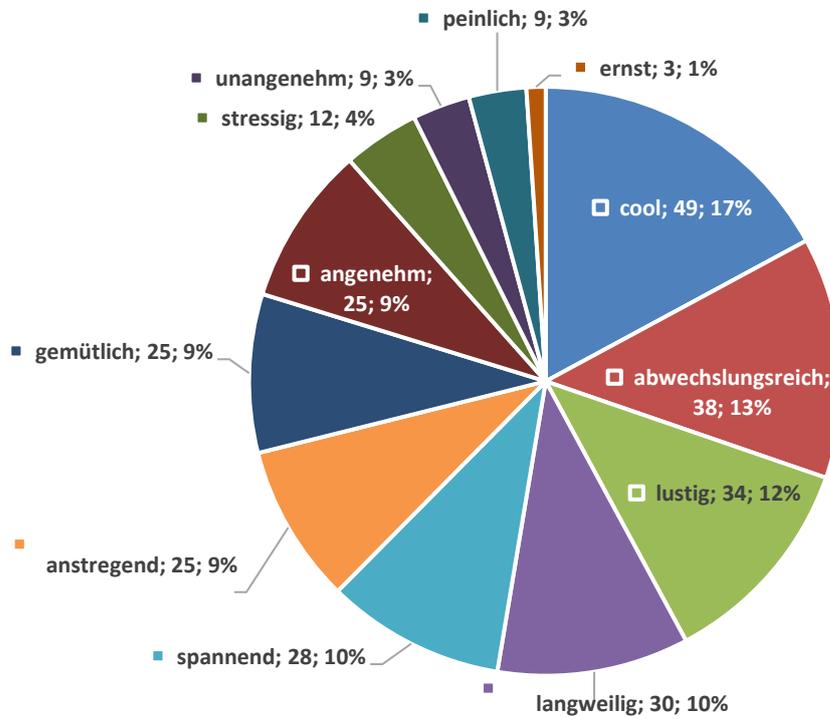


Abbildung 19: v_126 bis v_138 Gesamtergebnis der 6.Schulstufe (Häufigkeit; Prozent bei n=97; Mehrfachnennung)

v_126 bis v_138: **Prozent nach 6. Schulstufe** (n=97; Mehrfachnennung)

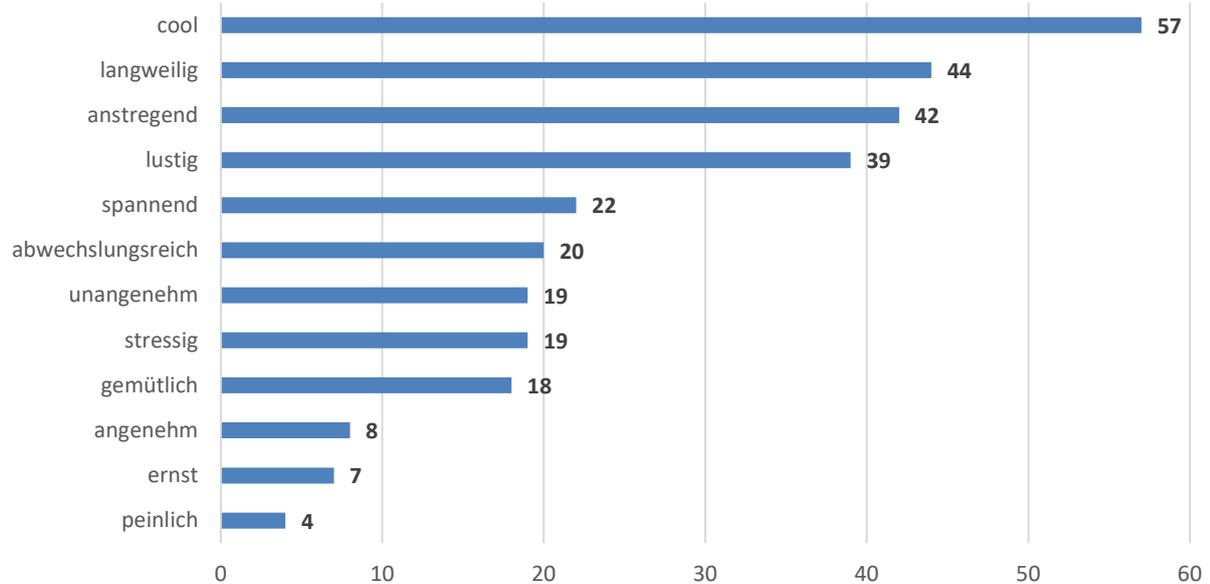


Abbildung 20: v_126 bis v_138 Prozent nach 6.Schulstufe (n=97; Mehrfachnennung)

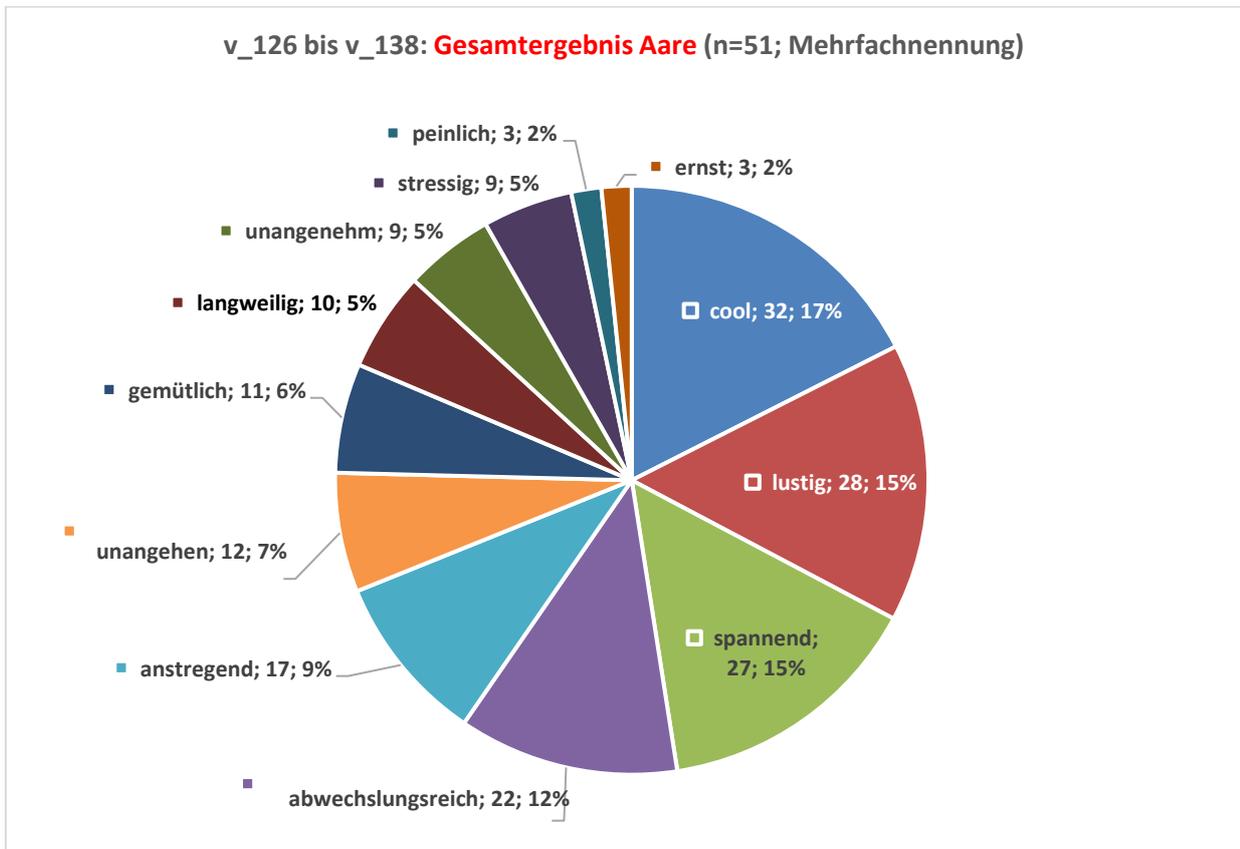


Abbildung 21: v_126 bis v_138 Gesamtergebnis Aare (Häufigkeit; Prozent bei n=51; Mehrfachnennung)

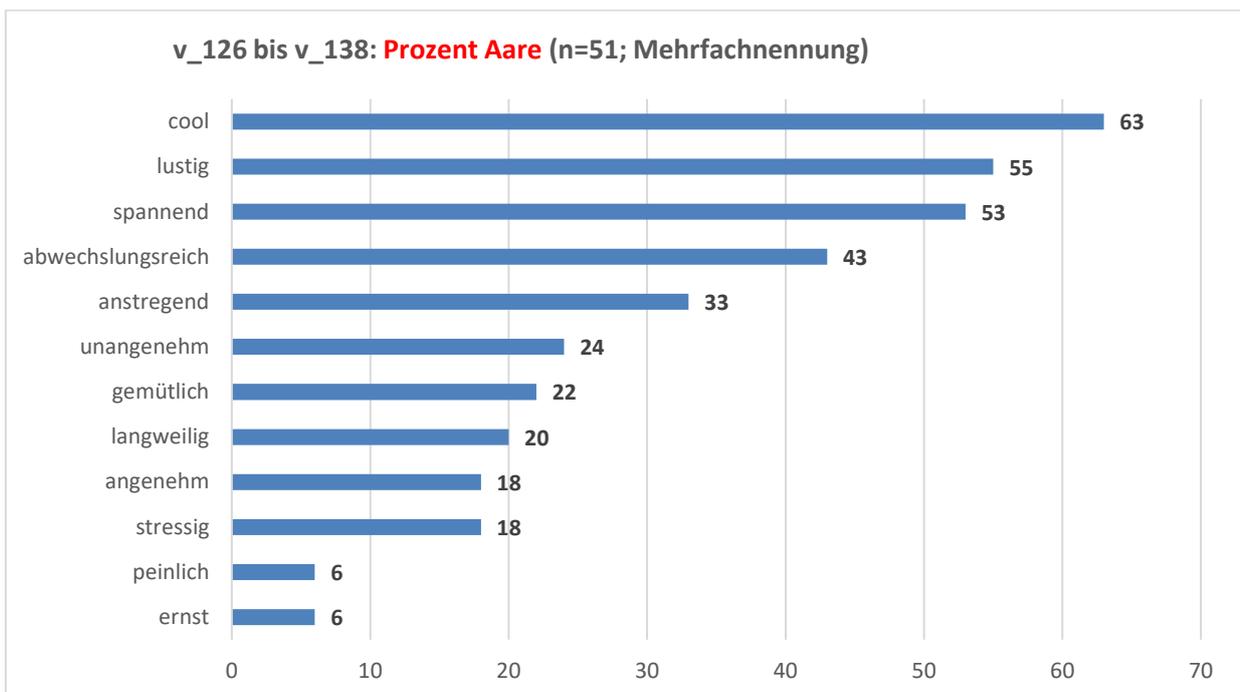


Abbildung 22: v_126 bis v_138 Prozent Aare (n=51; Mehrfachnennung)

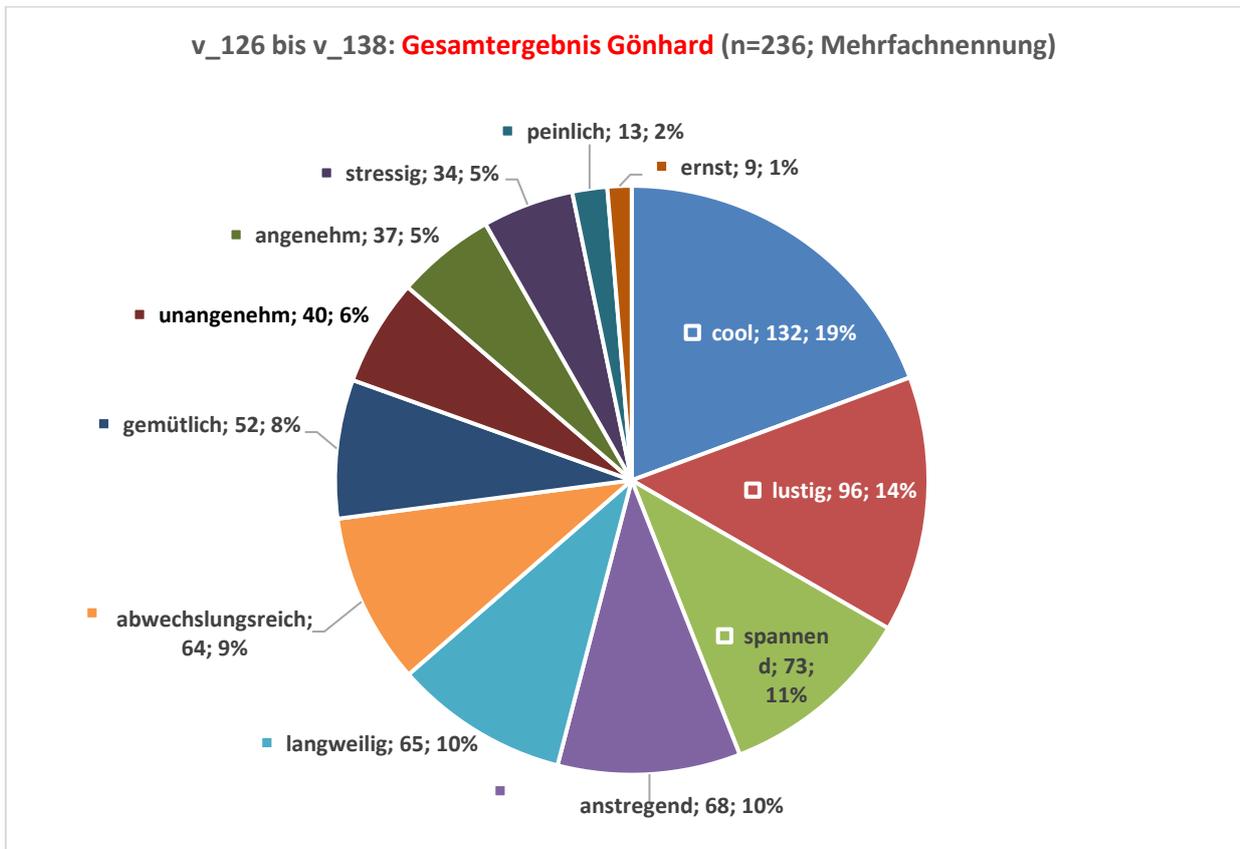


Abbildung 23: v_126 bis v_138 Gesamtergebnis Gönhard (Häufigkeit; Prozent bei n=236; Mehrfachnennung)

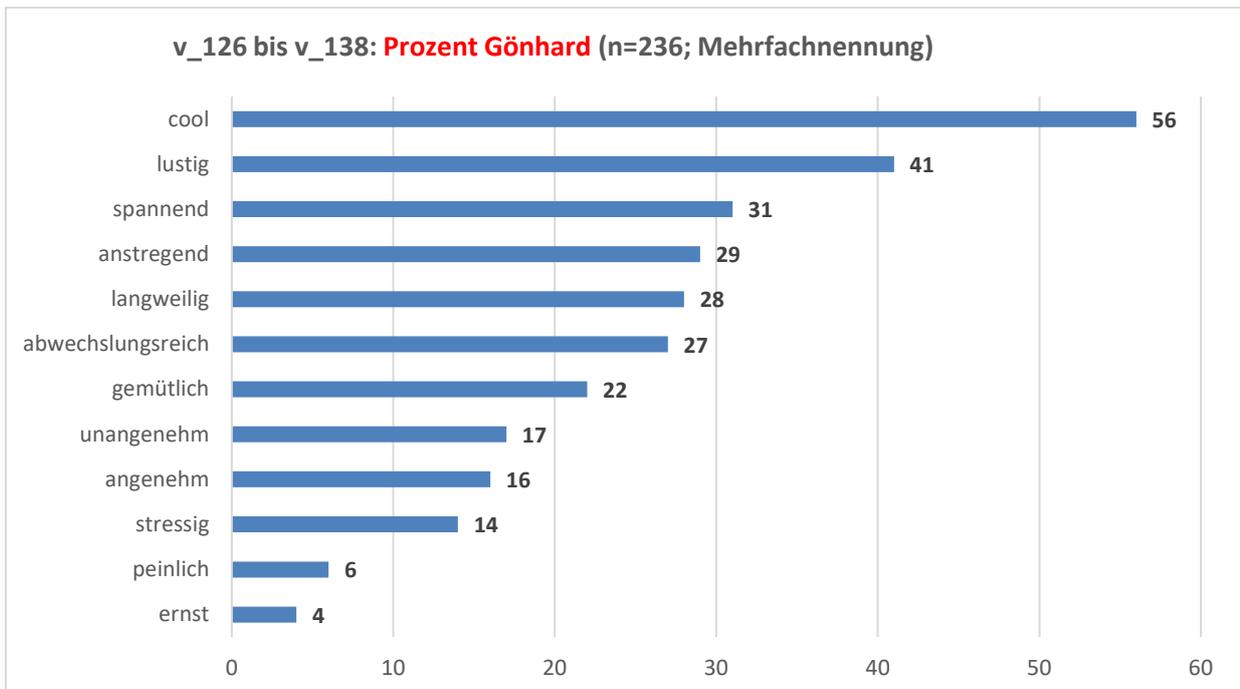


Abbildung 24: v_126 bis v_138 Prozent Gönhard (n=236; Mehrfachnennung)

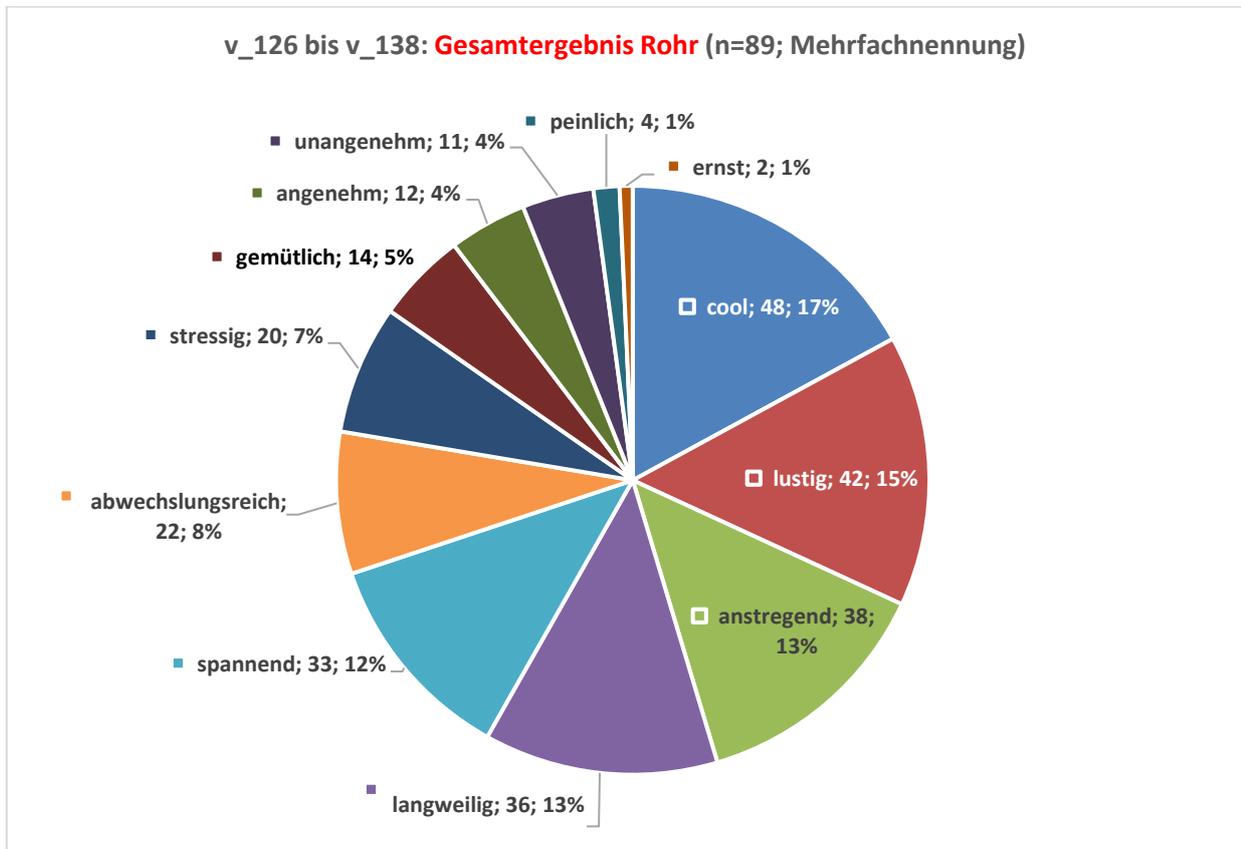


Abbildung 25: v_126 bis v_138 Gesamtergebnis Rohr (Häufigkeit; Prozent bei n=89; Mehrfachnennung)

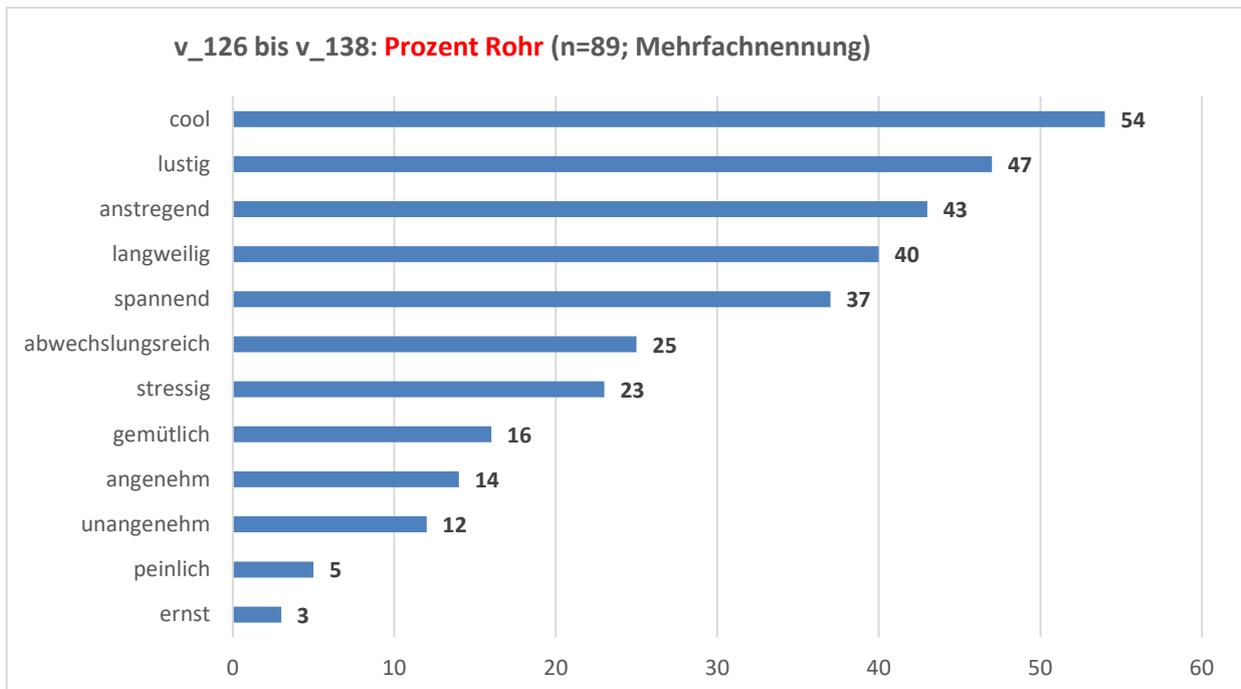


Abbildung 26: v_126 bis v_138 Prozent Rohr (n=89; Mehrfachnennung)

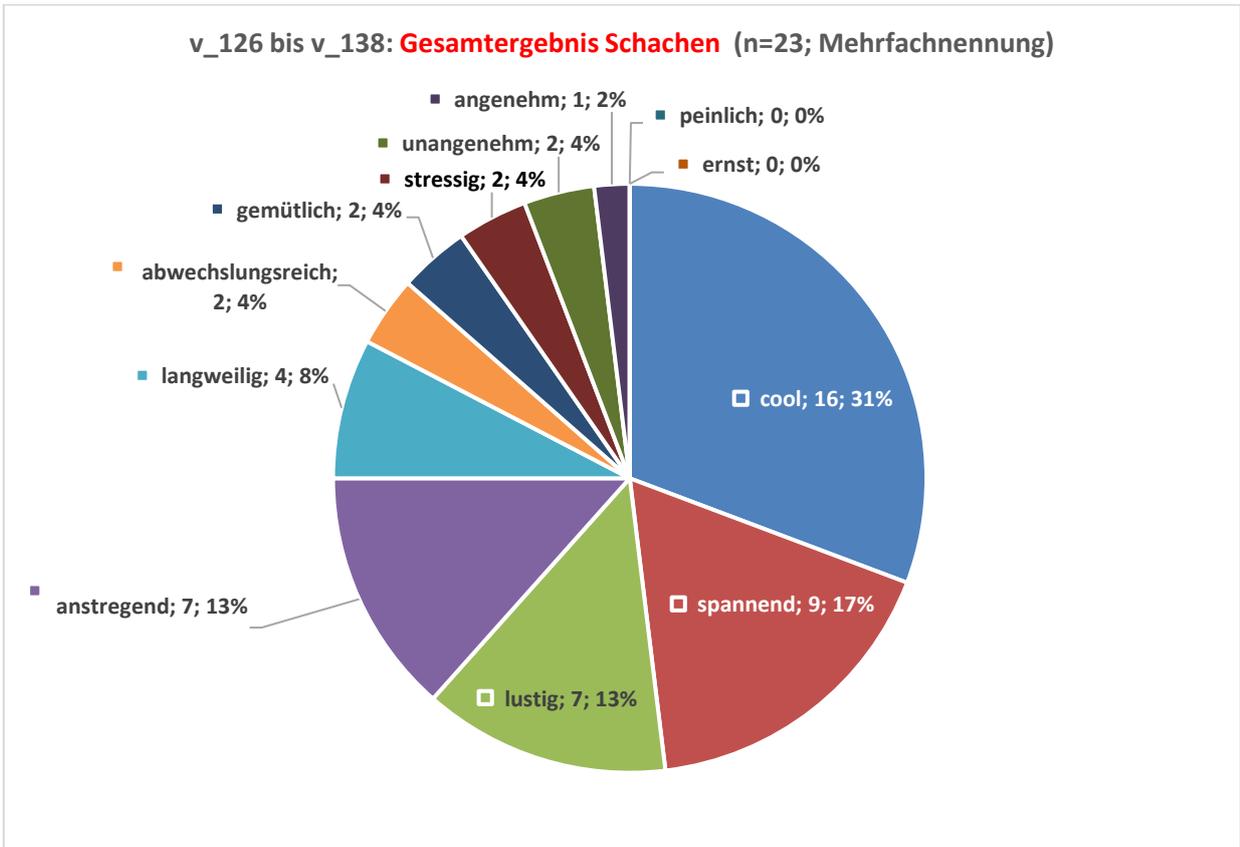


Abbildung 27: v_126 bis v_138 Gesamtergebnis Schachen (Häufigkeit; Prozent bei n=23; Mehrfachnennung)

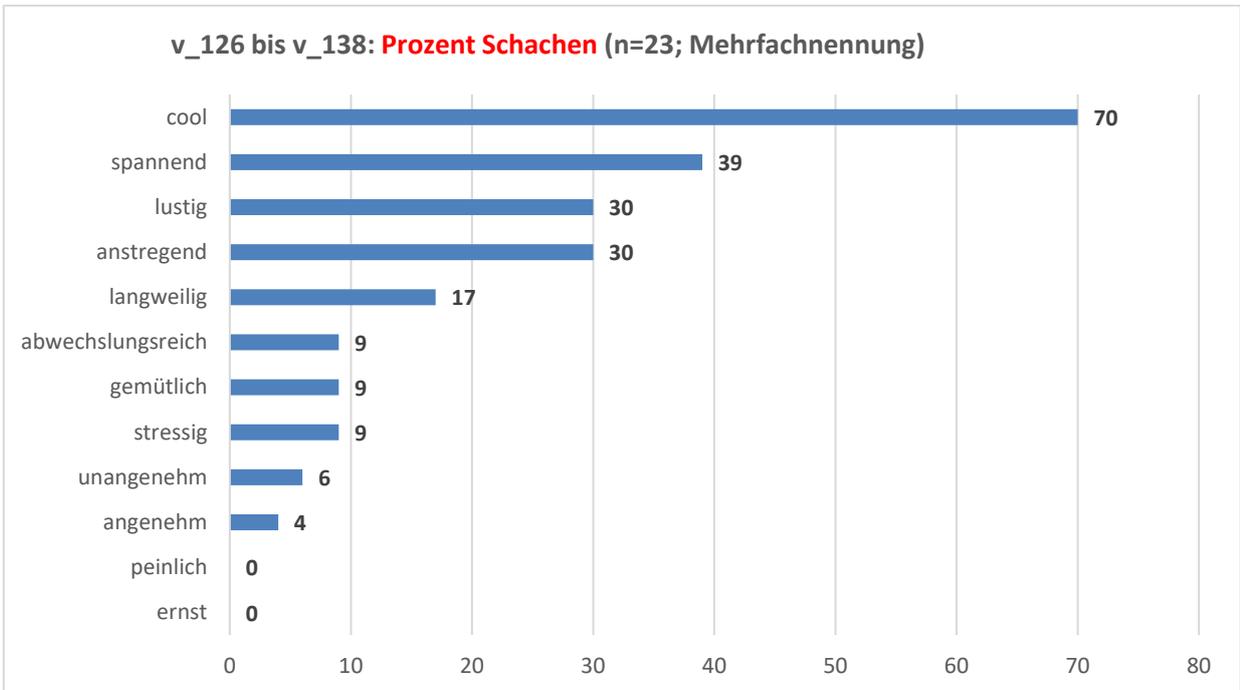


Abbildung 28: v_126 bis v_138 Prozent Schachen (n=23; Mehrfachnennung)

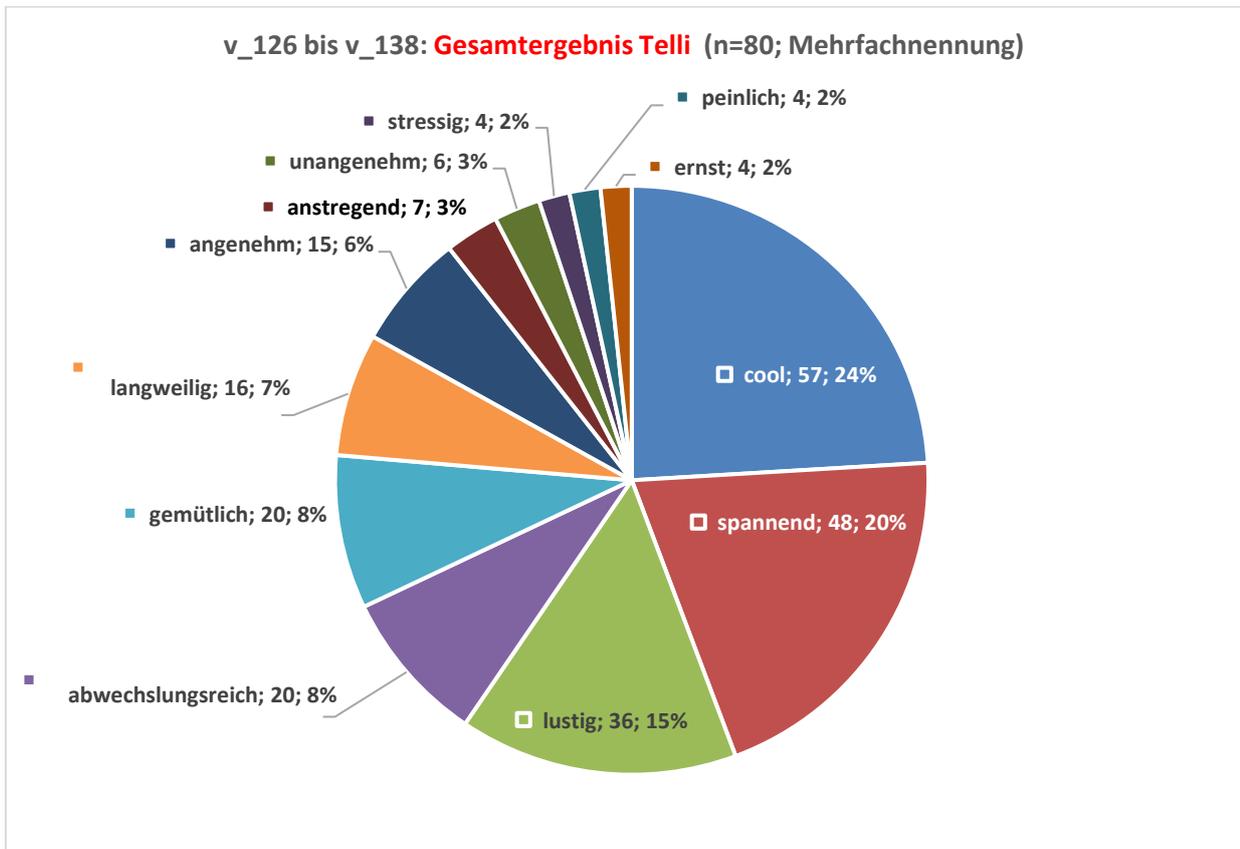


Abbildung 29: v_126 bis v_138 Gesamtergebnis Telli (Häufigkeit; Prozent bei n=80; Mehrfachnennung)

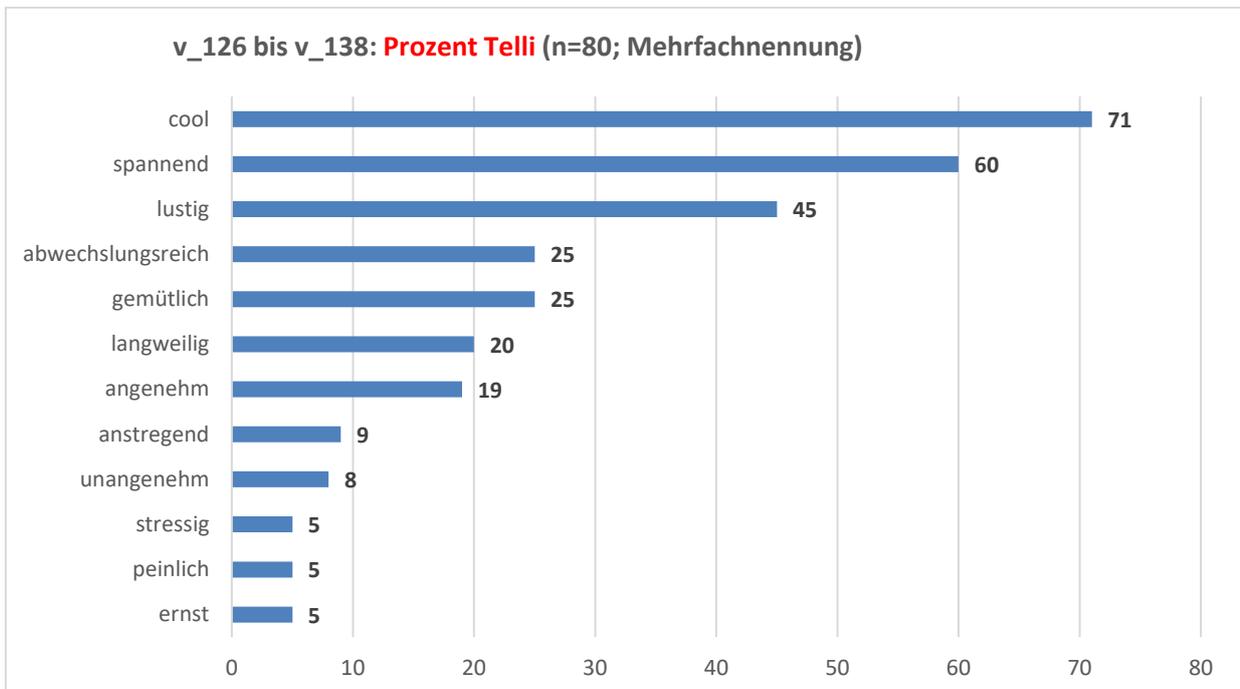


Abbildung 30: v_126 bis v_138 Prozent Telli (n=80; Mehrfachnennung)

5.2 v_142: Hat dir die Morgenfeier gefallen?

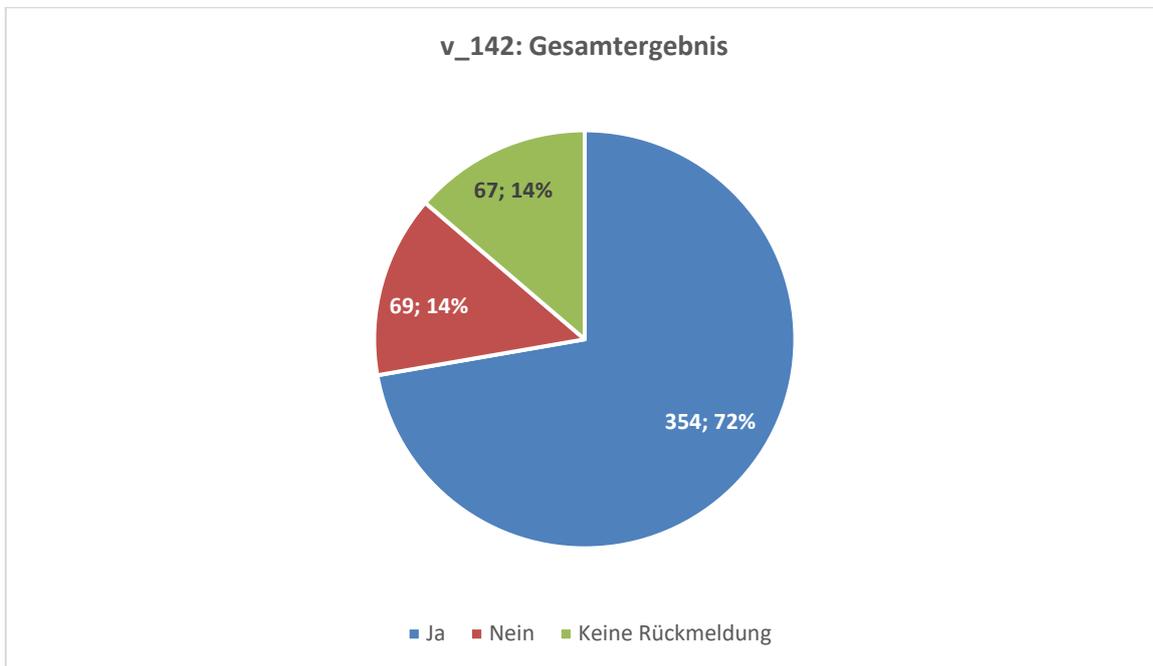


Abbildung 31: v_142 Gesamtergebnis (Häufigkeit; Prozent bei N=490)

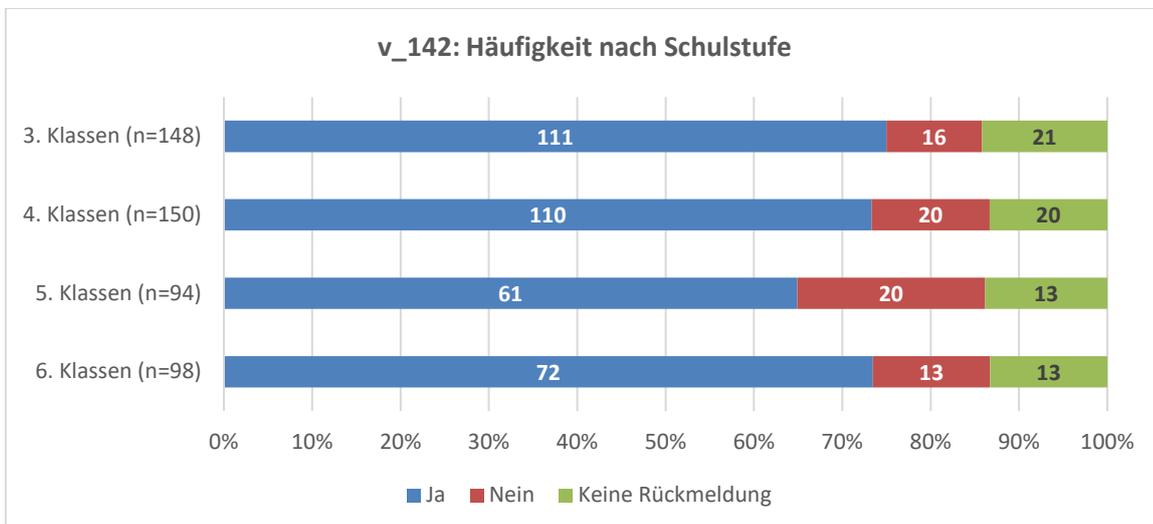


Abbildung 32: v_142 Häufigkeit nach Schulstufe (N=490)

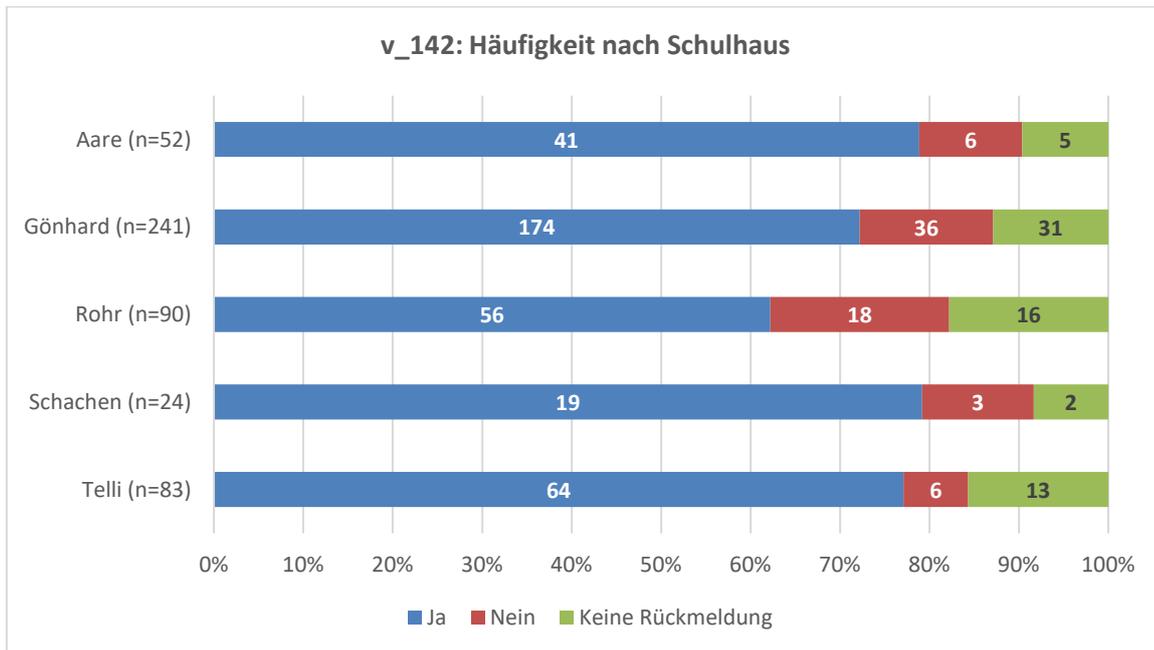


Abbildung 33: v_142 Häufigkeit nach Schulhaus (N=490)

Tabelle 8: v_142 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe (N=490)

v_142: Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe

		k. Rückm.	Ja	Nein	Gesamt	
Klasse	3. Klasse	Anzahl	21	111	16	148
		% von Klasse	14.2%	75.0%	10.8%	100.0%
	4. Klasse	Anzahl	20	110	20	150
		% von Klasse	13.3%	73.3%	13.3%	100.0%
	5. Klasse	Anzahl	13	61	20	94
		% von Klasse	13.8%	64.9%	21.3%	100.0%
	6. Klasse	Anzahl	13	72	13	98
		% von Klasse	13.3%	73.5%	13.3%	100.0%
Gesamt		Anzahl	67	354	69	490
		% von Klasse	13.7%	72.2%	14.1%	100.0%

Tabelle 9: v_142 Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus (N=490)

v_142: Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus

		k. Rückm.	Ja	Nein	Gesamt	
Schulhaus	Aare	Anzahl	5	41	6	52
		% von Schulhaus	9.6%	78.8%	11.5%	100.0%
	Gönhard	Anzahl	31	174	36	241
		% von Schulhaus	12.9%	72.2%	14.9%	100.0%
	Rohr	Anzahl	16	56	18	90
		% von Schulhaus	17.8%	62.2%	20.0%	100.0%
	Schachen	Anzahl	2	19	3	24
		% von Schulhaus	8.3%	79.2%	12.5%	100.0%
	Telli	Anzahl	13	64	6	83
		% von Schulhaus	15.7%	77.1%	7.2%	100.0%
Gesamt		Anzahl	67	354	69	490
		% von Schulhaus	13.7%	72.2%	14.1%	100.0%

5.3 v_143: Was hat dir an der Morgenfeier besonders gefallen?

Anzahl Rückmeldungen: 306 (vgl. FHNW Maienzug-Befragung 2023 offene Fragen).

5.4 v_144: Wieso hat es dir nicht gefallen?

Anzahl Rückmeldungen: 66 (vgl. FHNW Maienzug-Befragung 2023 offene Fragen).

5.5 v_146: Wie findest du die Länge der Morgenfeier?

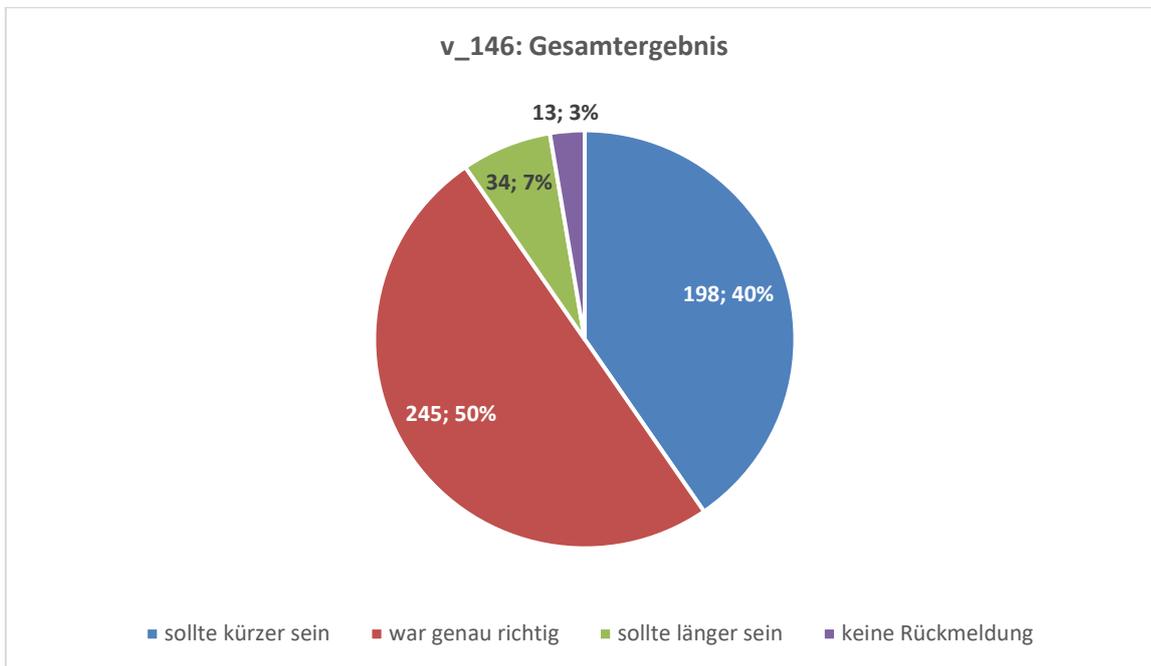


Abbildung 34: v_146 Gesamtergebnis (Häufigkeit; Prozent bei N=490)

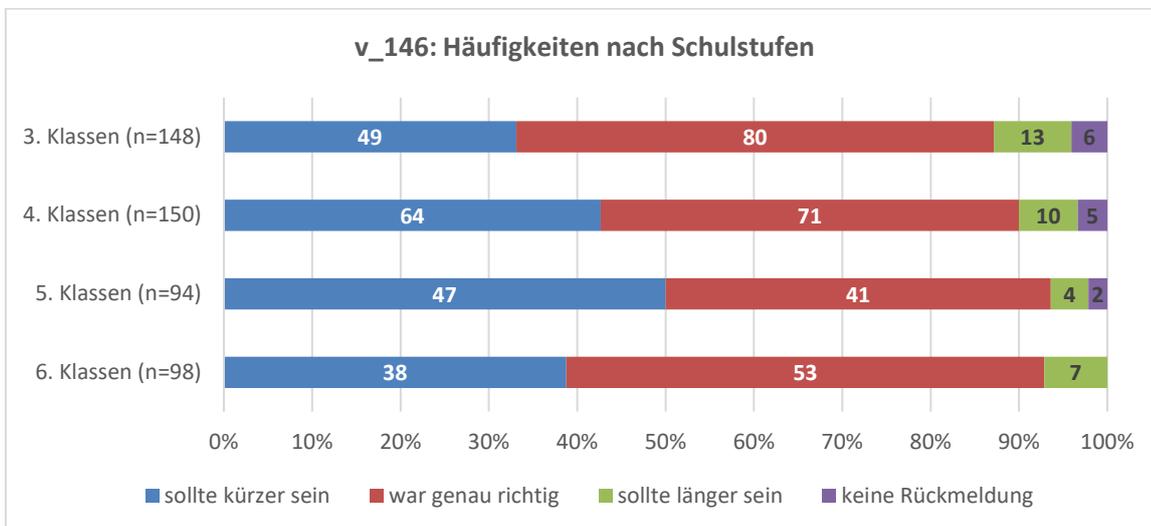


Abbildung 35: v_146 Häufigkeiten nach Schulstufen (N=490)

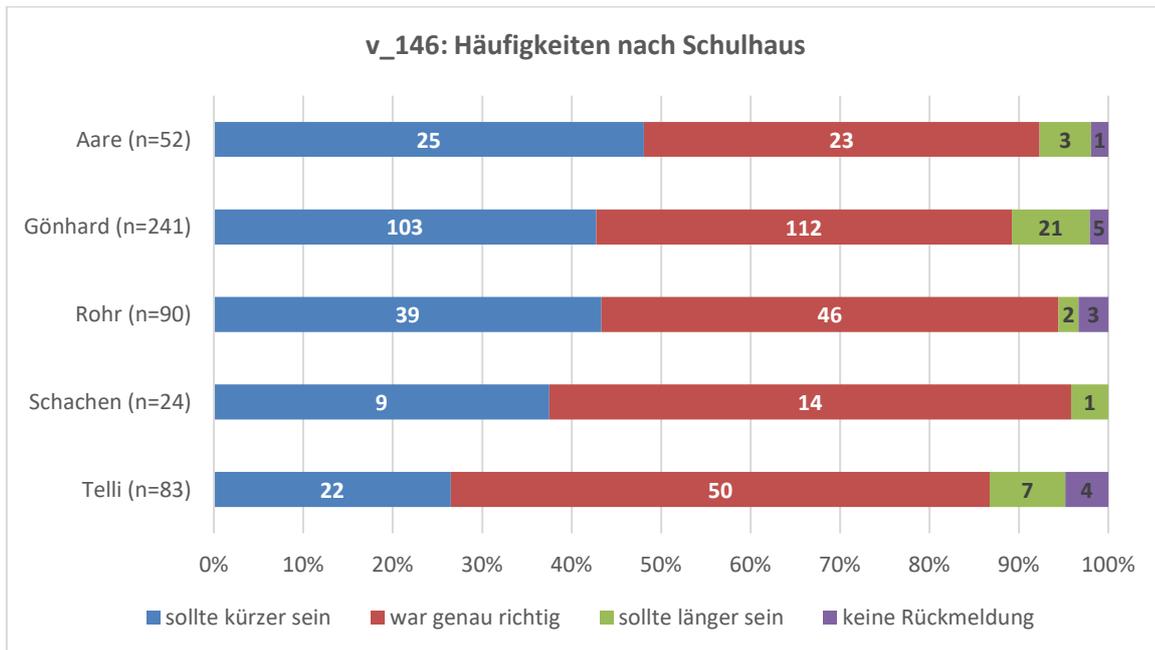


Abbildung 36: v_146 Häufigkeiten nach Schulhaus (N=492)

Tabelle 10: v_146 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe (N=490)

v_146: Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe

		k. Rückm.	sollte kürzer sein.	war genau richtig.	sollte länger sein.	Gesamt
Klasse 3. Klasse	Anzahl	6	49	80	13	148
	% von Klasse	4.1%	33.1%	54.1%	8.8%	100.0%
4. Klasse	Anzahl	5	64	71	10	150
	% von Klasse	3.3%	42.7%	47.3%	6.7%	100.0%
5. Klasse	Anzahl	2	47	41	4	94
	% von Klasse	2.1%	50.0%	43.6%	4.3%	100.0%
6. Klasse	Anzahl	0	38	53	7	98
	% von Klasse	0.0%	38.8%	54.1%	7.1%	100.0%
Gesamt	Anzahl	13	198	245	34	490
	% von Klasse	2.7%	40.4%	50.0%	6.9%	100.0%

Tabelle 11: v_146 Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus (N=490)

v_146: Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus

		k. Rückm.	sollte kürzer sein.	war genau richtig.	sollte länger sein.	Gesamt
Schulhaus Aare	Anzahl	1	25	23	3	52
	% von Schulhaus	1.9%	48.1%	44.2%	5.8%	100.0%
Gönhard	Anzahl	5	103	112	21	241
	% von Schulhaus	2.1%	42.7%	46.5%	8.7%	100.0%
Rohr	Anzahl	3	39	46	2	90
	% von Schulhaus	3.3%	43.3%	51.1%	2.2%	100.0%
Schachen	Anzahl	0	9	14	1	24
	% von Schulhaus	0.0%	37.5%	58.3%	4.2%	100.0%
Telli	Anzahl	4	22	50	7	83
	% von Schulhaus	4.8%	26.5%	60.2%	8.4%	100.0%
Gesamt	Anzahl	13	198	245	34	490
	% von Schulhaus	2.7%	40.4%	50.0%	6.9%	100.0%

6 Umzug

6.1 v_147: Wie war es für dich, den Umzug zu laufen?

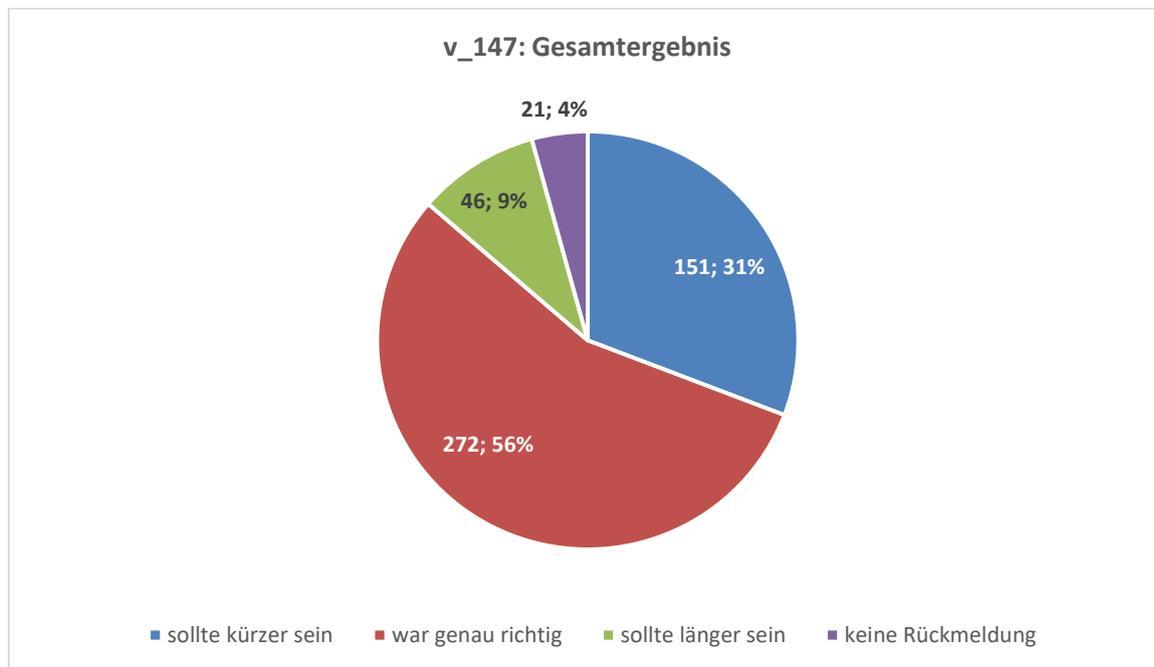


Abbildung 37: v_147 Gesamtergebnis (Häufigkeit; Prozent bei N=490)

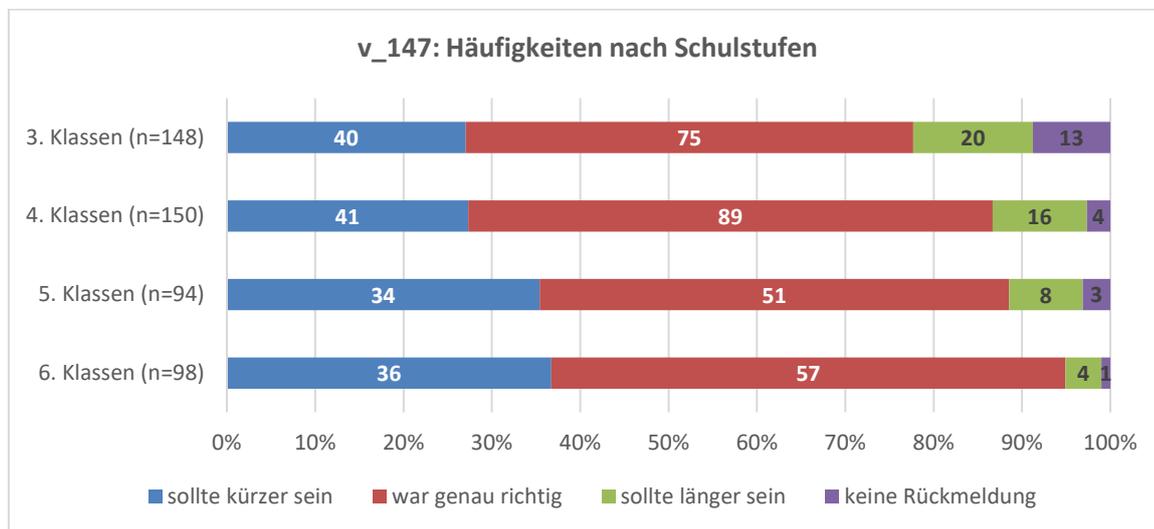


Abbildung 38: v_147 Häufigkeiten nach Schulstufen (N=490)

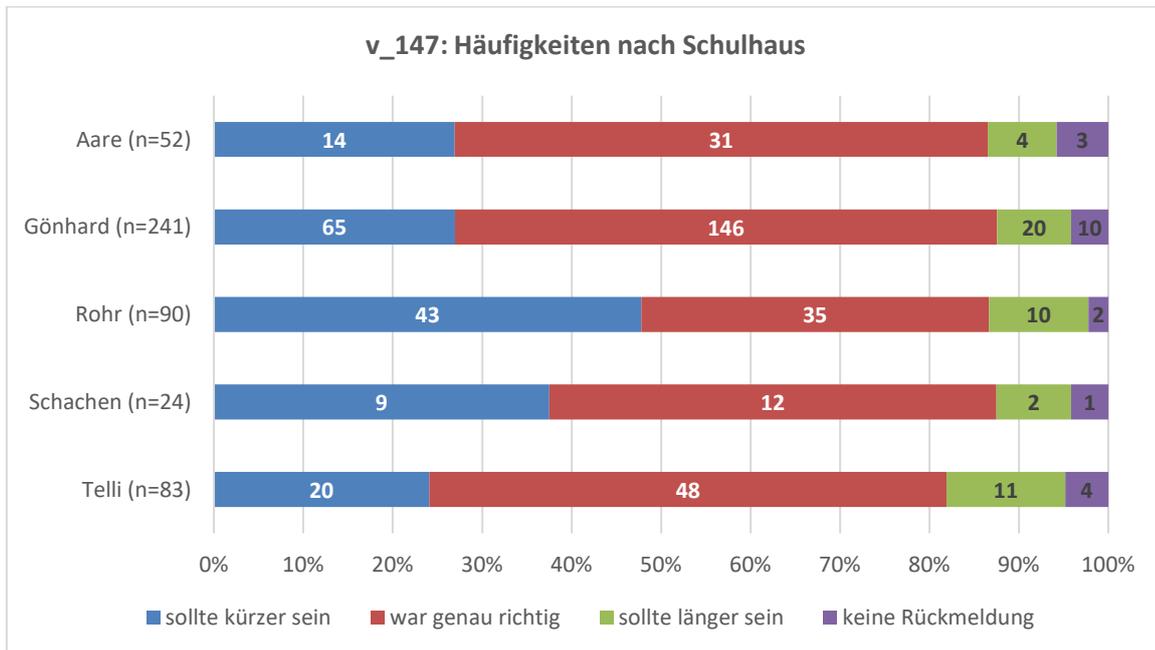


Abbildung 39: v_147 Häufigkeiten nach Schulhaus (N=490)

Tabelle 12: v_174 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe (N=490)

v_147: Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe

		k. Rückm.	sollte kürzer sein.	war genau richtig.	sollte länger sein.	Gesamt
Klasse 3. Klasse	Anzahl	13	40	75	20	148
	% von Klasse	8.8%	27.0%	50.7%	13.5%	100.0%
4. Klasse	Anzahl	4	41	89	16	150
	% von Klasse	2.7%	27.3%	59.3%	10.7%	100.0%
5. Klasse	Anzahl	3	34	51	6	94
	% von Klasse	3.2%	36.2%	54.3%	6.4%	100.0%
6. Klasse	Anzahl	1	36	57	4	98
	% von Klasse	1.0%	36.7%	58.2%	4.1%	100.0%
Gesamt	Anzahl	21	151	272	46	490
	% von Klasse	4.3%	30.8%	55.5%	9.4%	100.0%

Tabelle 13: v_174 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe (N=490)

v_147: Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus

		k. Rückm.	sollte kürzer sein.	war genau richtig.	sollte länger sein.	Gesamt
Schulhaus Aare	Anzahl	3	14	31	4	52
	% von Schulhaus	5.8%	26.9%	59.6%	7.7%	100.0%
Gönhard	Anzahl	10	65	146	20	241
	% von Schulhaus	4.1%	27.0%	60.6%	8.3%	100.0%
Rohr	Anzahl	2	43	35	10	90
	% von Schulhaus	2.2%	47.8%	38.9%	11.1%	100.0%
Schachen	Anzahl	2	9	12	1	24
	% von Schulhaus	8.3%	37.5%	50.0%	4.2%	100.0%
Telli	Anzahl	4	20	48	11	83
	% von Schulhaus	4.8%	24.1%	57.8%	13.3%	100.0%
Gesamt	Anzahl	21	151	272	46	490
	% von Schulhaus	4.3%	30.8%	55.5%	9.4%	100.0%

6.2 v_148: Hat dir der Umzug gefallen?

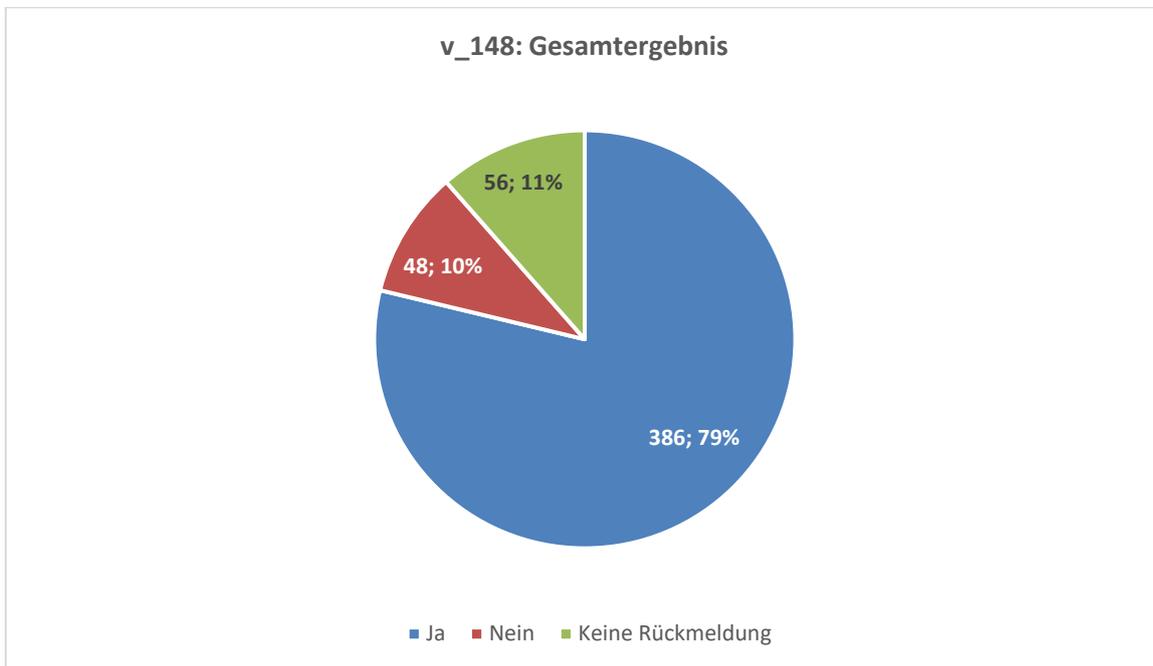


Abbildung 40: v_148 Gesamtergebnis (Häufigkeit; Prozent bei N=490)

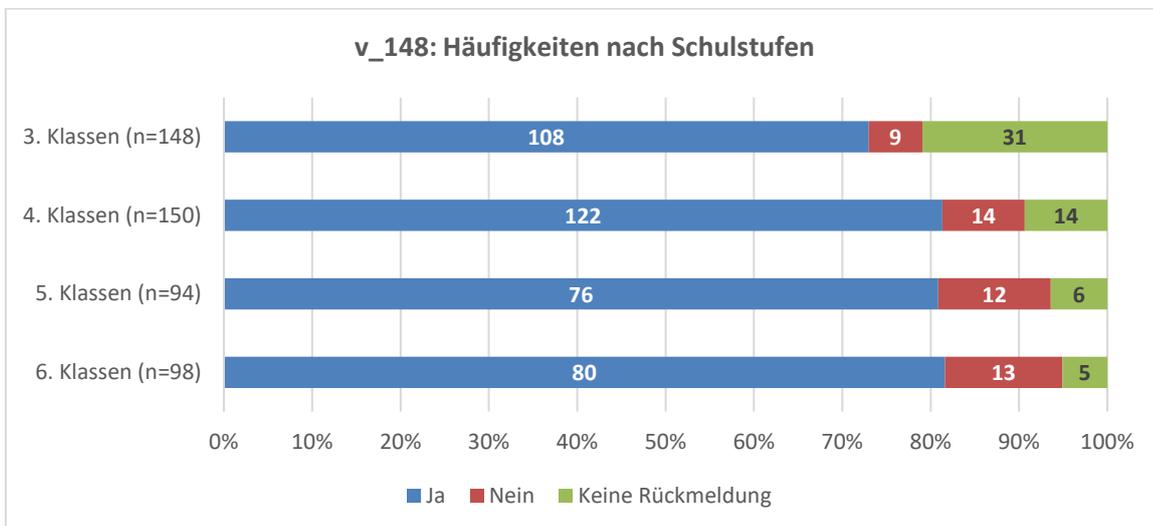


Abbildung 41: v_148 Häufigkeiten nach Schulstufen (N=490)

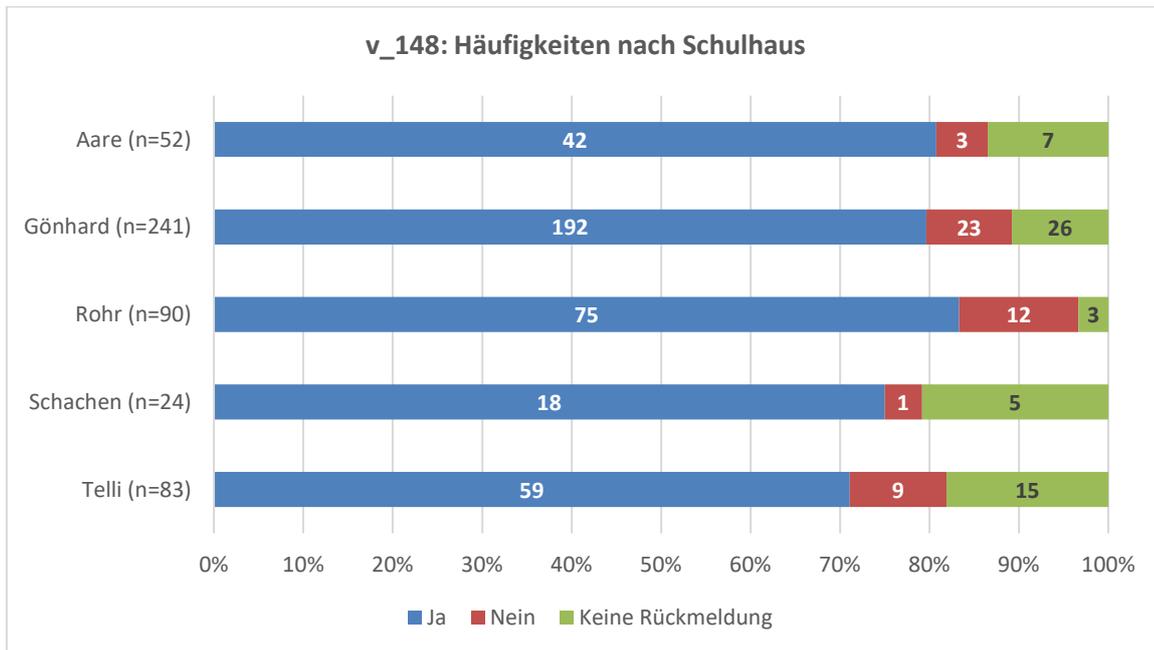


Abbildung 42: v_148 Häufigkeiten nach Schulhaus (N=490)

Tabelle 14: v_148 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe (N=490)

v_148: Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe

		k. Rückm.	Ja	Nein	Gesamt
Klasse 3. Klasse	Anzahl	31	108	9	148
	% von Klasse	20.9%	73.0%	6.1%	100.0%
4. Klasse	Anzahl	14	122	14	150
	% von Klasse	9.3%	81.3%	9.3%	100.0%
5. Klasse	Anzahl	6	76	12	94
	% von Klasse	6.4%	80.9%	12.8%	100.0%
6. Klasse	Anzahl	5	80	13	98
	% von Klasse	5.1%	81.6%	13.3%	100.0%
Gesamt	Anzahl	56	386	48	490
	% von Klasse	11.4%	78.8%	9.8%	100.0%

Tabelle 15: v_148 Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus (N=490)

v_148: Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe

		k.Rückm.	Ja	Nein	Gesamt
Schulhaus Aare	Anzahl	7	42	3	52
	% von Schulhaus	13.5%	80.8%	5.8%	100.0%
Gönhard	Anzahl	26	192	23	241
	% von Schulhaus	10.8%	79.7%	9.5%	100.0%
Rohr	Anzahl	3	75	12	90
	% von Schulhaus	3.3%	83.3%	13.3%	100.0%
Schachen	Anzahl	5	18	1	24
	% von Schulhaus	20.8%	75.0%	4.2%	100.0%
Telli	Anzahl	15	59	9	83
	% von Schulhaus	18.1%	71.1%	10.8%	100.0%
Gesamt	Anzahl	56	386	48	490
	% von Schulhaus	11.4%	78.8%	9.8%	100.0%

6.3 v_149: Was hat dir am Umzug besonders gefallen?

Anzahl Rückmeldungen: 331 (vgl. FHNW Maienzug-Befragung 2023 offene Fragen).

6.4 v_150: Wieso hat dir der Umzug nicht gefallen?

Anzahl Rückmeldungen: 41 (vgl. FHNW Maienzug-Befragung 2023 offene Fragen).

7 Programm am Freitagnachmittag

7.1 v_153: Hast du am Freitag das Nachmittagsprogramm (Theater/Kino) besucht?

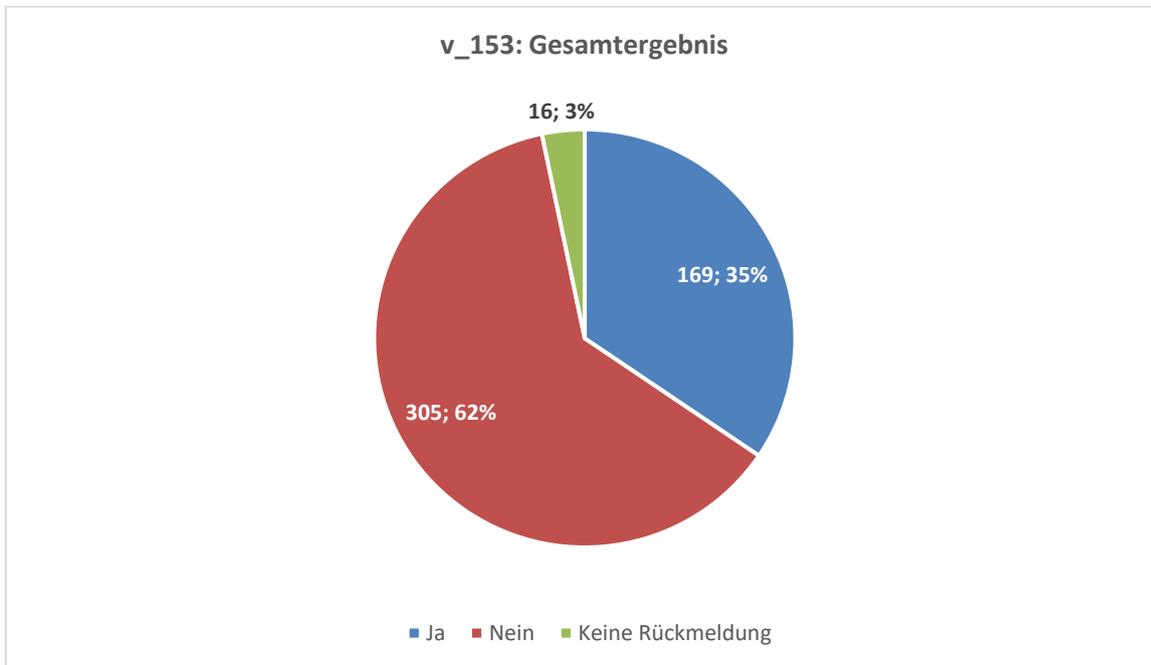


Abbildung 43: v_153 Gesamtergebnis (Häufigkeit; Prozent bei N=490)

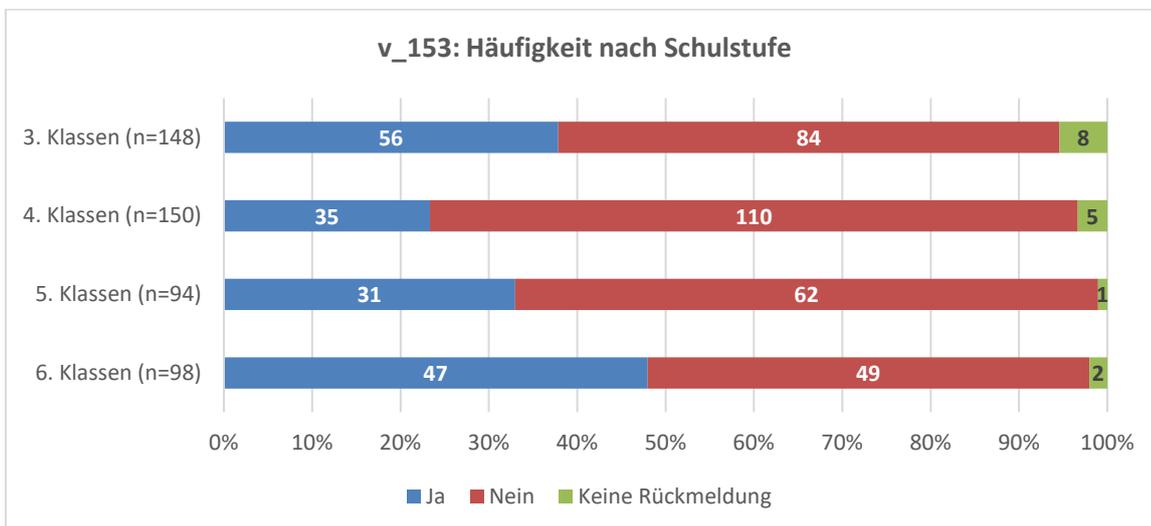


Abbildung 44: v_153 Häufigkeit nach Schulstufe (N=490)

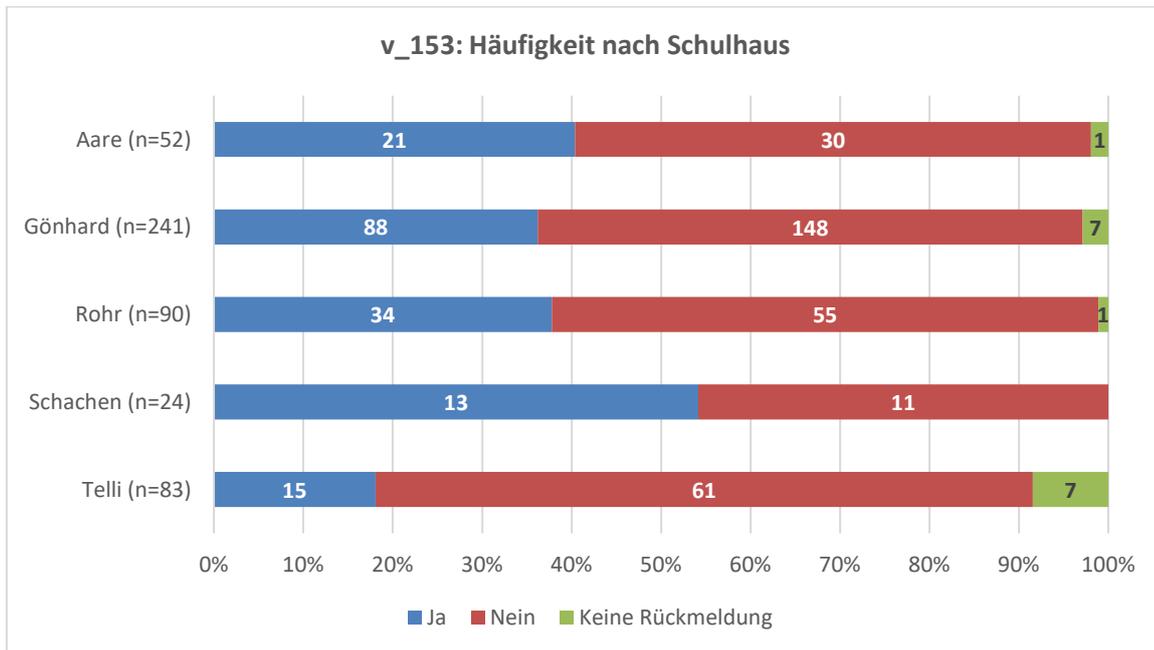


Abbildung 45: v_153 Häufigkeit nach Schulhaus (N=490)

Tabelle 16: v_153 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe (N=490)

v_153: Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe

Klasse		k. Rückm.	Ja	Nein	Gesamt
3. Klasse	Anzahl	8	56	84	148
	% von Klasse	5.4%	37.8%	56.8%	100.0%
4. Klasse	Anzahl	5	35	110	150
	% von Klasse	3.3%	23.3%	73.3%	100.0%
5. Klasse	Anzahl	1	31	62	94
	% von Klasse	1.1%	33.0%	66.0%	100.0%
6. Klasse	Anzahl	2	47	49	98
	% von Klasse	2.0%	48.0%	50.0%	100.0%
Gesamt	Anzahl	16	169	305	490
	% von Klasse	3.3%	34.5%	62.2%	100.0%

Tabelle 17: v_153 Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus (N=490)

v_153: Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus

Schulhaus		k. Rückm.	Ja	Nein	Gesamt
Aare	Anzahl	1	21	30	52
	% von Schulhaus	1.9%	40.4%	57.7%	100.0%
Gönhard	Anzahl	7	86	148	241
	% von Schulhaus	2.9%	35.7%	61.4%	100.0%
Rohr	Anzahl	1	34	55	90
	% von Schulhaus	1.1%	37.8%	61.1%	100.0%
Schachen	Anzahl	0	13	11	24
	% von Schulhaus	0.0%	54.2%	45.8%	100.0%
Telli	Anzahl	7	15	61	83
	% von Schulhaus	8.4%	18.1%	73.5%	100.0%
Gesamt	Anzahl	16	169	305	490
	% von Schulhaus	3.3%	34.5%	62.2%	100.0%

7.2 v_154 bis v_160: Wieso nicht?

Diese Filter-Frage wurde den 305 Kindern gestellt, die zuvor zurückmeldeten, das Nachmittagsprogramm am Freitagnachmittag nicht besucht zu haben (N=305). Es bestand die Möglichkeit, mehrere Gründe zu nennen (Mehrfachantworten). Drei der 305 Kinder klickten auf die Frage «Wieso nicht?» keine Antwort an (n=302).

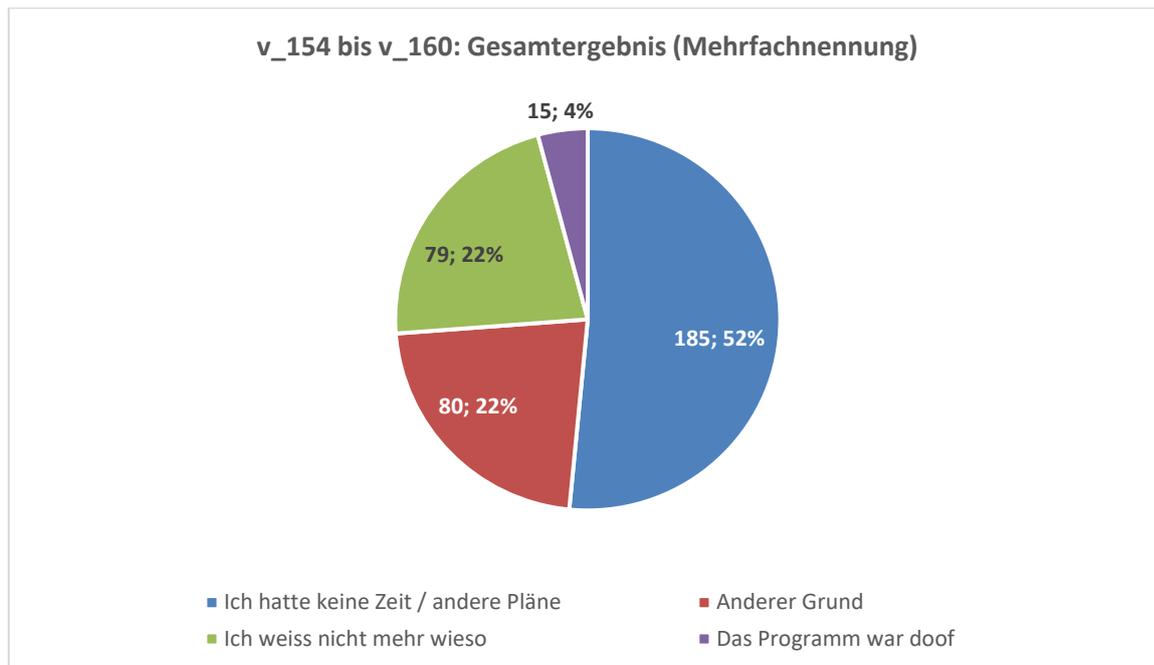


Abbildung 46: v_154 bis v_160 Gesamtergebnis (Häufigkeit; Prozent bei N=305/n=302, Mehrfachnennung)

Bei der Antwortoption «Anderer Grund» hatten die Kinder die Möglichkeit, in eigenen Worten ihre Rückmeldung zu spezifizieren. 78 Kinder haben diese Möglichkeit genutzt. Die eingegangenen Antworten sind im separaten Excel-Dokument dokumentiert (vgl. v_160: FHNW Maienzug-Befragung 2023 offene Fragen).

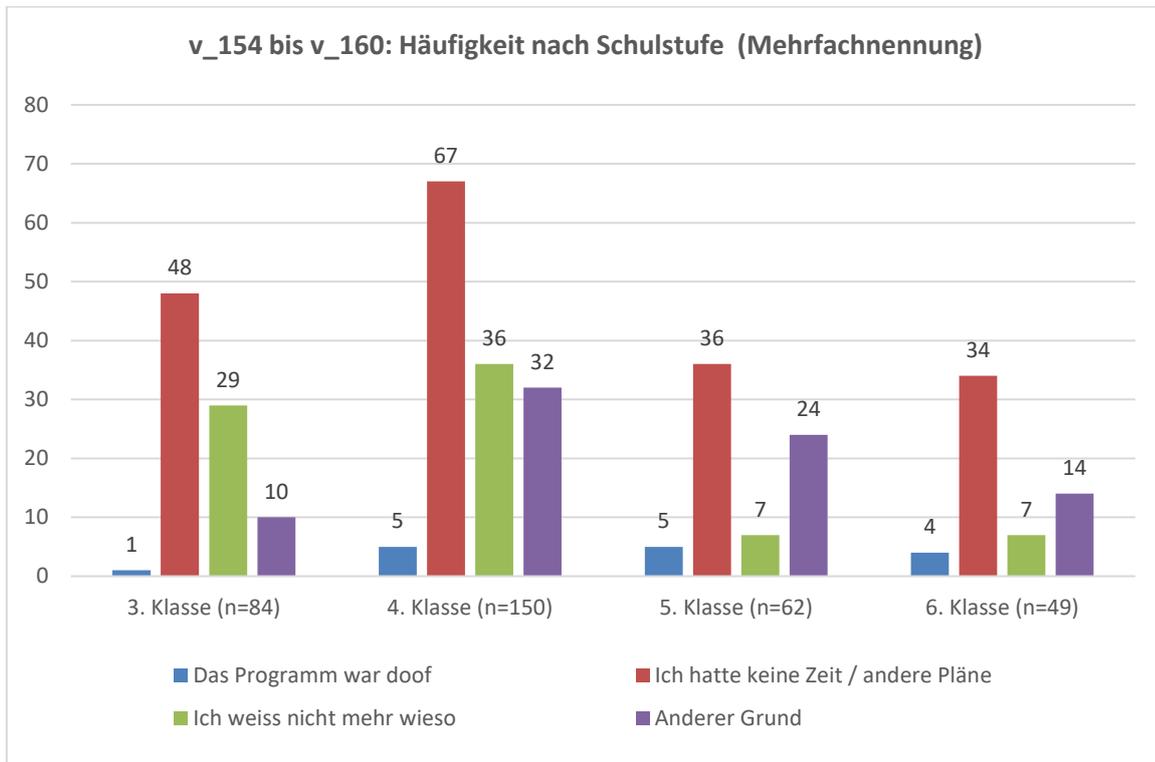


Abbildung 47: v_154 bis v_160 Häufigkeit nach Schulstufe (N=305/n=302, Mehrfachnennung)

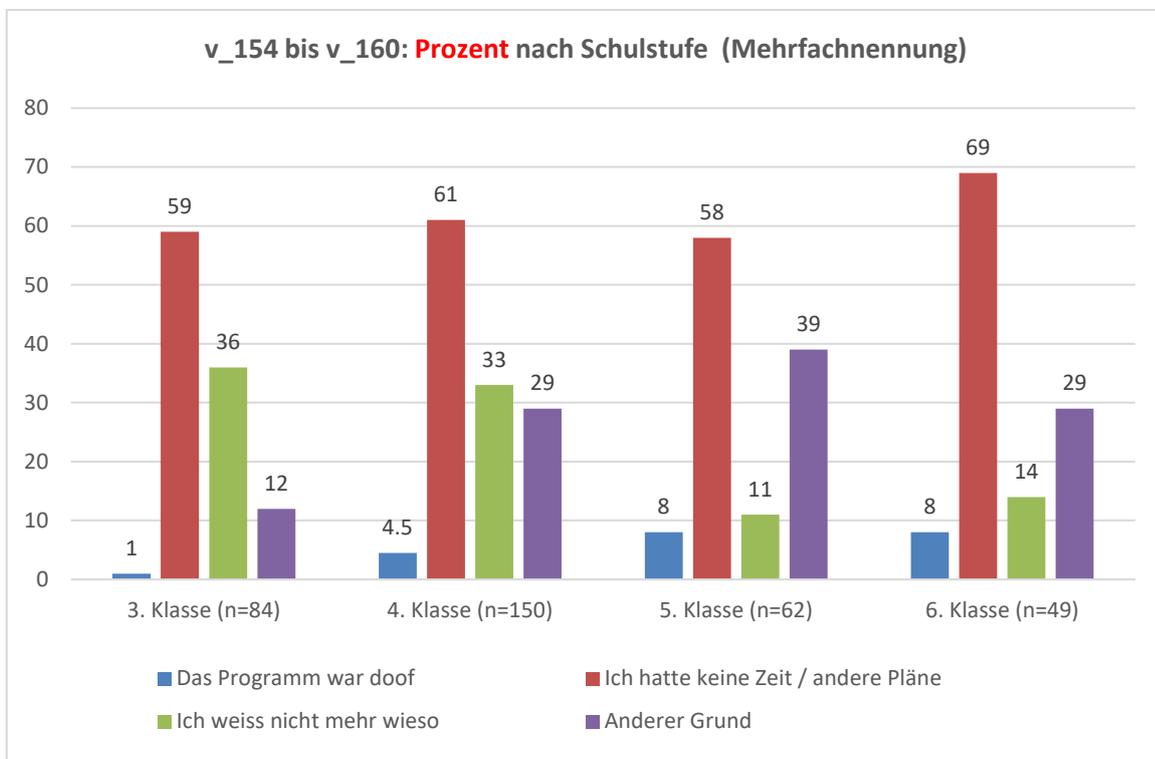


Abbildung 48: v_154 bis v_160 Prozent nach Schulstufe (N=305/n=302; Mehrfachnennung)

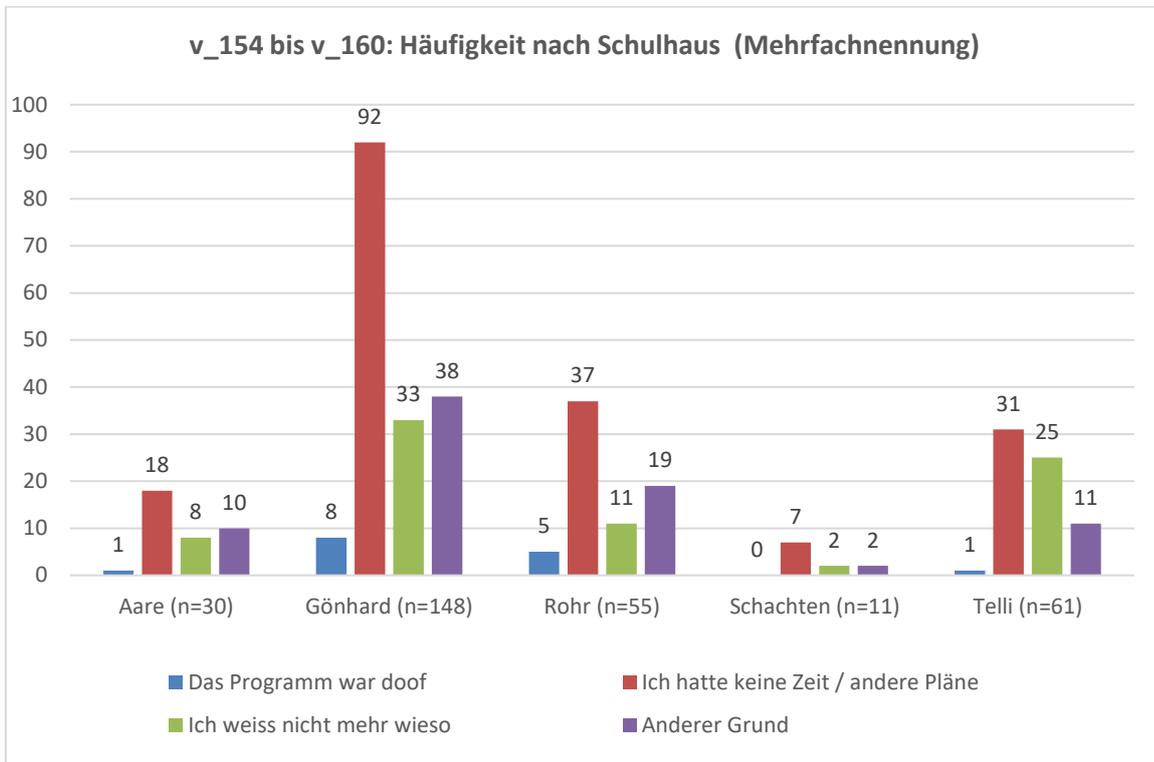


Abbildung 49: v_154 bis v_106 Häufigkeit nach Schulhaus (N=305/n=302, Mehrfachnennung)

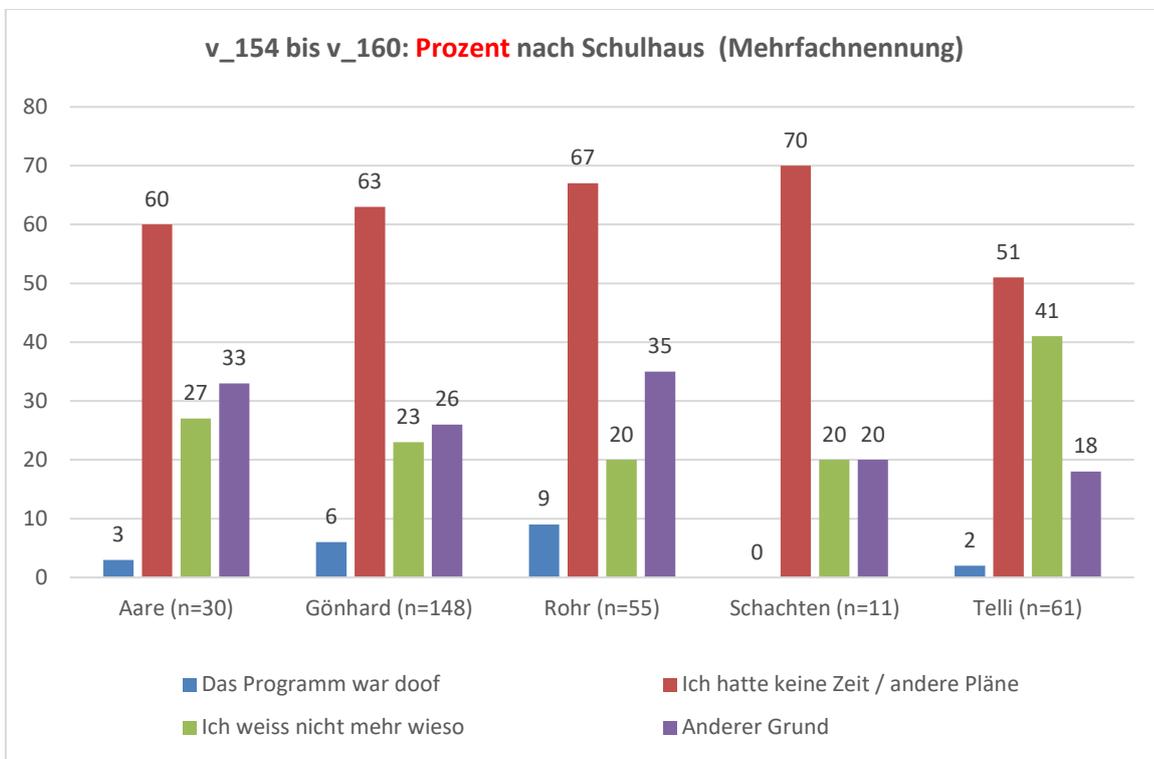


Abbildung 50: v_154 bis v_160 Prozent nach Schulhaus (N=305/n=302, Mehrfachnennung)

Tabelle 18: v_154 bis v_160 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe (N=305/n=302, Mehrfachnennung)

V_154 bis v_160: Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe

			Das Programm war doof.	Ich hatte keine Zeit / andere Pläne.	Ich weiss nicht mehr wieso.	Anderer Grund, nämlich:
Klasse	3. Klasse	Anzahl	1	48	29	10
		Innerhalb v_101%	1.2%	59.3%	35.8%	12.3%
	4. Klasse	Anzahl	5	67	36	32
		Innerhalb v_101%	4.5%	60.9%	32.7%	29.1%
	5. Klasse	Anzahl	5	36	7	24
		Innerhalb v_101%	8.1%	58.1%	11.3%	38.7%
	6. Klasse	Anzahl	4	34	7	14
		Innerhalb v_101%	8.2%	69.4%	14.3%	28.6%
Gesamt		Anzahl	15	185	79	80

Tabelle 19: v_154 bis v_160 Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus (N=305/n=302, Mehrfachnennung)

V_154 bis v_160: Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus

			Das Programm war doof.	Ich hatte keine Zeit / andere Pläne.	Ich weiss nicht mehr wieso.	Anderer Grund, nämlich:
Schulhaus	Aare	Anzahl	1	18	8	10
		Innerhalb v_102%	3.3%	60.0%	26.7%	33.3%
	Gönhard	Anzahl	8	92	33	38
		Innerhalb v_102%	5.5%	63.0%	22.6%	26.0%
	Rohr	Anzahl	5	37	11	19
		Innerhalb v_102%	9.1%	67.3%	20.0%	34.5%
	Schachen	Anzahl	0	7	2	2
		Innerhalb v_102%	0.0%	70.0%	20.0%	20.0%
	Telli	Anzahl	1	31	25	11
		Innerhalb v_102%	1.6%	50.8%	41.0%	18.0%
Gesamt		Anzahl	15	185	79	80

7.3 v_161: Was hast du besucht?

Diese Filter-Frage wurde den 169 Kindern gestellt, die zuvor antworteten, das Nachmittagsprogramm am Freitag besucht zu haben.

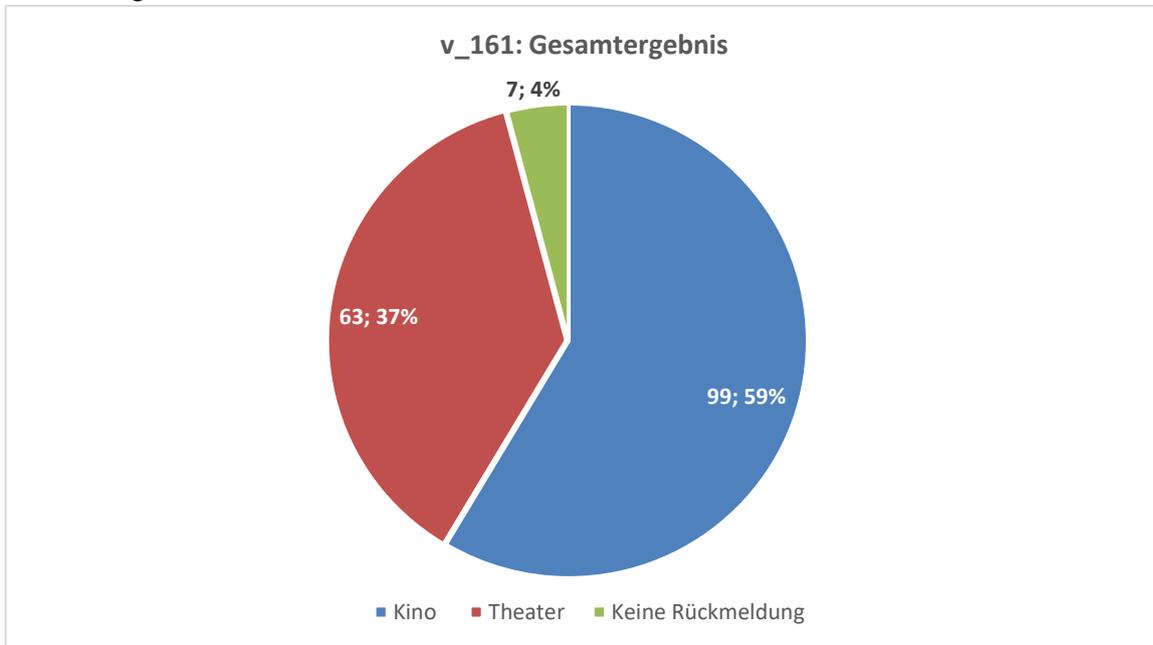


Abbildung 51: v_161 Gesamtergebnis (Häufigkeit; Prozent bei N=169)

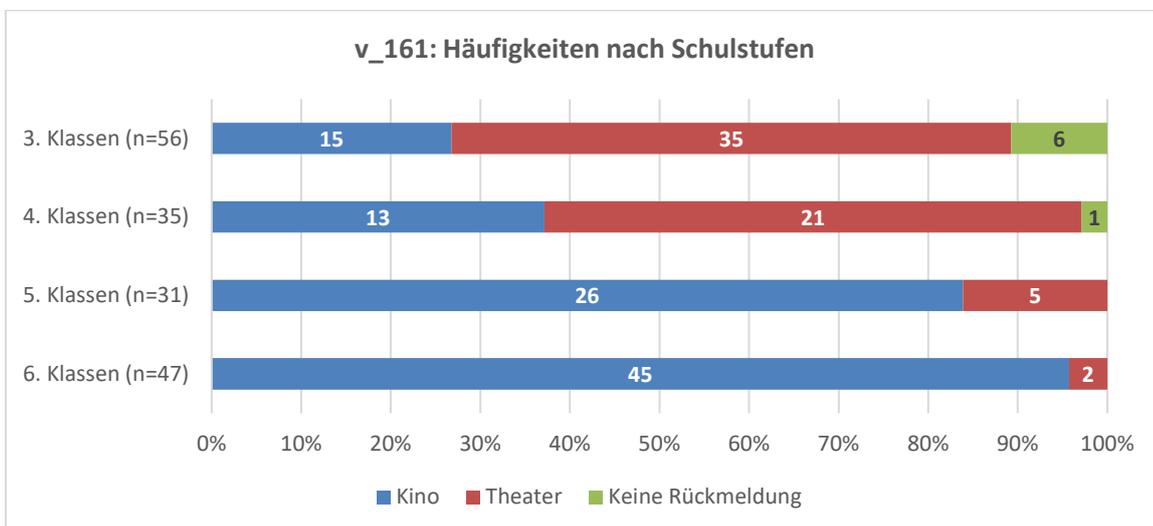


Abbildung 52: v_161 Häufigkeiten nach Schulstufen (N=169)

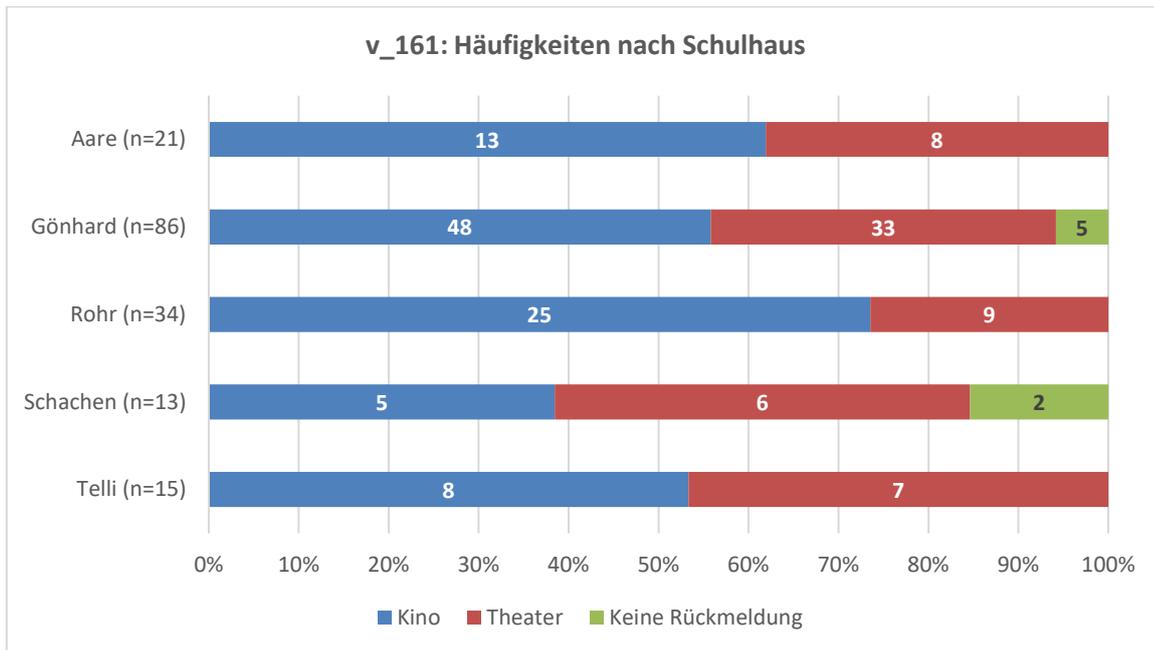


Abbildung 53: v_161 Häufigkeiten nach Schulhaus (N=169)

Tabelle 20: v_161 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe (N=169)

v_161: Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe

		k. Rückm.	Kino	Theater	Gesamt
Klasse 3. Klasse	Anzahl	6	15	35	56
	% von Klasse	10.7%	26.8%	62.5%	100.0%
4. Klasse	Anzahl	1	13	21	35
	% von Klasse	2.9%	37.1%	60.0%	100.0%
5. Klasse	Anzahl	0	26	5	31
	% von Klasse	0.0%	83.9%	16.1%	100.0%
6. Klasse	Anzahl	0	45	2	47
	% von Klasse	0.0%	95.7%	4.3%	100.0%
Gesamt	Anzahl	7	99	63	169
	% von Klasse	4.1%	58.6%	37.3%	100.0%

Tabelle 21: v_161 Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus (N=169)

v_161: Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe

		k. Rückm.	Kino	Theater	Gesamt
Schulhaus Aare	Anzahl	0	13	8	21
	% von Schulhaus	0.0%	61.9%	38.1%	100.0%
Gönhard	Anzahl	5	48	33	86
	% von Schulhaus	5.8%	55.8%	38.4%	100.0%
Rohr	Anzahl	0	25	9	34
	% von Schulhaus	0.0%	73.5%	26.5%	100.0%
Schachen	Anzahl	2	5	6	13
	% von Schulhaus	15.4%	38.5%	46.2%	100.0%
Telli	Anzahl	0	8	7	15
	% von Schulhaus	0.0%	53.3%	46.7%	100.0%
Gesamt	Anzahl	7	99	63	169
	% von Schulhaus	4.1%	58.6%	37.3%	100.0%

Kino-Programm

Die folgenden drei Filter-Fragen wurden den 99 Kindern gestellt, die zuvor antworteten, am Freitag-nachmittag am Kino-Programm teilgenommen zu haben.

7.4 v_162: Hat es dir im Kino gefallen?

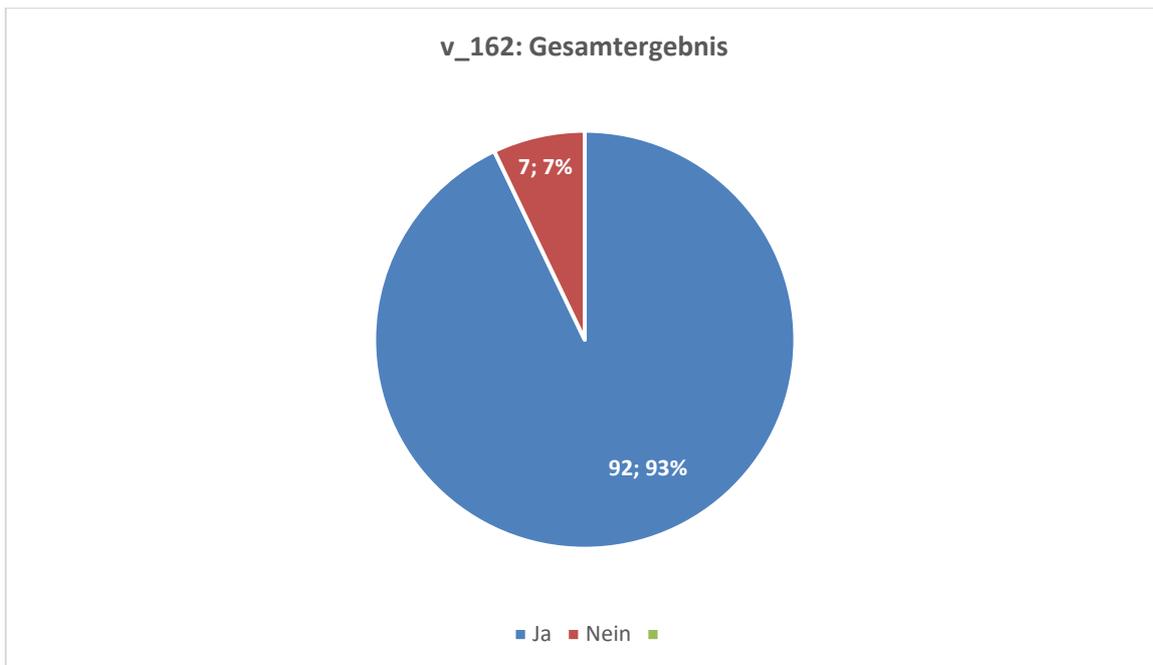


Abbildung 54: v_162 Gesamtergebnis (N=99)

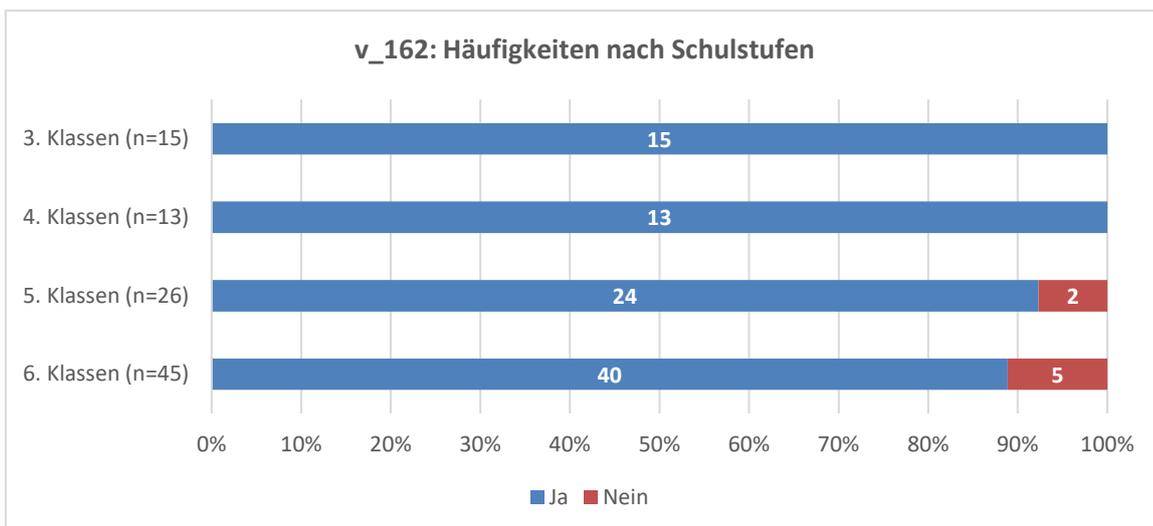


Abbildung 55: v_162 Häufigkeiten nach Schulstufen (N=99)

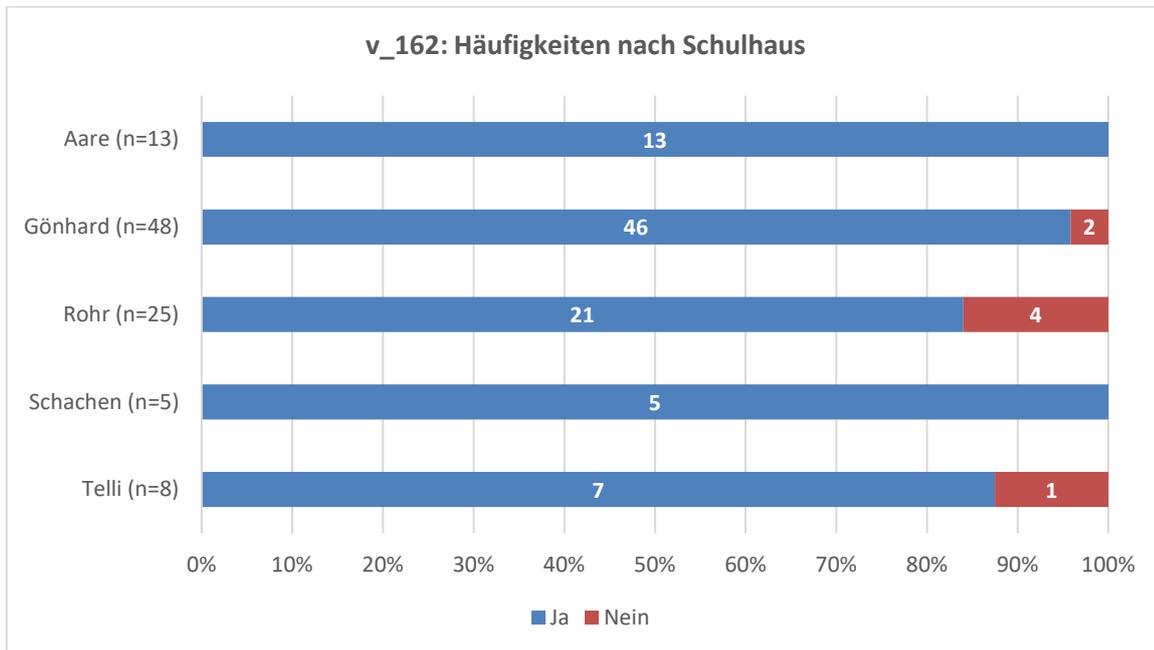


Abbildung 56: v_162 Häufigkeiten nach Schulhaus (N=99)

Tabelle 22: v_162 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe (N=99)

v_162: Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe

		Ja	Nein	Gesamt
Klasse 3. Klasse	Anzahl	15	0	15
	% von Klasse	100.0%	0.0%	100.0%
4. Klasse	Anzahl	13	0	13
	% von Klasse	100.0%	0.0%	100.0%
5. Klasse	Anzahl	24	2	26
	% von Klasse	92.3%	7.7%	100.0%
6. Klasse	Anzahl	40	5	45
	% von Klasse	88.9%	11.1%	100.0%
Gesamt	Anzahl	92	7	99
	% von Klasse	92.9%	7.1%	100.0%

Tabelle 23: v_162 Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus (N=99)

v_162: Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe

		Ja	Nein	Gesamt
Schulhaus Aare	Anzahl	13	0	13
	% von Schulhaus	100.0%	0.0%	100.0%
Gönhard	Anzahl	46	2	48
	% von Schulhaus	95.8%	4.2%	100.0%
Rohr	Anzahl	21	4	25
	% von Schulhaus	84.0%	16.0%	100.0%
Schachen	Anzahl	5	0	5
	% von Schulhaus	100.0%	0.0%	100.0%
Telli	Anzahl	7	1	8
	% von Schulhaus	87.5%	12.5%	100.0%
Gesamt	Anzahl	92	7	99
	% von Schulhaus	92.9%	7.1%	100.0%

7.5 v_163: Was hat dir am Kino besonders gefallen?

Anzahl Rückmeldungen: 87 (vgl. FHNW Maienzug-Befragung 2023 offene Fragen).

7.6 v_164: Wieso hat dir das Kino nicht gefallen?

Anzahl Rückmeldungen: 6 (vgl. FHNW Maienzug-Befragung 2023 offene Fragen).

Theater-Programm

Die folgenden drei Filter-Fragen wurden den 63 Kindern gestellt, die zuvor zurückmeldeten, am Freitag-nachmittag das Theater-Programm besucht zu haben.

7.7 v_166: Hat es dir im Theater gefallen?

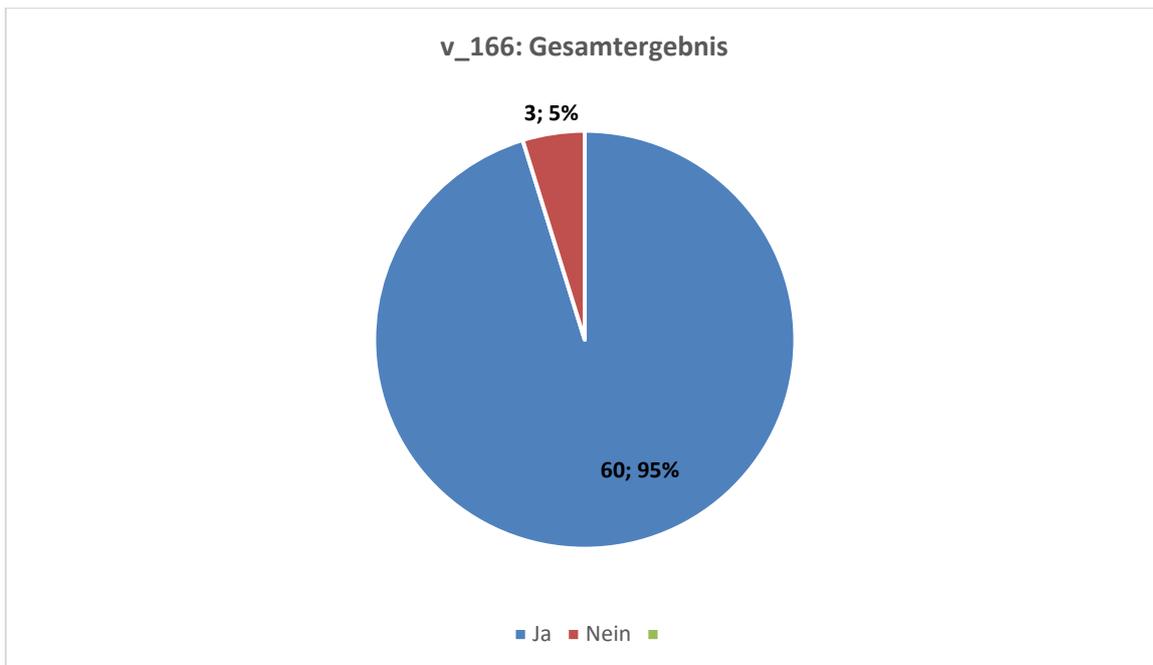


Abbildung 57: v_166 Gesamtergebnis (Häufigkeit; Prozent bei N=63)

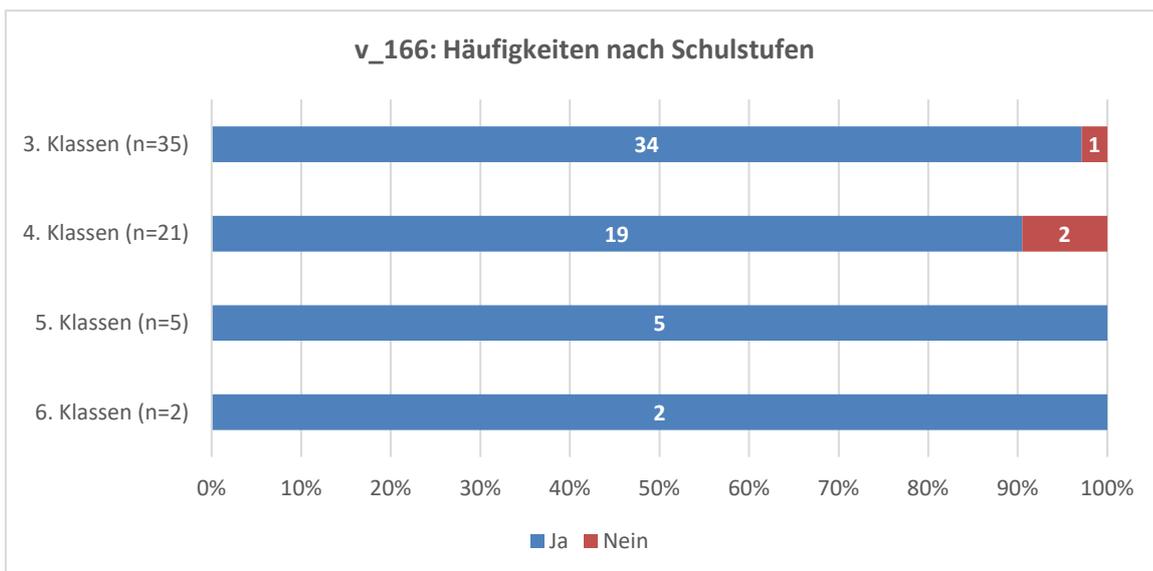


Abbildung 58: v_166 Häufigkeiten nach Schulstufen (N=63)

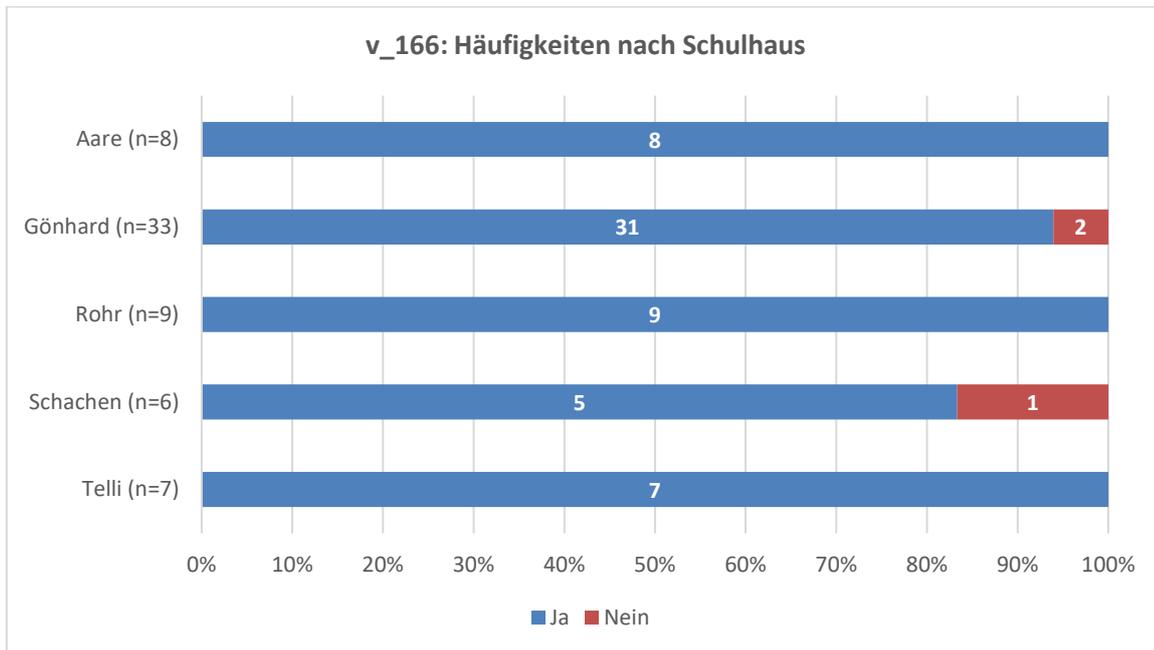


Abbildung 59: v_166: Häufigkeiten nach Schulhaus (N=63)

Tabelle 24: v_166 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe (N=63)

v_166: Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe

		Ja	Nein	Gesamt
Klasse 3. Klasse	Anzahl	34	1	35
	% von Klasse	97.1%	2.9%	100.0%
4. Klasse	Anzahl	19	2	21
	% von Klasse	90.5%	9.5%	100.0%
5. Klasse	Anzahl	5	0	5
	% von Klasse	100.0%	0.0%	100.0%
6. Klasse	Anzahl	2	0	2
	% von Klasse	100.0%	0.0%	100.0%
Gesamt	Anzahl	60	3	63
	% von Klasse	95.2%	4.8%	100.0%

Tabelle 25: v_166 Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus (N=63)

v_166: Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus

		Ja	Nein	Gesamt
Schulhaus Aare	Anzahl	8	0	8
	% von Schulhaus	100.0%	0.0%	100.0%
Gönhard	Anzahl	31	2	33
	% von Schulhaus	93.9%	6.1%	100.0%
Rohr	Anzahl	9	0	9
	% von Schulhaus	100.0%	0.0%	100.0%
Schachen	Anzahl	5	1	6
	% von Schulhaus	83.3%	16.7%	100.0%
Telli	Anzahl	7	0	7
	% von Schulhaus	100.0%	0.0%	100.0%
Gesamt	Anzahl	60	3	63
	% von Schulhaus	95.2%	4.8%	100.0%

7.8 v_167: Was hat dir im Theater besonders gefallen?

Anzahl Rückmeldungen: 51 (vgl. FHNW Maienzug-Befragung 2023 offene Fragen).

7.9 v_168: Wieso hat dir das Theater nicht gefallen?

Anzahl Rückmeldungen: 3 (vgl. FHNW Maienzug-Befragung 2023 offene Fragen).

8 Programm am Freitagabend

8.1 v_176 bis v_182: Was hast du am Freitag auf dem Festgelände im Schachen besucht und wie hat es dir gefallen?

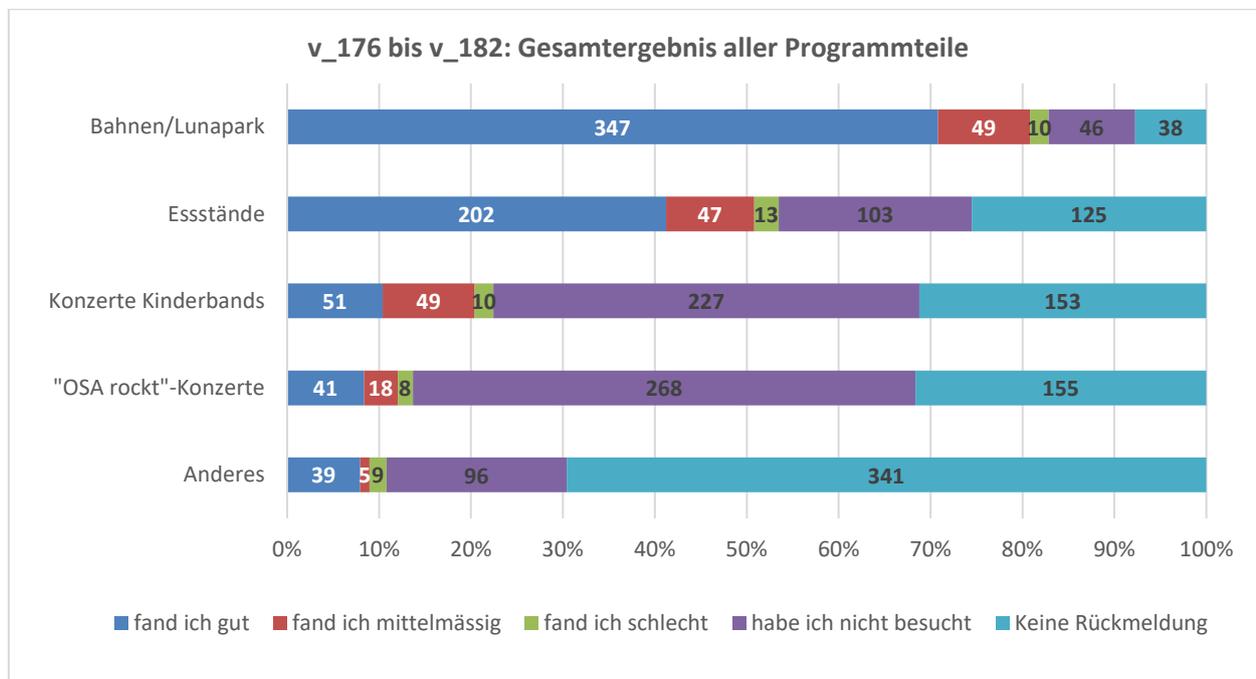


Abbildung 60: v_176 bis v_182 Gesamtergebnis aller Programmteile (Häufigkeit bei N=490)

Bei der Antwortoption «Anderes» hatten die Kinder die Möglichkeit, in eigenen Worten «Anderes» zu spezifizieren. 47 Kinder haben diese Möglichkeit genutzt. Die eingegangenen Antworten sind in einer Zusammenschau im separaten Excel-Dokument dargestellt (vgl. v_182: FHNW Maienzug-Befragung 2023 offene Fragen).

8.2 v_176: Bahnen/Lunapark

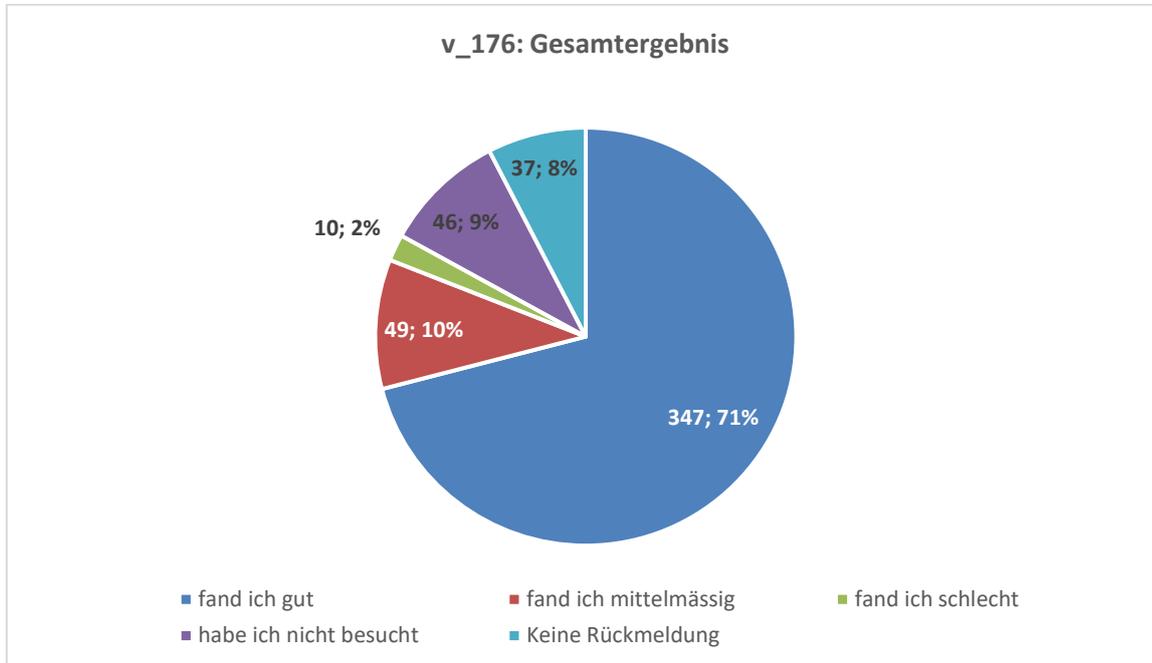


Abbildung 61: v_176 Gesamtergebnis (Häufigkeit; Prozent bei N=490)

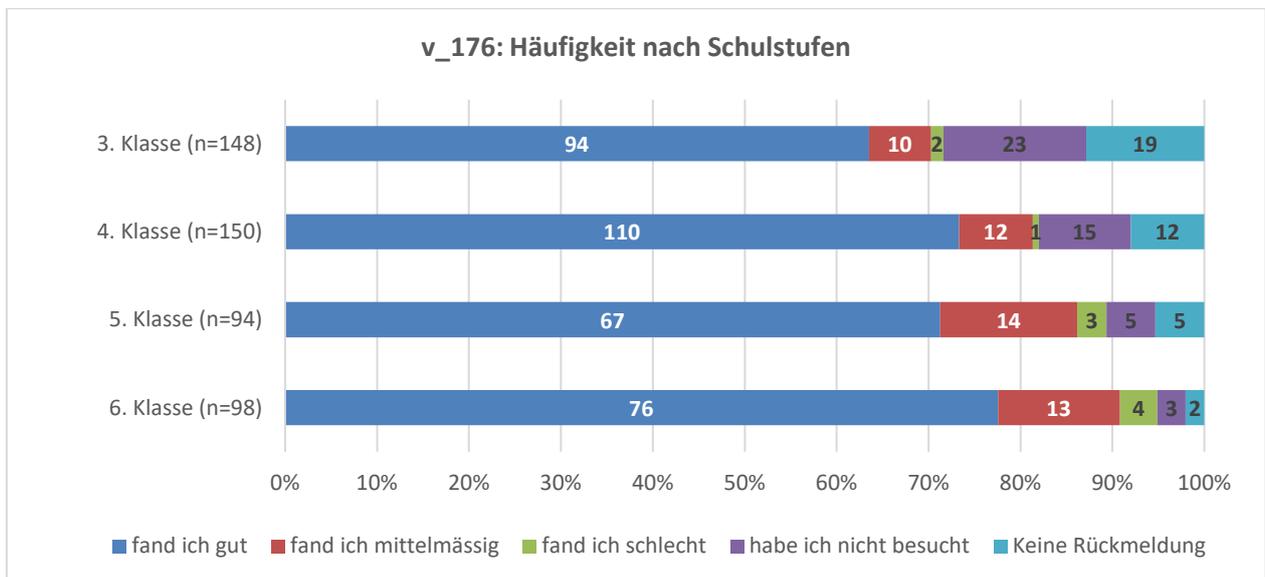


Abbildung 62: v_176 Häufigkeit nach Schulstufe (N=490)

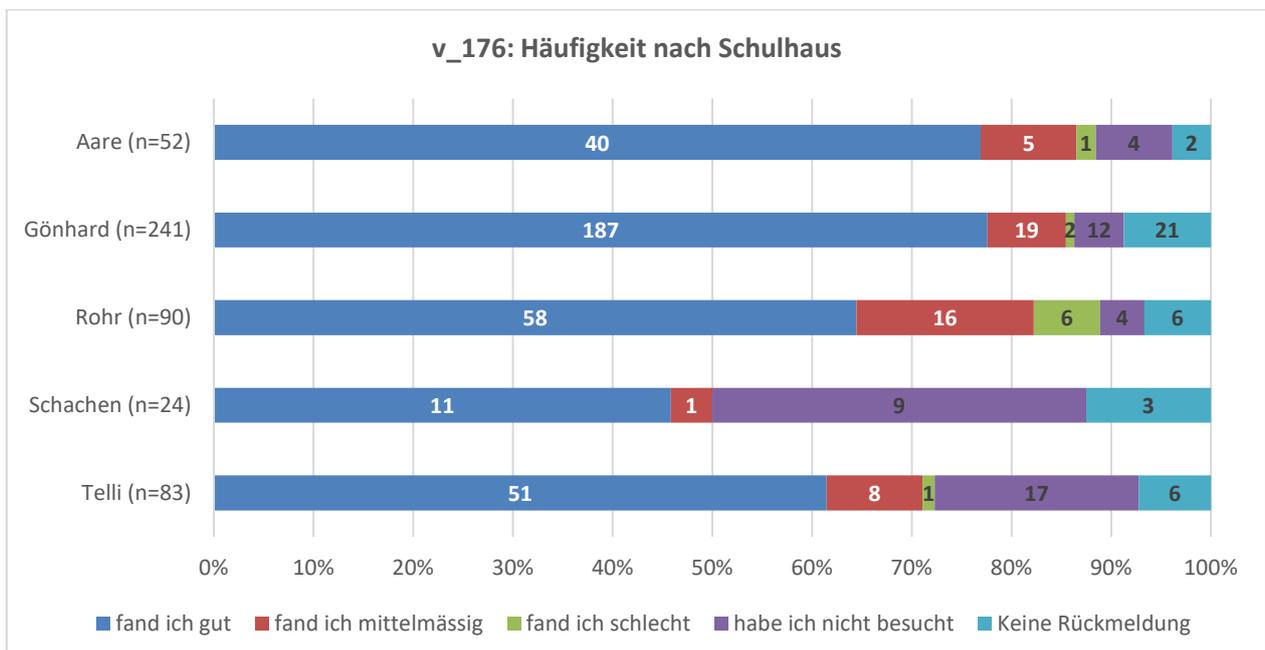


Abbildung 63: v_176 Häufigkeit nach Schulhaus (N=490)

Tabelle 26: v_176 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe (N=490)

v_176: Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe

		k. Rückm.	Habe ich be- sucht und fand ich gut.	Habe ich be- sucht und fand ich mittelmässig.	Habe ich be- sucht und fand ich schlecht.	Habe ich nicht besucht.	Gesamt	
Klasse	3. Klasse	Anzahl	19	94	10	2	23	148
		% von Klasse	12.8%	63.5%	6.8%	1.4%	15.5%	100.0%
	4. Klasse	Anzahl	12	110	12	1	15	150
		% von Klasse	8.0%	73.3%	8.0%	0.7%	10.0%	100.0%
	5. Klasse	Anzahl	5	67	14	3	5	94
		% von Klasse	5.3%	71.3%	14.9%	3.2%	5.3%	100.0%
	6. Klasse	Anzahl	2	76	13	4	3	98
		% von Klasse	2.0%	77.6%	13.3%	4.1%	3.1%	100.0%
Gesamt		Anzahl	38	347	49	10	46	490
		% von Klasse	7.8%	70.8%	10.0%	2.0%	9.4%	100.0%

Tabelle 27: v_176 Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus (N=490)

v_176: Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus

		k. Rückm.	Habe ich be- sucht und fand ich gut.	Habe ich be- sucht und fand ich mittelmäs- sig.	Habe ich be- sucht und fand ich schlecht.	Habe ich nicht besucht.	Gesamt	
Schulhaus	Aare	Anzahl	2	40	5	1	4	52
		% von Schulhaus	3.8%	76.9%	9.6%	1.9%	7.7%	100.0%
	Gönhard	Anzahl	21	187	19	2	12	241
		% von Schulhaus	8.7%	77.6%	7.9%	0.8%	5.0%	100.0%
	Rohr	Anzahl	6	58	16	6	4	90
		% von Schulhaus	6.7%	64.4%	17.8%	6.7%	4.4%	100.0%
	Schachen	Anzahl	3	11	1	0	9	24
		% von Schulhaus	12.5%	45.8%	4.2%	0.0%	37.5%	100.0%
	Telli	Anzahl	6	51	8	1	17	83
		% von Schulhaus	7.2%	61.4%	9.6%	1.2%	20.5%	100.0%
Gesamt		Anzahl	38	347	49	10	46	490
		% von Schulhaus	7.8%	70.8%	10.0%	2.0%	9.4%	100.0%

8.3 v_177: Konzerte Kinderbands

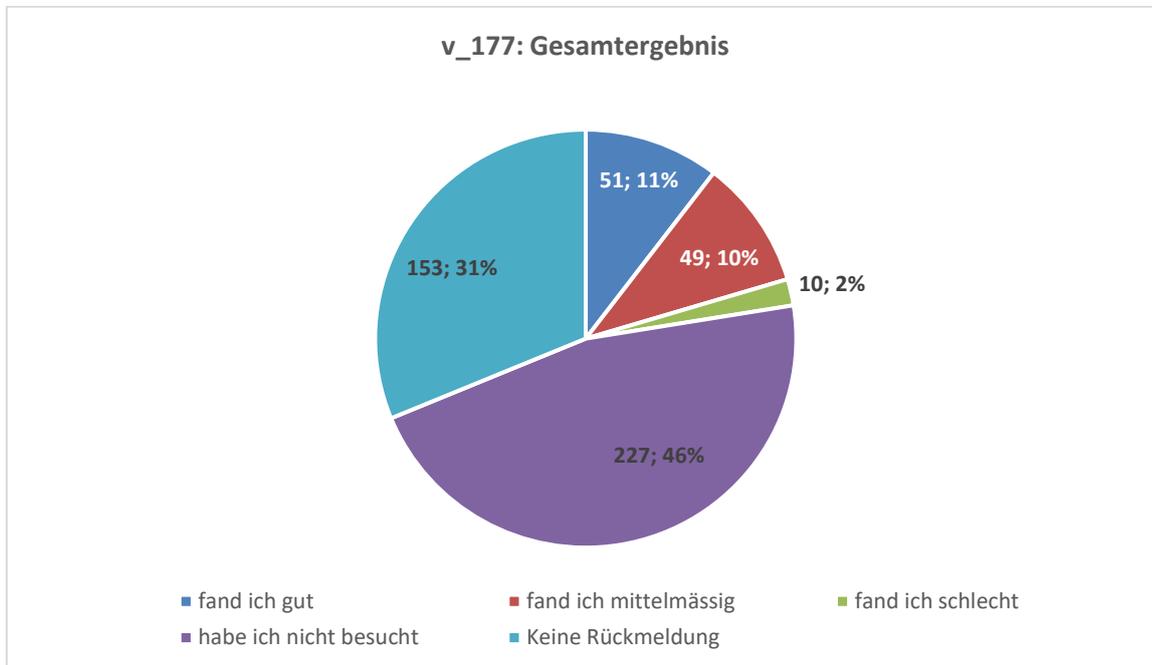


Abbildung 64: v_177 Gesamtergebnis (Häufigkeit; Prozent bei N=490)

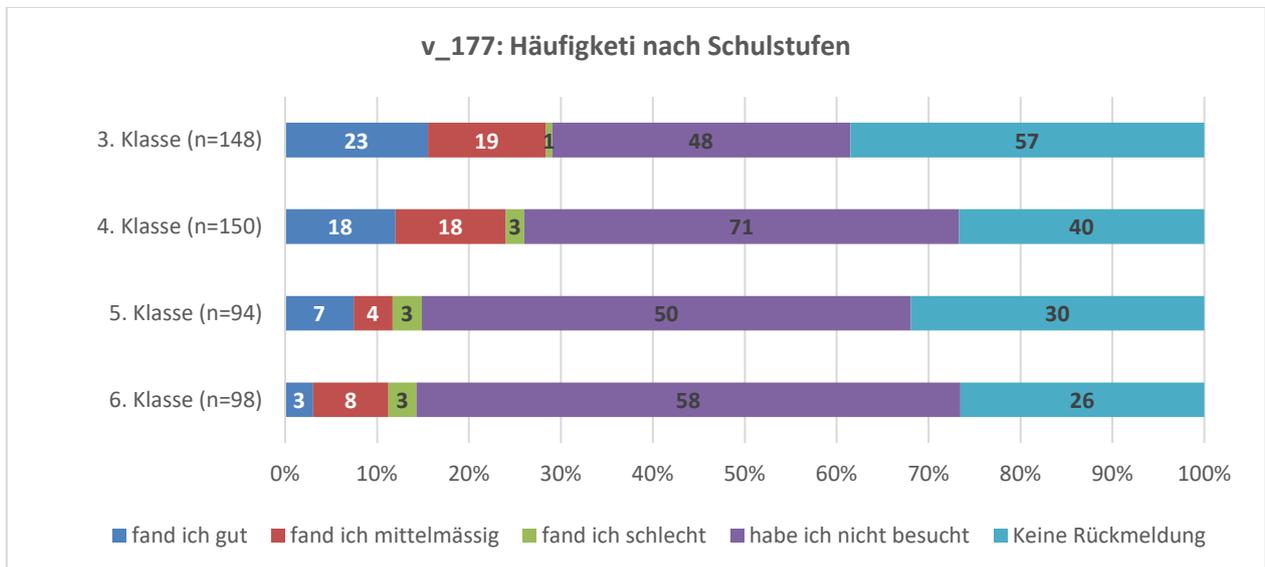


Abbildung 65: v_177 Häufigkeit nach Schulstufe (N=490)

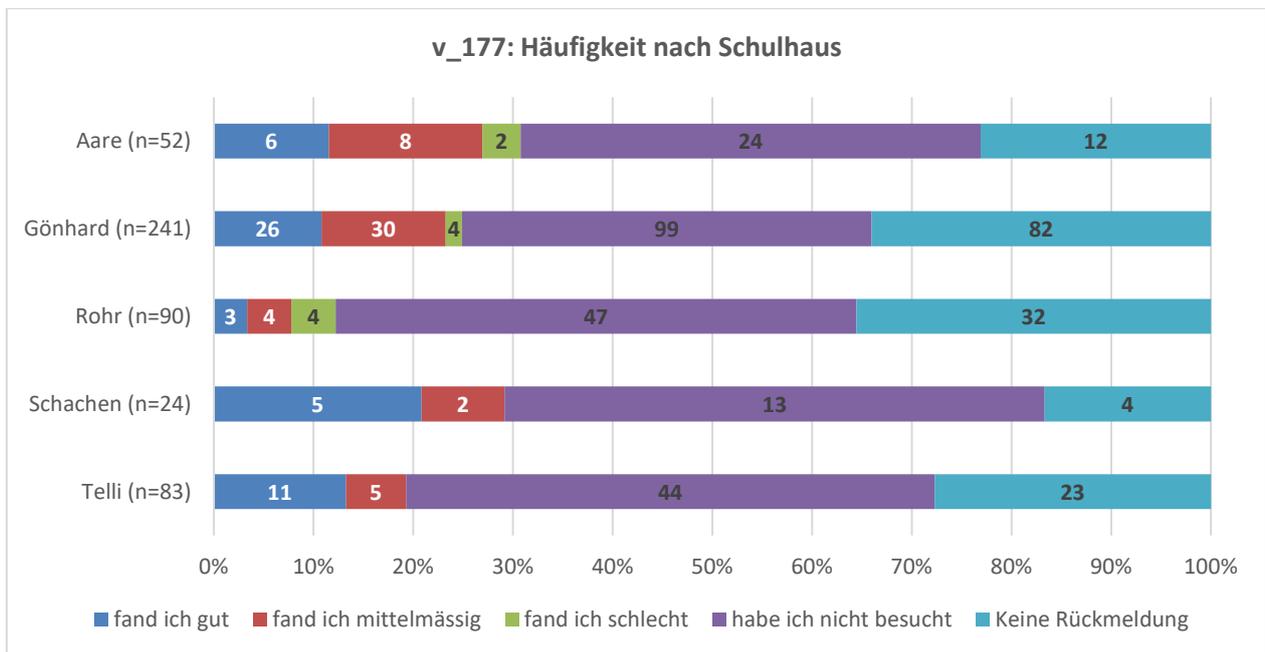


Abbildung 66: v_177 Häufigkeit nach Schulhaus (N=490)

Tabelle 28: v_177 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe (N=490)

v_177: Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe

		k. Rückm.	Habe ich be- sucht und fand ich gut.	Habe ich be- sucht und fand ich mittelmässig.	Habe ich be- sucht und fand ich schlecht.	Habe ich nicht besucht.	Gesamt	
Klasse	3. Klasse	Anzahl	57	23	19	1	48	148
		% von Klasse	38.5%	15.5%	12.8%	0.7%	32.4%	100.0%
	4. Klasse	Anzahl	40	18	18	3	71	150
		% von Klasse	26.7%	12.0%	12.0%	2.0%	47.3%	100.0%
	5. Klasse	Anzahl	30	7	4	3	50	94
		% von Klasse	31.9%	7.4%	4.3%	3.2%	53.2%	100.0%
	6. Klasse	Anzahl	26	3	8	3	58	98
		% von Klasse	26.5%	3.1%	8.2%	3.1%	59.2%	100.0%
Gesamt		Anzahl	153	51	49	10	227	490
		% von Klasse	31.2%	10.4%	10.0%	2.0%	46.3%	100.0%

Tabelle 29: v_177 Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus (N=490)

v_177: Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus

		k. Rückm.	Habe ich be- sucht und fand ich gut.	Habe ich be- sucht und fand ich mittelmässig.	Habe ich be- sucht und fand ich schlecht.	Habe ich nicht besucht.	Gesamt	
Schulhaus	Aare	Anzahl	12	6	8	2	24	52
		% von Schulhaus	23.1%	11.5%	15.4%	3.8%	46.2%	100.0%
	Gönhard	Anzahl	82	26	30	4	99	241
		% von Schulhaus	34.0%	10.8%	12.4%	1.7%	41.1%	100.0%
	Rohr	Anzahl	32	3	4	4	47	90
		% von Schulhaus	35.6%	3.3%	4.4%	4.4%	52.2%	100.0%
	Schachen	Anzahl	4	5	2	0	13	24
		% von Schulhaus	16.7%	20.8%	8.3%	0.0%	54.2%	100.0%
	Telli	Anzahl	23	11	5	0	44	83
		% von Schulhaus	27.7%	13.3%	6.0%	0.0%	53.0%	100.0%
Gesamt		Anzahl	153	51	49	10	227	490
		% von Schulhaus	31.2%	10.4%	10.0%	2.0%	46.3%	100.0%

8.4 v_178: «OSA rockt»-Konzerte

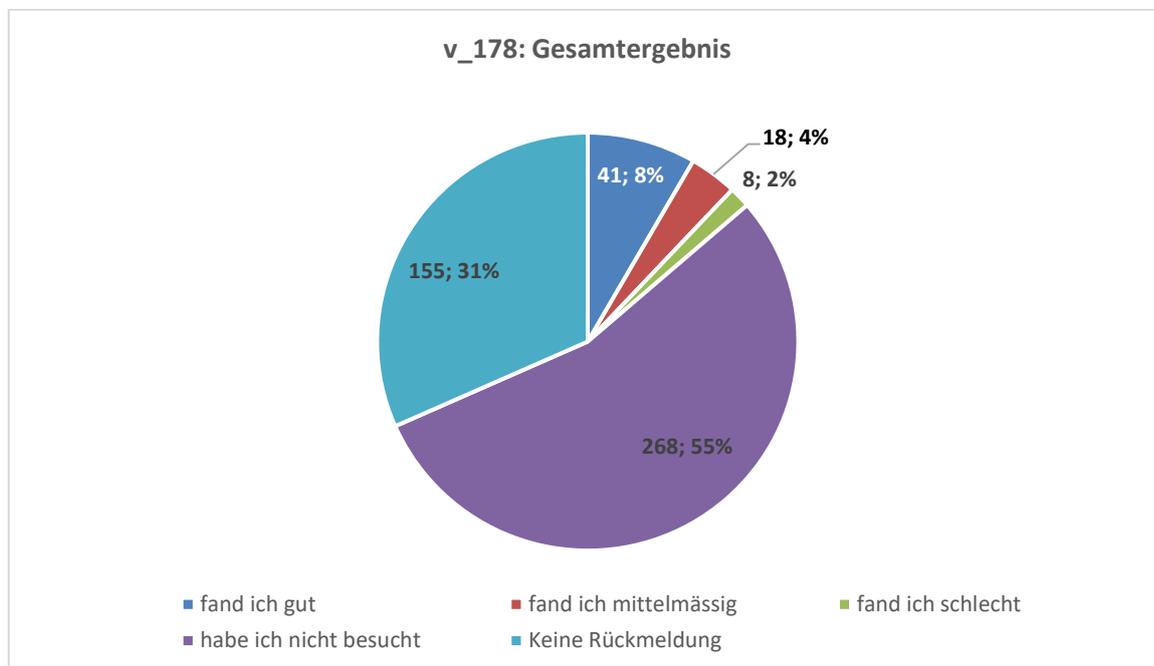


Abbildung 67: v_178 Gesamtergebnis (Häufigkeit; Prozent bei N=490)

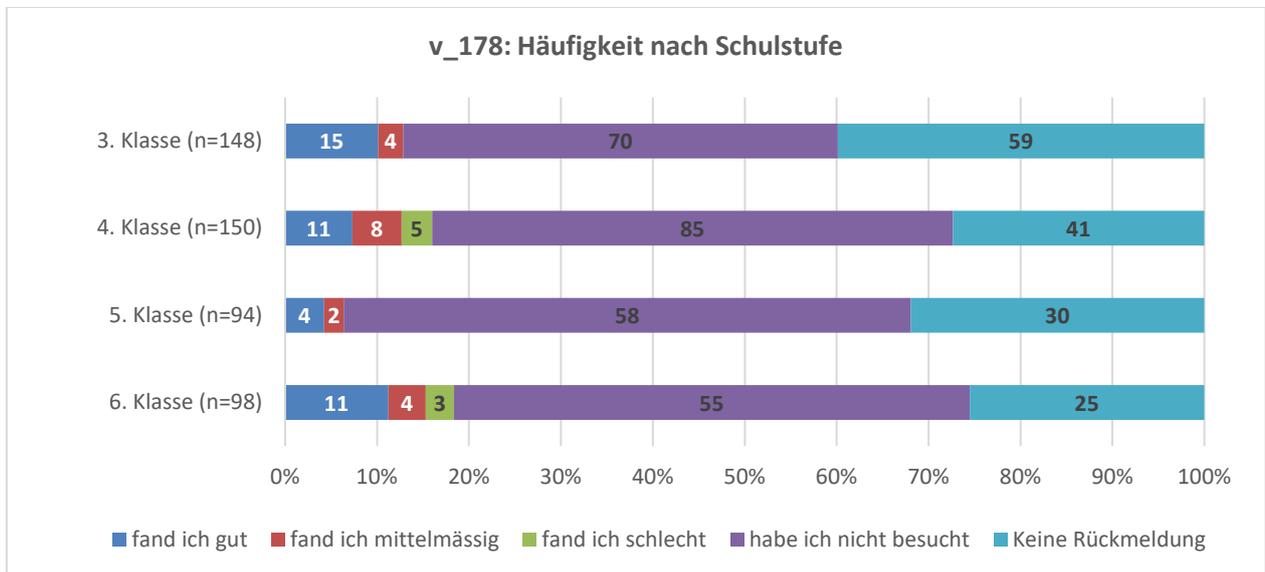


Abbildung 68: v_178: Häufigkeit nach Schulstufe (N=490)

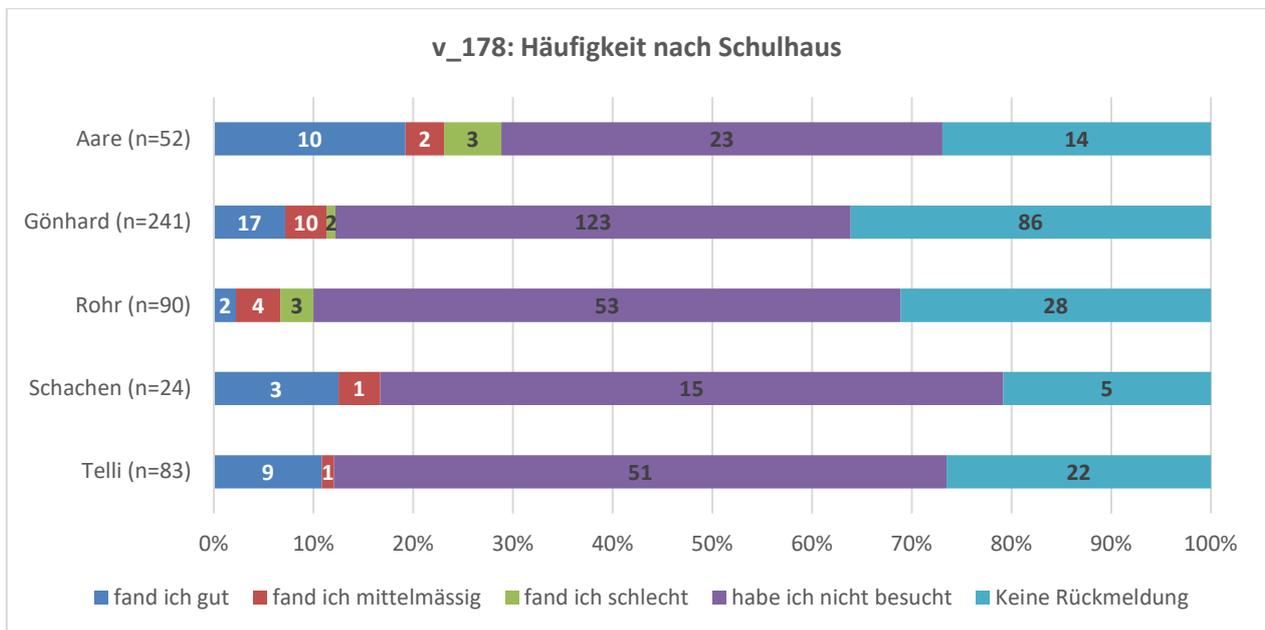


Abbildung 69: v_178: Häufigkeit nach Schulhaus (N=490)

Tabelle 30: v_178 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe (N=490)

v_178: Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe

		k. Rückm.	Habe ich be- sucht und fand ich gut.	Habe ich be- sucht und fand ich mittelmässig.	Habe ich be- sucht und fand ich schlecht.	Habe ich nicht besucht.	Gesamt	
Klasse	3. Klasse	Anzahl	59	15	4	0	70	148
		% von Klasse	39.9%	10.1%	2.7%	0.0%	47.3%	100.0%
	4. Klasse	Anzahl	41	11	8	5	85	150
		% von Klasse	27.3%	7.3%	5.3%	3.3%	56.7%	100.0%
	5. Klasse	Anzahl	30	4	2	0	58	94
		% von Klasse	31.9%	4.3%	2.1%	0.0%	61.7%	100.0%
	6. Klasse	Anzahl	25	11	4	3	55	98
		% von Klasse	25.5%	11.2%	4.1%	3.1%	56.1%	100.0%
Gesamt		Anzahl	155	41	18	8	268	490
		% von Klasse	31.6%	8.4%	3.7%	1.6%	54.7%	100.0%

Tabelle 31: v_178 Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus (N=490)

v_178: Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus

		k. Rückm.	Habe ich be- sucht und fand ich gut.	Habe ich be- sucht und fand ich mittelmäs- sig.	Habe ich be- sucht und fand ich schlecht.	Habe ich nicht besucht.	Gesamt	
Schulhaus	Aare	Anzahl	14	10	2	3	23	52
		% von Schulhaus	26.9%	19.2%	3.8%	5.8%	44.2%	100.0%
	Gönhard	Anzahl	86	17	10	2	126	241
		% von Schulhaus	35.7%	7.1%	4.1%	0.8%	52.3%	100.0%
	Rohr	Anzahl	28	2	4	3	53	90
		% von Schulhaus	31.1%	2.2%	4.4%	3.3%	58.9%	100.0%
	Schachen	Anzahl	5	3	1	0	15	24
		% von Schulhaus	20.8%	12.5%	4.2%	0.0%	62.5%	100.0%
	Telli	Anzahl	22	9	1	0	51	83
		% von Schulhaus	26.5%	10.8%	1.2%	0.0%	61.4%	100.0%
Gesamt		Anzahl	155	41	18	8	268	490
		% von Schulhaus	31.6%	8.4%	3.7%	1.6%	54.7%	100.0%

8.5 v_179: Essstände

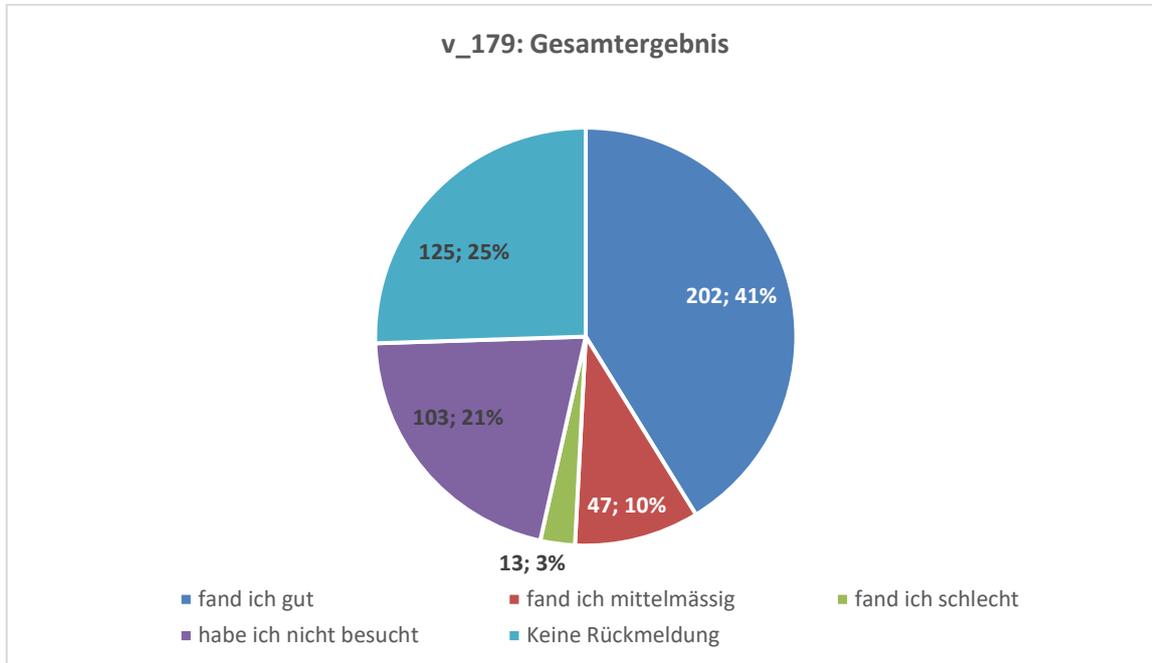


Abbildung 70: v_179 Gesamtergebnis (Häufigkeit; Prozent bei N=490)

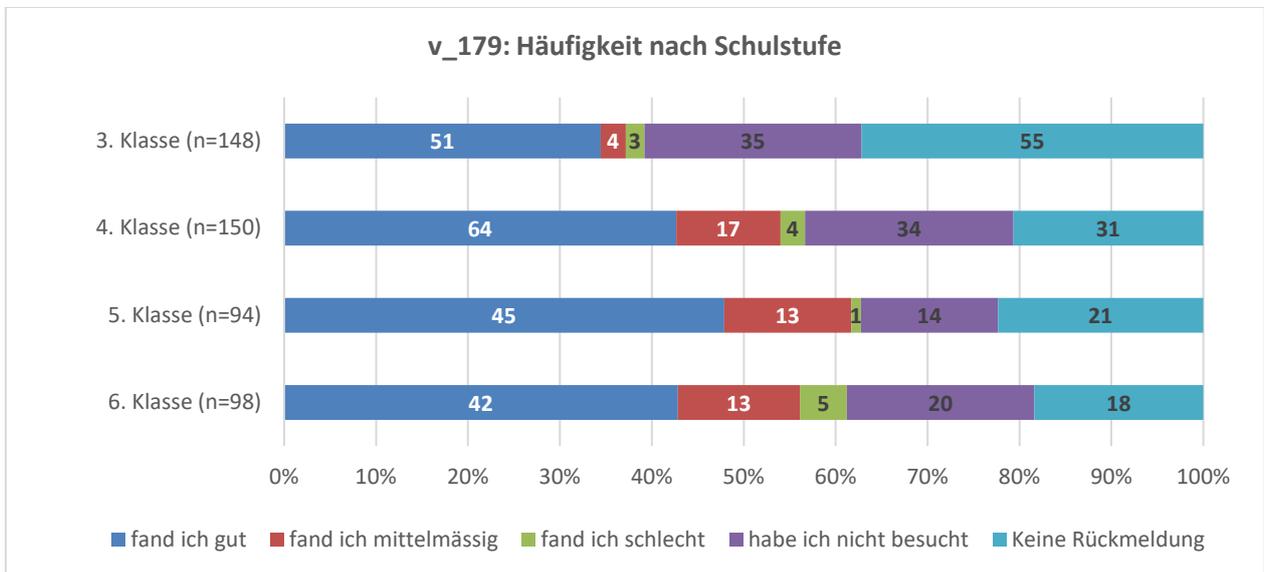


Abbildung 71: v_179 Häufigkeit nach Schulstufe (N=490)

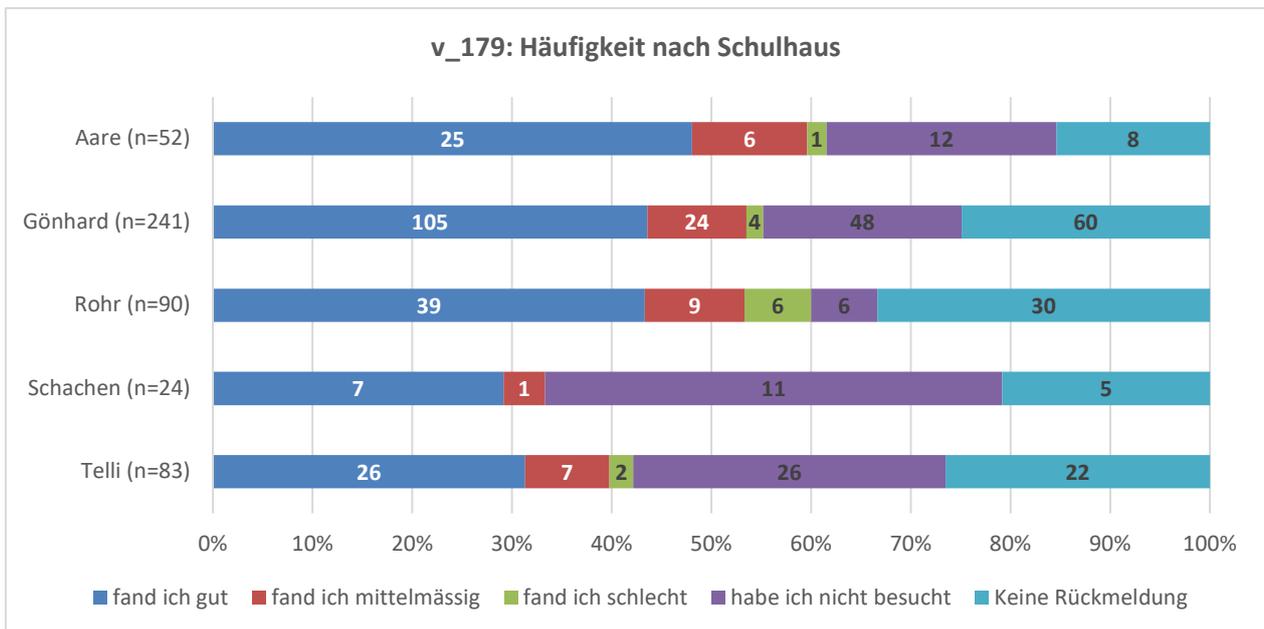


Abbildung 72: v_179 Häufigkeit nach Schulhaus (N=490)

Tabelle 32: v_179 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe (N=490)

v_179: Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe

		k. Rückm.	Habe ich be- sucht und fand ich gut.	Habe ich be- sucht und fand ich mittelmässig.	Habe ich be- sucht und fand ich schlecht.	Habe ich nicht besucht.	Gesamt	
Klasse	3. Klasse	Anzahl	55	51	4	3	35	148
		% von Klasse	37.2%	34.5%	2.7%	2.0%	23.6%	100.0%
	4. Klasse	Anzahl	31	64	17	4	34	150
		% von Klasse	20.7%	42.7%	11.3%	2.7%	22.7%	100.0%
	5. Klasse	Anzahl	21	45	13	1	14	94
		% von Klasse	22.3%	47.9%	13.8%	1.1%	14.9%	100.0%
	6. Klasse	Anzahl	18	42	13	5	20	98
		% von Klasse	18.4%	42.9%	13.3%	5.1%	20.4%	100.0%
Gesamt		Anzahl	125	202	47	13	103	490
		% von Klasse	25.5%	41.2%	9.6%	2.7%	21.0%	100.0%

Tabelle 33: v_179 Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus (N=490)

v_179: Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus

		k. Rückm.	Habe ich be- sucht und fand ich gut.	Habe ich be- sucht und fand ich mittelmäs- sig.	Habe ich be- sucht und fand ich schlecht.	Habe ich nicht besucht.	Gesamt	
Schulhaus	Aare	Anzahl	8	25	6	1	12	52
		% von Schulhaus	15.4%	48.1%	11.5%	1.9%	23.1%	100.0%
	Gönhard	Anzahl	60	105	24	4	48	241
		% von Schulhaus	24.9%	43.6%	10.0%	1.7%	19.9%	100.0%
	Rohr	Anzahl	30	39	9	6	6	90
		% von Schulhaus	33.3%	43.3%	10.0%	6.7%	6.7%	100.0%
	Schachen	Anzahl	5	7	1	0	11	24
		% von Schulhaus	20.8%	29.2%	4.2%	0.0%	45.8%	100.0%
	Telli	Anzahl	22	26	7	2	26	83
		% von Schulhaus	26.5%	31.3%	8.4%	2.4%	31.3%	100.0%
Gesamt		Anzahl	125	202	47	13	103	490
		% von Schulhaus	25.5%	41.2%	9.6%	2.7%	21.0%	100.0%

8.6 v_181: Anderes

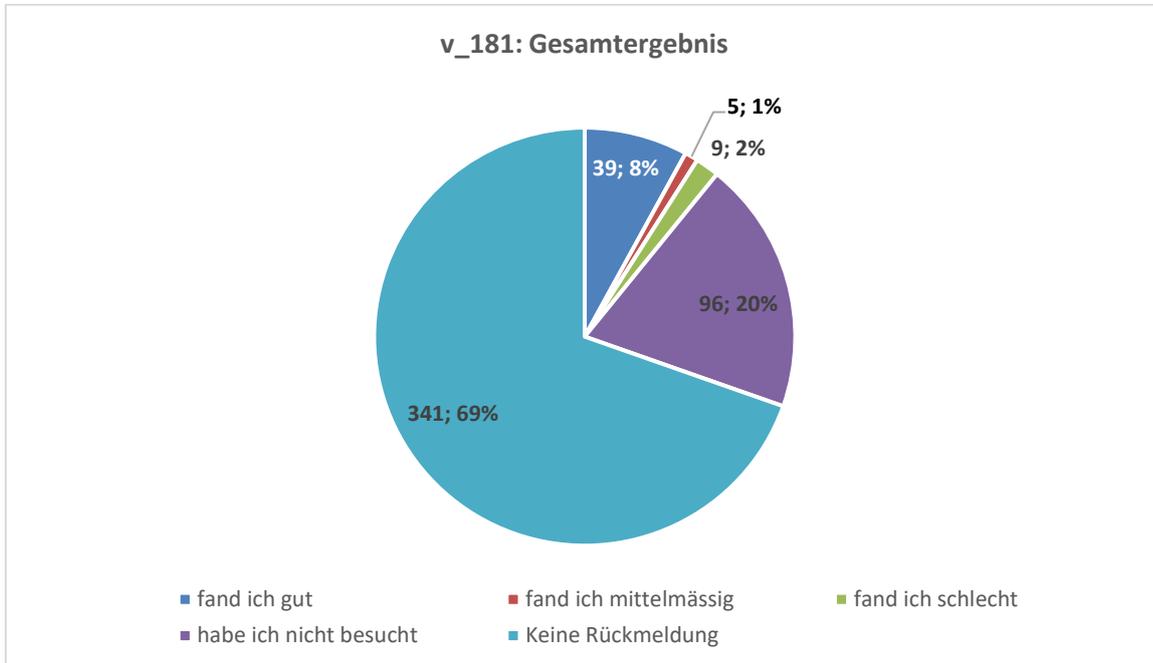


Abbildung 73: v_181 Gesamtergebnis (Häufigkeit; Prozent bei N=490)

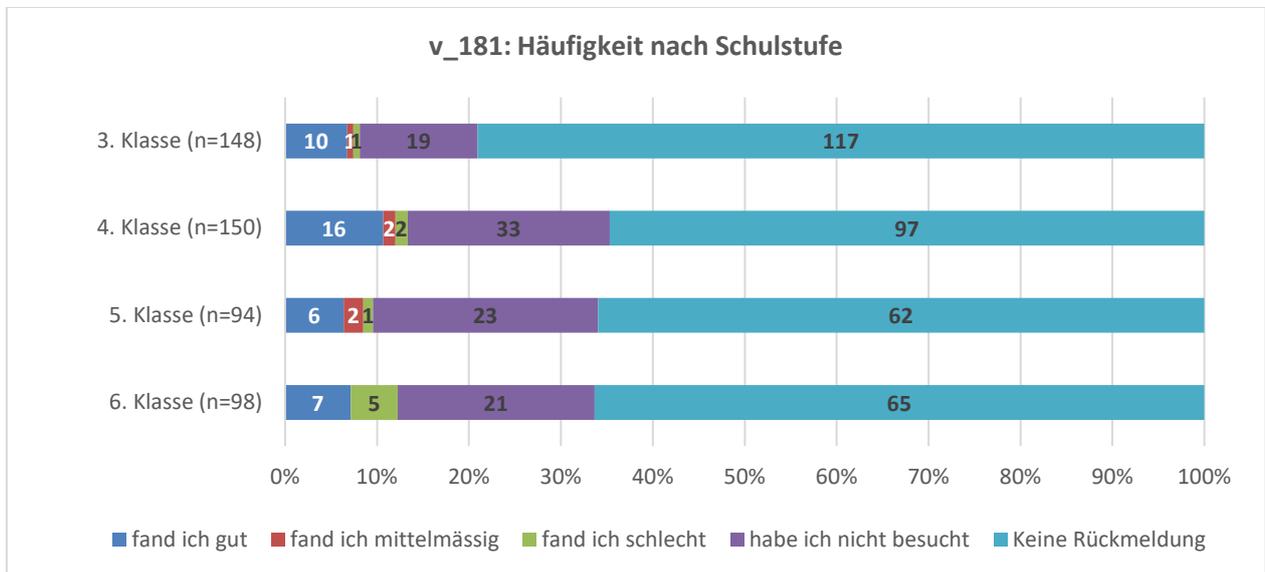


Abbildung 74: v_181 Häufigkeit nach Schulstufe (N=490)

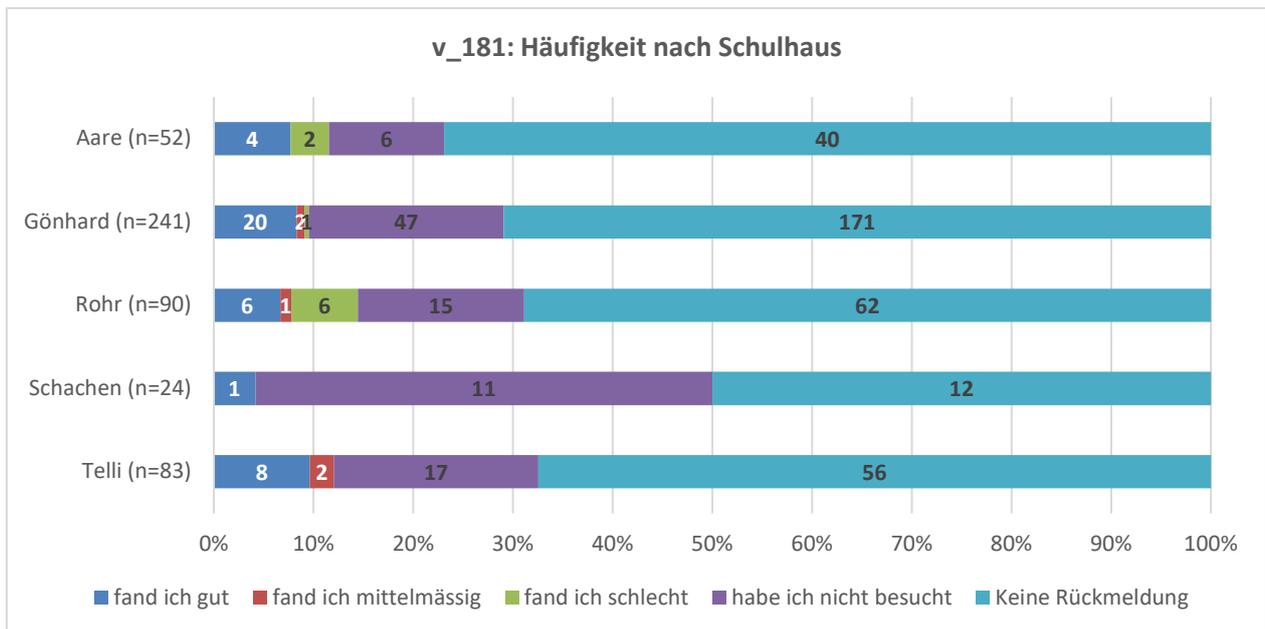


Abbildung 75: v_181 Häufigkeit nach Schulhaus (N=490)

Tabelle 34: v_181 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe (N=490)

v_181: Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe

		k. Rückm.	Habe ich be- sucht und fand ich gut.	Habe ich be- sucht und fand ich mittelmässig.	Habe ich be- sucht und fand ich schlecht.	Habe ich nicht besucht.	Gesamt	
Klasse	3. Klasse	Anzahl	117	10	1	1	19	148
		% von Klasse	79.1%	6.8%	0.7%	0.7%	12.8%	100.0%
	4. Klasse	Anzahl	97	16	2	2	33	150
		% von Klasse	64.7%	10.7%	1.3%	1.3%	22.0%	100.0%
	5. Klasse	Anzahl	62	6	2	1	23	94
		% von Klasse	66.0%	6.4%	2.1%	1.1%	24.5%	100.0%
	6. Klasse	Anzahl	65	7	0	5	21	98
		% von Klasse	66.3%	7.1%	0.0%	5.1%	21.4%	100.0%
Gesamt		Anzahl	341	39	5	9	96	490
		% von Klasse	69.6%	8.0%	1.0%	1.8%	19.6%	100.0%

Tabelle 35: v_181 Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus (N=490)

v_181: Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus

		k. Rückm.	Habe ich be- sucht und fand ich gut.	Habe ich be- sucht und fand ich mittelmässig.	Habe ich be- sucht und fand ich schlecht.	Habe ich nicht besucht.	Gesamt	
Schulhaus	Aare	Anzahl	40	4	0	2	6	52
		% von Schulhaus	76.9%	7.7%	0.0%	3.8%	11.5%	100.0%
	Gönhard	Anzahl	171	20	2	1	47	241
		% von Schulhaus	71.0%	8.3%	0.8%	0.4%	19.5%	100.0%
	Rohr	Anzahl	62	6	1	6	15	90
		% von Schulhaus	68.9%	6.7%	1.1%	6.7%	16.7%	100.0%
	Schachen	Anzahl	12	1	0	0	11	24
		% von Schulhaus	50.0%	4.2%	0.0%	0.0%	45.8%	100.0%
	Telli	Anzahl	56	8	2	0	17	83
		% von Schulhaus	67.5%	9.6%	2.4%	0.0%	20.5%	100.0%
Gesamt		Anzahl	341	39	5	9	96	490
		% von Schulhaus	69.6%	8.0%	1.0%	1.8%	19.6%	100.0%

9 Ausblick: Maienzug 2024

v_151: Freust du dich auf den nächsten Maienzug?

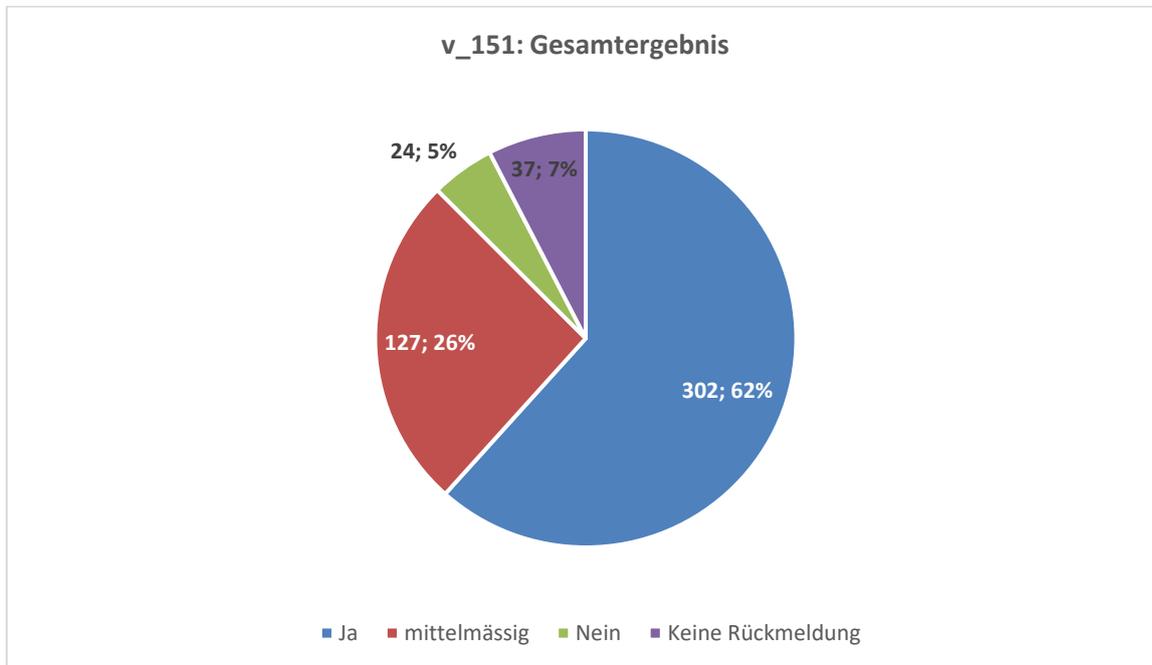


Abbildung 76: v_151 Gesamtergebnis (Häufigkeit; Prozent bei N=490)

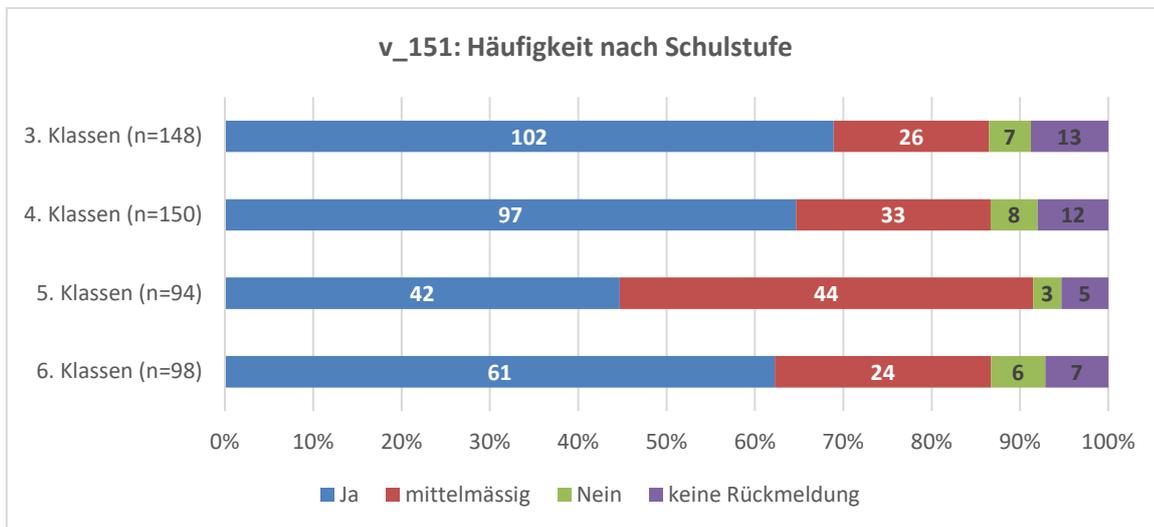


Abbildung 77: v_151 Häufigkeit nach Schulstufe (N=490)

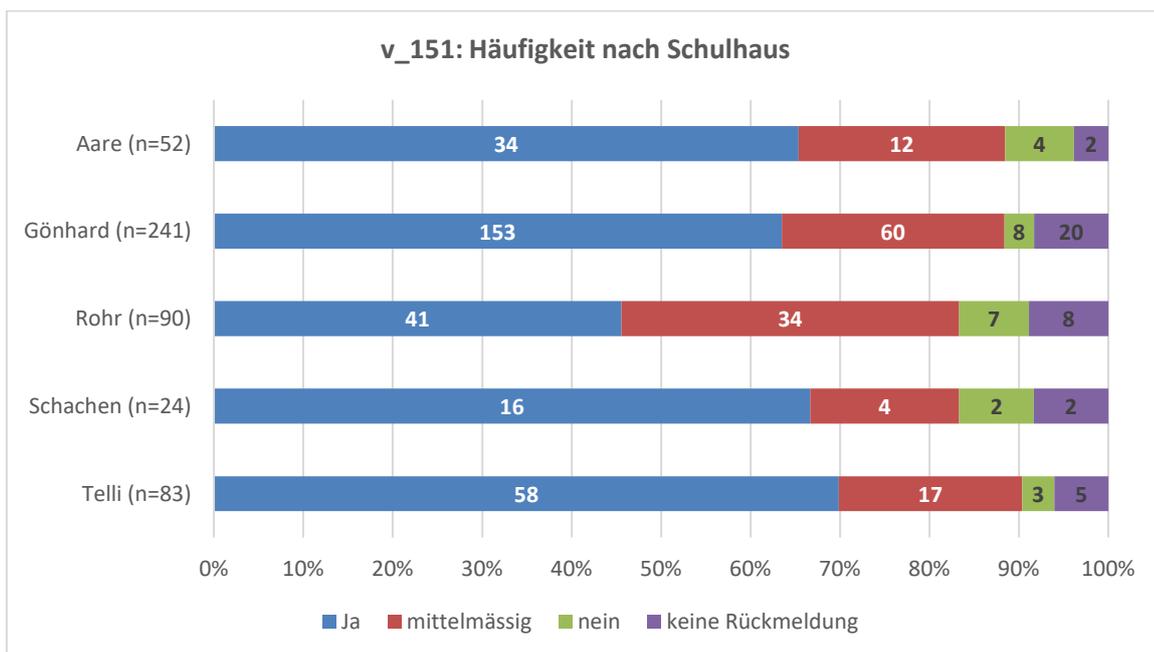


Abbildung 78: v_151 Häufigkeit nach Schulhaus (N=490)

Tabelle 36: v_151 Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe (N=490)

v_151: Häufigkeit; Prozent nach Schulstufe

			k. Rückm	ja	mittelmässig	nein	Gesamt
Klasse	3. Klasse	Anzahl	13	102	26	7	148
		% von Klasse	8.8%	68.9%	17.6%	4.7%	100.0%
	4. Klasse	Anzahl	12	97	33	8	150
		% von Klasse	8.0%	64.7%	22.0%	5.3%	100.0%
	5. Klasse	Anzahl	5	42	44	3	94
		% von Klasse	5.3%	44.7%	46.8%	3.2%	100.0%
	6. Klasse	Anzahl	7	61	24	6	98
		% von Klasse	7.1%	62.2%	24.5%	6.1%	100.0%
Gesamt		Anzahl	37	302	127	24	490
		% von Klasse	7.6%	61.6%	25.9%	4.9%	100.0%

Tabelle 37: v_151 Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus (N=490)

v_151: Häufigkeit; Prozent nach Schulhaus

			k. Rückm	ja	mittelmässig	nein	Gesamt
Schulhaus	Aare	Anzahl	2	34	12	4	52
		% von Schulhaus	3.8%	65.4%	23.1%	7.7%	100.0%
	Gönhard	Anzahl	20	153	60	8	241
		% von Schulhaus	8.3%	63.5%	24.9%	3.3%	100.0%
	Rohr	Anzahl	8	41	34	7	90
		% von Schulhaus	8.9%	45.6%	37.8%	7.8%	100.0%
	Schachen	Anzahl	2	16	4	2	24
		% von Schulhaus	8.3%	66.7%	16.7%	8.3%	100.0%
	Telli	Anzahl	5	58	17	3	83
		% von Schulhaus	6.0%	69.9%	20.5%	3.6%	100.0%
Gesamt		Anzahl	37	302	127	24	490
		% von Schulhaus	7.6%	61.6%	25.9%	4.9%	100.0%

10 Offene Schlussfrage

v_152: Gibt es sonst noch etwas, das du zum Thema Maienzug sagen möchtest?

Anzahl Rückmeldungen: 306 (vgl. FHNW Maienzug-Befragung 2023 offene Fragen).